



NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT
KÖZGYŰLÉSÉNEK ELNÖKE

..... sz. napirendi pont

11-115/2010. ikt. sz.

Az előterjesztés törvényes:

dr. Barta László

TÁJÉKOZTATÓ

**Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi tervének 2009/2010. tanévi
értékeléséről**

Készült: A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének 2010. november 25-ei ülésére
Előkészítette: Kovács Erika

Tisztelt Közgyűlés!

A közgyűlés 109/2008.(IX. 25.) Kgy. határozatával elfogadott Nógrád megyei közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 7. fejezetének mellékleteként került megalkotásra Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve. A dokumentumban szereplő intézkedési terv 21. pontja szerint az esélyegyenlőségi terv megvalósítása tanévente kerül értékelésre, amelyről a közgyűlés tájékoztatást kap.

A közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII. 29.) Kgy. rendelet módosításáról szóló 224/2010. (X. 14.) önkormányzati rendelet 1/b. melléklet 9. pontja szerint a Humánszolgáltatási Bizottság évente értékeli Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi terve megvalósítását, az értékelésről tájékoztatja a közgyűlést, szükség esetén kezdeményezi a terv módosítását.

A Humánszolgáltatási Bizottság a tárgyban készült beszámolót a 2010. november 16-ai ülésén megtárgyalta és elfogadta, valamint felkért, hogy az esélyegyenlőségi terv megvalósításának értékeléséről adjak tájékoztatást a közgyűlésnek.

Kérem a Tisztelt Közgyűlést a határozati javaslat mellékletében szereplő tájékoztató elfogadására.

HATÁROZATI JAVASLAT

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése jóváhagyólag tudomásul veszi a Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi terve 2009/2010. tanévi megvalósításának értékeléséről készült tájékoztatót.
2. A közgyűlés utasítja az intézmények igazgatóit, hogy ismerjék meg a tájékoztató tartalmát, és a 2010/2011. tanévi esélyegyenlőségi tevékenységük során vegyék figyelembe annak megállapításait.
Felelős: a megyei fenntartású nevelési, oktatási intézmények igazgatói
Határidő: értelemszerűen
3. A közgyűlés utasítja a főjegyzőt, hogy kérje a települési önkormányzatok jegyzőitől, tegyenek eleget a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról szóló 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet 12/H. § (6) bekezdésében foglalt tájékoztatási kötelezettségüknek.
Felelős: dr. Barta László főjegyző
Határidő: 2010. december 15.

Salgótarján, 2010. november 16.

Becsó Zsolt

TÁJÉKOZTATÓ

**Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási
esélyegyenlőségi terve 2009/2010. tanévi megvalósításának
értékeléséről**

A közgyűlés 109/2008.(IX. 25.) Kgy. határozatával elfogadott Nógrád megyei közoktatási feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 7. fejezetének mellékleteként megalkotott Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve (a továbbiakban: fenntartói KET) 2009/2010. tanévi megvalósításának értékelése az intézkedések eredményességét mutató rövid távú indikátorok felhasználásával összeállított kérdőív alapján történt. A megyei fenntartású nevelési, oktatási intézmények 2010. augusztusában töltötték ki és küldték meg a fenntartónak a kérdőíveket. Összesített adataikat a 1. és 2. számú melléklet tartalmazza.

ÁLTALÁNOS ÉRTÉKELÉS

A megyei önkormányzat által fenntartott intézmények körében az esélyegyenlőségi intézkedési alapvető feladatként jelöli meg a halmozottan hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HHH) gyerekek, tanulók pontos létszámának megállapítását, nyilvántartási és követési rendszerük kialakítását. Ennek alapját képezi, hogy a HHH tanulók lakóhelyét adó minden település jegyzőjétől beszerezzék a szülők által tett, a halmozottan hátrányos helyzet megállapításáról szóló NYILATKOZAT-okat.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról, nevezetesen a hátrányos helyzetű (a továbbiakban: HH) és a HHH gyermekek, tanulók létszámával összefüggő adatszolgáltatási kötelezettségről szóló 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet – 2009. október 31-től hatályba lépett – 12/H. § alapján a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultság megállapításáról szóló eljárásban a jegyző tájékoztatja a szülőt azokról a kedvezményekről, juttatásokról, pályázati lehetőségekről, amelyek a gyermeket megilletik, ha megfelel a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekre, tanulóira vonatkozó feltételeknek. A szülő által kitöltött nyilatkozat alapján a jegyző megállapítja, hogy az önkormányzat illetékességi területén, ezen belül a kötelező felvételt biztosító iskolák felvételi körzetében hány HHH gyermek, tanuló él. A jegyző az adott év május 15-én és október 1-jén rendelkezésre álló adatok feldolgozása után minden év május 31-ig és október 15-ig - elektronikus formában - megküldi a Köznevelési Információs Rendszeren keresztül az Oktatási Hivatal részére. A jegyző a szülő írásbeli hozzájárulása esetén a nyilatkozatot másolatban öt munkanapon belül megküldi a nevelési-oktatási intézménynek.

Intézményeink jelzése szerint a fenti rendelkezések hatályba lépése ellenére az intézményekben nem jutnak el teljes körűen a szülők nyilatkozatai, sőt a kötelező felvételt biztosító középfokú iskoláink [Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (a továbbiakban: BLSZSZK), Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium] ezen a téren visszalépést jeleznek az elmúlt tanévhez képest. Javaslom, hogy a fenntartó kérje a települési önkormányzatok jegyzőit e kötelezettség teljesítésére.

A megyei fenntartású intézményekben a tárgyévben összesen 367 HHH tanulót tartottak nyilván, ez megegyezik az előző tanévi adattal. Az Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthonban (a továbbiakban: EGYMI) 11 %-kal, a BLSZSZK Lorántffy kollégiumában 15%-kal nőtt a HHH tanulói arány. Ezzel az EGYMI tanulóinak közel fele, a Lorántffy kollégium kollégistáinak 62%-a HHH.

Az értékelés tárgyát képező tanévben az azonos képzési típusok párhozamos osztályaiban az egyes osztályok HHH tanulóinak aránya közötti eltérés minden esetben 25% alatt maradt, tehát szegregáló csoportszervezési gyakorlat sehol nincs. Valamennyi intézmény napra kész nyilvántartást vezet az iskolai hiányzásokról, a szülőket a jogszabályoknak megfelelő időben, írásban értesít ezekről. A kompetenciamérések tanulónkénti értékelése a HH és HHH tanulók körében mindenhol megtörtént.

A megyei fenntartású nevelési-oktatási intézményekben összesen 299 sajátos nevelési igényű (a továbbiakban: SNI) tanuló van, közülük 171 fő az EGYMI tanulója, amely intézmény a többi tanulóval együtt nem foglalkoztatható SNI tanulók speciális ellátását végzi. Jelentősen nőtt – 100 főről 128 főre – a középfokú intézményeinkben integráltan oktatott SNI tanulók száma, mely növekedés a két, kötelező felvételt biztosító intézményünkben tapasztalható.

Ezen tanulói kör lemorzsolódási és hiányzási mutatói nem javultak. Nőtt azonban a sikeres szakmai vizsgát tett, integrált SNI tanulók száma. Változatlan a HH és HHH tanulók részvétele a tanórán kívüli programokon. A kollégiumokban megerősítették az esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységeket, a középiskolai kollégiumokban ezzel kapcsolatosan új tevékenységi formák is bevezetésre kerültek (szabadidős programok, korrepetálás). Minden intézményünkben nőtt a korszerű pedagógiai módszereket ismerő, és az azokat a gyakorlatban használó pedagógusok száma. A módszertani megújulást valamennyi intézményünkben jelentősen elősegítette két sikeres TÁMOP-pályázat, melynek megvalósítása e tanévben megtörtént.

Valamennyi intézményünkben minden HH és HHH tanuló megkapja a jogszabályok szerint nekik járó kedvezményeket (ingyenes, illetve kedvezményes étkezés, ingyenes tankönyvellátás).

A BLSZSZK-ban, valamint a Liptay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiumban az előző tanévhez képest nőtt a 250 óránál többet hiányzó tanulók száma. Ennek mértéke különösen riasztó a BLSZSZK székhelyén, ahol a tanulók 20 %-a esik ebbe a csoportba (Összehasonlításként: a 2005/2006. tanévben az országos átlag 0,3 % volt.)

A tanév során intézményeink számos különféle szakmai és társadalmi szervezettel találkoztak az esélyegyenlőségi együttműködés lehetőségeinek feltárására, több helyen nőtt a velük közös tevékenységek száma.

Összintézményi szinten nem változott az iskolán kívüli segítő programokban résztvevő tanulók száma, csak összetétele: nőtt az Arany János programokban, csökkent az Útravaló programban résztvevők aránya.

A Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium és a Váci Mihály Gimnázium – mint minőségi oktatást biztosító középfokú intézmények – teljesítették azt a feladatukat, hogy az általános iskolások részére szervezett felkészítő programokkal segítsék elő a HHH tanulók középiskolába kerülési esélyeit.

Sajátos helyzetet foglal el az esélyteremtés szempontjából a BLSZSZK Lorántffy kollégium, mely két speciális programot (Arany János programok) valósít meg – eredményesen, az egyiket a Váci gimnáziummal karöltve. Tovább javítható azonban a lemorzsolódás csökkentése.

Az intézményekben már meglévő, a HH és HHH tanulók esélyeinek növelését segítő módszerek, programok közös számbavétele, kiértékelése, és a tapasztalatoknak az intézmények közötti megosztása, a jó gyakorlatok más intézményben történő bevezetésének eszközeként az intézmények közötti szakmai munkaközösség nem alakult meg.

ÖSSZEGZÉS

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi terve rövid távú feladatainak túlnyomó többsége – a rövid távú indikátorokkal mérve – a 2009/2010. tanévben teljesült. Továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni a HHH státuszt megalapozó szülői nyilatkozatok beszerzésére a települési jegyzőktől, mert csak ez jelenthet biztos alapot a korrekt adatbázis kialakításához. A HHH tanulók tevékenységét, eredményeiket a rövid és középtávú indikátorok mentén folyamatosan figyelemmel kell kísérni. A mutatók az intézmények túlnyomó részében javíthatók a hiányzások csökkentésében, a tanórán kívüli és az iskolán

kívüli segítő programokban történő nagyobb részvétellel, a korszerű pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazásával. Időszerű létrehozni az intézmények közötti esélyegyenlőségi munkaközösséget.

Az egyes intézmények számára egyedi feladatot jelentenek a közepesnél gyengébb eredményeket mutató intézkedések (lásd 2. számú melléklet), és az 1. számú táblázatban bemutatott azon területek, amelyek mutatói romlottak az előző évihez képest.

A rövid távon jó színvonalon teljesült intézkedések esetében a középtávú indikátorok mentén mérhető középtávú eredményekre indokolt koncentrálni.

A fenntartói esélyegyenlőségi terv céljai és feladatai, a kitűzött intézkedések helytállóknak bizonyultak, és továbbra is alkalmasak az esélyegyenlőség előmozdítására. A terv módosítására nincs szükség.

Salgótarján, 2010. november 18.

Meló Ferenc
a Humánszolgáltatási Bizottság elnöke

HH és HHH tanulók létszáma az intézményekben

Intézmény, telephely megnevezése	Az intézményben nyilvántartott HH tanulók száma			Az intézményben nyilvántartott HHH tanulók száma		
	2008. június	2009. június	2010. június	2008. június	2009. június	2010. június
BLSZSZK székhely iskola	315	317 fő 38%	364 fő 43%	90	111 fő 13%	85 fő 10%
BLSZSZK Fáy iskola	502	289 fő 61%	286 fő 57%	35	29 fő 6%	40 fő 8%
BLSZSZK Fáy kollégium	Nincs adat	10 fő 25%	14 fő 37%	Nincs adat	4 fő 10%	7 fő 18%
BLSZSZK Lorántffy Zs. Kollégium	27	105 fő 67%	123 fő 81%	37	73 fő 47%	94 fő 62%
BLSZSZK összesen	844	711	773	162	213	219
Váci Mihály G.	87	84	81	42	44	43
Lipthay B. MSZI és K	147	131	170	51	34	26
Mikszáth K. GPSZ és K	13	15	13	0	0	0
EGYMI Pásztó	84	116	123	9	57 fő 36 %	63 fő 51 %
EGYMI Balassagyarmat	24	49	42	15	20 fő 41 %	16 fő 38 %
EGYMI Szátok	9	44	megszűnt	8	megszűnt	megszűnt
EGYMI összesen	120	68	32	32	77 fő 37 %	79 fő 48 %
Megyei összesen	1211	1069	1069	287	368	367

HH és HHH tanulók létszáma a 9. évfolyamon

Intézmény, telephely megnevezése	Az intézményben nyilvántartott 9. évfolyamos HH tanulók száma, aránya		Az intézményben nyilvántartott 9. évfolyamos HHH tanulók száma, aránya	
	2009. június	2010. június	2009. június	2010. június
BLSZSZK székhely iskola	183 fő 60%	176 fő 53%	75 fő 24%	47 fő 14%
BLSZSZK Fáy iskola	81 fő 46%	134 fő 58%	15 fő 8%	21 fő 9%
BLSZSZK Fáy kollégium	4 fő 57%	1 fő 11 %	2 fő 29%	2 fő 22
BLSZSZK Lorántffy Zs. Kollégium	66 fő	65 fő	63 fő	62 fő

	95%	90%	91%	86 %
BLSZSZK össz.	330 fő 60%	375 fő 58%	153 fő 27%	130 fő 20%
Váci Mihály G.	41 fő 57 %	38 fő 58 /	27 fő 38 %	26 fő 40 %
Lipthay B. MSZI és K	96 fő 43,75 %	48 fő 50%	14 fő 14,6 %	3 fő 3,6 %
Mikszáth K. GPSZ és K	4 fő 4 %	Nincs adat	0	0
Megyei összesen	471	461	194	159

HH és HHH tanulók az évfolyamismétlők közül

Intézmény, telephely	Az évfolyamismétlők száma, aránya a tanulói összlétszámhoz viszonyítva (fő, %)		Az évfolyamismétlők száma a HH tanulók közül (fő, %)		Az évfolyamismétlők száma a HHH tanulók közül (fő, %)	
	2009. szeptember	2010. aug.31.	2009. szeptember	2010. aug.31.	2009. szeptember	2010. aug.31.
BLSZSZK székhely iskola	58 fő 7%	77 fő 9%	19 fő 6%	29 fő 8%	10 fő 9%	4 fő 4,7 %
BLSZSZK Fáy iskola	52 fő 11%	40 fő 8%	27 fő 6%	25 fő 5%	8 fő 1,6%	6 fő 1,2%
BLSZSZK összesen	110 fő 7 %	117 fő 8%	46 fő 6%	54 fő 7%	18 fő 8%	10 fő 4%
Váci Mihály G.	2 fő 0,8 %		1 fő 1,1 %		1 fő	
Lipthay B. MSZI és K	32fő 8,3.%	59 fő 15..%	17fő 13,1.%	31 fő 18...%	5 fő 14,7%	5..fő 19.%
Mikszáth K. GPSZ és K	9 fő 1,7 %	Nincs adat	0	Nincs adat	0	0
EGYMI Pásztó	31 fő 23%	17 fő 14%	9 fő 18 %	1 fő 6 %	11 fő 19%	12 fő 19%
EGYMI Balassagyarmat	5 fő 10%	2 fő 6 %	2 fő 11%	-	1 fő 5%	1 fő 5%
EGYMI összesen	36 fő 20 %	19 fő 12%	11 fő 16%	1 fő 3 %	12 fő 16%	13 fő 16%
Megyei összesen	189	168	75		36	27

Hiányzások

Intézmény, telephely megnevezése	250 óránál többet hiányzó tanulók					
	2007/2008. tanév		2008/2009. tanév		2009/2010. tanév	
	fő	%	fő	%	fő	%
BLSZSZK székhely	69	7	147	17	164	20
BLSZSZK Fáy tagintézmény	Nincs adat	Nincs adat	65	14	63	11
BLSZSZK összesen	69		264		227	
Váci Mihály G.	14	4,76	26	10,7	23	9,4
Lipthay B. MSZI és K	12	3	21	5,4	48	9,2
Mikszáth K. GPSZ és K	3	0,06	2	0,03	2	0,04
EGYMI Pásztó			30	19	21	17
EGYMI Balassagyarmat			0	0	3	7
EGYMI összes	Nincs adat		30	14	24	15
Megyei összes			343		345	

Hiányzások a HH és HHH tanulók körében

Intézmény, telephely megnevezése	A 250 óránál többet hiányzó tanulók száma a HH tanulók közül (fő, %)		A 250 óránál többet hiányzó tanulók száma a HHH tanulók közül (fő, %)	
	2008/2009. tanév	2009/2010. tanév	2008/2009. tanév	2009/2010. tanév
BLSZSZK székhely	57 fő 18%	58 fő 16%	20 fő 18%	14 fő 16%
BLSZSZK Fáy A. tagintézmény	62 fő 13%	60 fő 11%	6 fő 11%	6 fő 11%
BLSZSZK összesen	119 fő 20%	118 fő 18%	26 fő 19%	20 fő 16%
Váci Mihály G.	21 fő 25 %	19 fő 23 %	17 fő 40 %	14 fő 33 %
Lipthay B. MSZI és K	12 fő 9,2 %	28 fő 16,5 %	2 fő 5,9 %	4 fő 15,4 %
Mikszáth K. GPSZ és K	0	0	0	0
EGYMI Pásztó	8 fő 16%	3 fő 19%	10 fő 18%	16 fő 25%
EGYMI Balassagyarmat	0	3 fő 7%	0	1 fő 6%
EGYMI össz.	8 fő 12%	3 fő 9%	10 fő 13%	17 fő 22%

Magántanulók aránya

Intézmény, telephely	Magántanulók száma, aránya a tanulói összlétszámhoz viszonyítva (fő, %)		Magántanulók száma a HH tanulók közül (fő, %)		Magántanulók száma a HHH tanulók közül (fő, %)	
	2009. szeptember	2010. aug. 31.	2009. szeptember	2010. szeptember	2009. szeptember	2010. szeptember
BLSZSZK székhely iskola	26 fő 3%	57 fő 7%	9 fő 3%	27 fő 7%	6 fő 5%	6 fő 7%
BLSZSZK Fáy iskola	18 fő 4%	21 fő 4%	18 fő 4%	21 fő 4%	0	0
BLSZSZK összesen	44 fő 2,95%	78 fő 5,13%	27 fő 3,74%	48 fő 6,1%	6 fő 2,76%	6 fő 2,65%
Váci Mihály G.	2 fő 0,69 %	2 fő 0,69 %	1 fő 0,41 %	1 fő 0,41 %	0	0
Lipthay B. MSZI és K	8 fő 2 %	8 fő 2 %	1 fő 2,9 %	2 fő 7,7 %	0	0
Mikszáth K. GPSZ és K	4 fő 0,8 %	2 fő 0,4 %	0	0	0	0
EGYMI Pásztó	19 fő 12%	16 fő 13%	4 fő 8%	1 fő 6%	5 fő 9%	10 fő 16%
EGYMI Balassagyarmat	5 fő 10%	2 fő 5%	3 fő 17%	0	2 fő 10%	2 fő 13%
EGYMI összesen	24 fő 11%	18 fő 11%	7 fő 10%	1 fő 3%	7 fő 9%	12 fő 15%
Megyei összesen	82	108	35	52	13	18

Kompetencia mérések eredményei

Intézmény, telephely megnevezése	2007				2008				2009			
	Iskola átlaga		HHH tanulók átlaga		Iskola átlaga		HHH tanulók átlaga		Iskola átlaga		HHH tanulók átlaga	
	Matematika 10. évf.	Szövegértés 10. évf.	Matematika 10. évf.	Szövegértés 10. évf.	Matematika 10. évf.	Szövegértés 10. évf.	Matematika 10. évf.	Szövegértés 10. évf.	Matematika 10. évf.	Szövegértés 10. évf.	Matematika 10. évf.	Szövegértés 10. évf.
BLSZSZK székhely	391	387	374	402	389	390	352	380	429	428	422	420
BLSZSZK Fáy A. tagintézmény	416/ 333	410/ 337	Nincs adat	Nincs adat	377	383	362	369	428	439	413	419
Váci Mihály G.	439	484	Nincs adat	Nincs adat	441	468	420	442	416	465	374	402
Lipthay B. MSZI és K	406	441	403	397	397	391	333	334	429	440	414	441
Mikszáth K. GPSZ és K	505	573	-	-	521	541	-	-	521	548	-	-

SNI tanulók

Intézmény, telephely megnevezése	száma 2008/2009. tanévben (fő)	aránya a telephely összes tanulójához viszonyítva (%)	száma 2009/2010. tanévben (fő)	aránya a telephely összes tanulójához viszonyítva (%)
BLSZSZK székhely iskola	36	4,3	42	5
BLSZSZK Fáy iskola	41	8,6	54	10
BLSZSZK Fáy kollégium	4	10	4	11
BLSZSZK Lorántffy Zs. kollégium	Nincs adat	Nincs adat	Nincs adat	Nincs adat
BLSZSZK összesen	81	5,4	100	6,5
Váci Mihály G.	3	1,23	4	1,64
Lipthay B. MSZI és K	15	3,9	23	5,9
Mikszáth K. GPSZ és K	1	0,02	1	0,02
EGYMI	173	100	171	100
Megyei összes	273		299	

A BLSZSZK-ban sikeres szakmai vizsgát tett SNI tanulók

Telephely megnevezése	Sikeres szakmai vizsgát tett SNI tanulók			
	száma 2008/2009. tanévben (fő)	aránya a telephely összes SNI tanulójaához viszonyítva (%)	száma 2009/2010. tanévben (fő)	aránya a telephely összes SNI tanulójaához viszonyítva (%)
Székhely iskola	2 fő	5,5%	4 fő	9,5%
Fáy iskola	3 fő	0,8%	6 fő	11%
Összesen	5	6,17%	10	10%

Részvétel segítő programokban

Intézmény, telephely	AJKP		AJKSZP		Útravaló		Egyéb	
	2008/2009. tanév (fő)	2009/2010 tanév (fő)	2008/2009. tanév (fő)	2009/2010 tanév (fő)	2008/2009. tanév (fő)	2009/2010 tanév (fő)	2008/2009. tanév (fő)	2009/2010 tanév (fő)
BLSZSZK székhely iskola	5	5	19	31	99	38	Roma pályázat 20	Szakisk. pályázat 52
BLSZSZK Fáy iskola	0	2	0	3	24	25		8
BLSZSZK Fáy kollégium					3	3		
BLSZSZK Lorántffy Zs. kollégium	61	74	21	36				
BLSZSZK Összesen 228/236	61	74	21	36	126	66	20	60
Váci Mihály G. 41/36	25	18			16	18		
Lipthay B. MSZI és K					10	6		
Mikszáth K. GPSZ és K					2	2		
Megyei összesen	2008/2009. tanév (fő)				2009/2010 tanév (fő)			
	281				280			

Esélyegyenlőségi kérdések összesítése
2009. június, 2010. június

	Indikátor*	Mikszáth		Váci		BLSZSZK			Lipthay		EGYMI	
		2009	2010	2009	2010	Borbély	Fáy	2010	2009	2010	2009	2010
						2009	2009					
	minden településről beszerezték a szülői NYILATKOZAT-okat	X	X	3	4	3	5	3	5	3	4	4
	óvodából visszautasított gyerek nincs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5	5
	a párhuzamos osztályok HHH tanulóinak aránya 25% alatt van	5	5	5	5	4	5	5	5	5	X	X
	napra kész nyilvántartás van a hiányzásokról	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
	a szülők értesülnek a hiányzásokról	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
	a kompetenciamérés eredménye HH és HHH tanulónként értékelve van	5	4	5	5	5	5	5	5	5	X	X
	integrált SNI tanulók lemorzsolódási mutatói javultak	X	1	5	4	4	3	4	5	3	X	X
	integrált SNI tanulók hiányzási mutatói javultak	X	4	5	4	3	3	3	2	3	X	X
	több a sikeres szakmai vizsgát tett integrált SNI tanuló	X	X	X	X	4	5	4	Nincs adat	5	X	X
	több a HH tanuló a tanórán kívüli programokon	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4
	több a HHH tanuló a tanórán kívüli programokon	X	X	4	Nincs adat	3	3	Nincs adat	3	3	4	4
	a kollégiumban megerősítették az esélyegyenlőségi tevékenységeket	X	4	X	X	X	X	5 ¹	X	4	X	4
	a kollégiumban bevezettek új esélyegyenlőségi tevékenységeket	X	4	X	X	X	5	5	X	4	X	2
	nőtt a korszerű ped-i módszereket ismerő ped-ok száma	5	4	5	5	4	5	5	4	5	X	4
	nőtt a korszerű ped-i módszereket használó ped-ok száma	5	4	3	4	4	5	5	4	5	X	4
	minden HH és HHH tanuló megkapja a járó kedvezményeket	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
	találkozók szakmai és társadalmi szervekkel	Nincs adat	4 ²	5 ³	Nincs adat	5 ⁴	Nincs adat	3 ⁵	5 ⁶	5 ⁷	5 ⁸	Nincs adat
	nőtt a közös tevékenységek száma külső partnerekkel	4	4	5	5	5	3	Nincs adat	3	3	4	3
	foglalkozások, verseny általános iskolásoknak	X	X	5 ⁹	5 ¹⁰							

¹ Szabadidős programok, korrepetálás

² a térség általános iskolái, szakértők, Vakok és Gyengénlátók Intézete, Teleki László Művelődési Központ

³ Pedagógiai Intézet, Eszterházy K. Főiskola, Aba Sámuel Általános Iskola (Kazár), Ady Endre Művelődési Központ (Bt.)

⁴ CKÖ, Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, Munkaügyi Központ

⁵ tantestületi értekezletek

⁶ védőnő, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat, rendőrség, Pedagógiai Intézet, nevelési tanácsadó

⁷ kisebbségi önkormányzat, családsegítő szolgálat, Pedagógiai Intézet, rendőrség

⁸ területi családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok, önkormányzatok, jegyzők, balassagyarmati ÉFOÉSZ, védőnői hálózat, kisebbségi önkormányzat

⁹ Váci napok tanulmányi versenyek, Világ-Nyelv pályázat (angol, német) : kiejtési verseny, országismereti verseny, össz:190 fő

¹⁰ Váci napok tanulmányi versenyek: matematika, természetismeret, angol, német, magyar nyelv, kiejtési verseny (angol, német), össz:175 fő

**Az indikátorok teljesülésének értékelése pontszámokkal történt 1-5-ig terjedő skálán. A kijelentések után található négyzetbe írt pontszámok a következőket jelentik:*

1	<i>nem teljesült</i>
2	<i>csekély mértékben teljesült</i>
3	<i>közepes mértékben teljesült</i>
4	<i>teljesült</i>
5	<i>maradéktalanul teljesült</i>