

Beszámoló a Salgótarjáni Szakképzési Centrum 2019. évi tevékenységéről

Salgótarján, 2020. január 20.

Gembiczki Ferenc  
kancellár

Baranyi Zoltán  
főigazgató

## A szakképzés helyzete országosan

Az elmúlt évtizedben alapvetően átalakult a képzési rendszer, a munkaerőpiac Magyarországon, és jelenleg is nagy változások előtt áll. Több szakma presztízse megváltozott, egyes szakmák felértékelődtek mások pedig leértékelődtek, eközben sokszor módosították az Országos Képzési Jegyzéket is. Ennek megfelelően a munkaerőpiacon is változások mentek végbe. A munkaerőpiac megköveteli a gyors, szinte minden körülményhez alkalmazkodni tudó, akaró munkavállalót. Középszinten elvárja az informatikához értő, nyelvet beszélő szakmunkást. Ezenkívül megfelelő szakmai kompetenciával, megfelelő szakmai ismeretekkel kell, hogy rendelkezzenek. Fontos, hogy piac által igényelt szakmákat tanuljanak a biztos elhelyezkedést elősegítve ezzel. Sajnos a szakmák, szakmunkások térbeli eloszlása sem egyenletes, ezért bizonyos térségekben, egyes szakmákból hiány alakul ki, míg más szakmában végzettek nem tudnak elhelyezkedni, mert túlképzés van.

A szakképzésbe kerülők körében már az általános iskolából hozott tudásnál szakadék található és egyre jellemző a motiváció és a megfelelő tudás hiánya is. Emiatt csökken a szakmunkásképzőkben végzettek száma. A csökkenő létszámú szakmunkásképzés miatt nagy gond lehet a munkaerőpiacon. A szakmunkás lét presztízse alacsony, kevesen válasszák a szakképző iskolákban történő tanulást.

A szakiskolában magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya, ami lemorzsolódáshoz, iskola időelőtti elhagyásához vagy évismétléshez vezet (4. ábra).

Sajnos Európa országaihoz hasonlóan Magyarország népessége is öregszik valamint ezzel együtt csökkenés is megfigyelhető. 2010-2030 között az időskorúak aránya elérheti a 34 %-ot. Így minden harmadik ember ebbe a korcsoportba tartozik. Ebből adódóan az iskoláskorú fiatalok létszáma is csökken. Ez pedig a szakmai képzésben résztvevők csökkenését idézheti elő, amit az alábbi táblázat is jól mutat.

	0-24		25-64		65+	
	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27
<b>2010</b>	27,3	27,7	56,1	55	16,6	17,4
<b>2015</b>	26,2	26,6	56,1	54,8	17,7	18,6
<b>2020</b>	25,1	25,9	55,1	54	19,8	20,1
<b>2025</b>	24,7	25,6	53,9	52,7	21,4	21,7
<b>2030</b>	24,2	25,2	53,8	51,2	22	23,6

1. táblázat: Magyarország népességének kor szerinti eloszlása  
Forrás: Cedefop számításai az Eurostat, népesség előreszámítások

A fenti megállapítások és tények alapján Nógrád megye jelentős munkaerő-piaci hátránnyal rendelkezik az ország más területeihez képest. Ennek a hátránynak a csökkentését segíti elő a humán tőkébe való befektetés: oktatás, képzés, szakképzés.

## **A szakképzés Nógrád megyében**

A történelmi hagyományok alapján kétpólusú megyének számít, a két meghatározó pólus Salgótarján és Balassagyarmat.

Az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye, mind területét, mind a lakosság létszámát tekintve. Nógrád az ország egyik leghátrányosabb régióján belül a leghátrányosabb megye.

A megyei szakképzés koordinálására, fejlesztésére 2006-ban Nógrád Megye Önkormányzata Salgótarján Megyei Jogú Város, melyhez csatlakozott Balassagyarmat Önkormányzata és mások, konzorciumot hoztak létre, mely 2008. decemberében szakképzési társulássá alakult.

A létrehozott Nógrád TISZK Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (TISZK) modern jó felszerelt épülettel, műhelyekkel rendelkezik. Az Országgyűlés által 2012. december 17.-én elfogadott törvénymódosítás után a társulást alkotók a társulást 2012. december 31-ei hatállyal jogutód nélkül megszüntették.

A tanulók gyakorlati képzése iskolai tanműhelyben, külső cégeknél az iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján, vagy külső cégeknél tanulószereződéssel valósul meg. Nógrád megyében az ipari termelés visszaesett (cégek, üzemek szűntek meg) ennek ellenére az ipari hagyományok erősek. Jellemző, hogy az aktivitási mutató alacsony, így a befektetések is nehezen jönnek a térségbe. A megye gazdasága, szakmaszerkezete átalakult. Nő az igény a magasan képzett munkaerő iránt (technikus) nemcsak a megyében, de megyén kívüli multinacionális cégek részéről. Még mindig nagy a kereslet a jó alapkompenciával rendelkező, tanítható, de szakképzettség nélküli munkaerő iránt.

A gyakorlati képzésben a vállalatoknál, cégeknél tanulószereződés, illetve együttműködési megállapodás keretében résztvevő tanulóinak szakmai esetében nagyobb mértékben érvényesültek a munkaerő piaci elvárások.

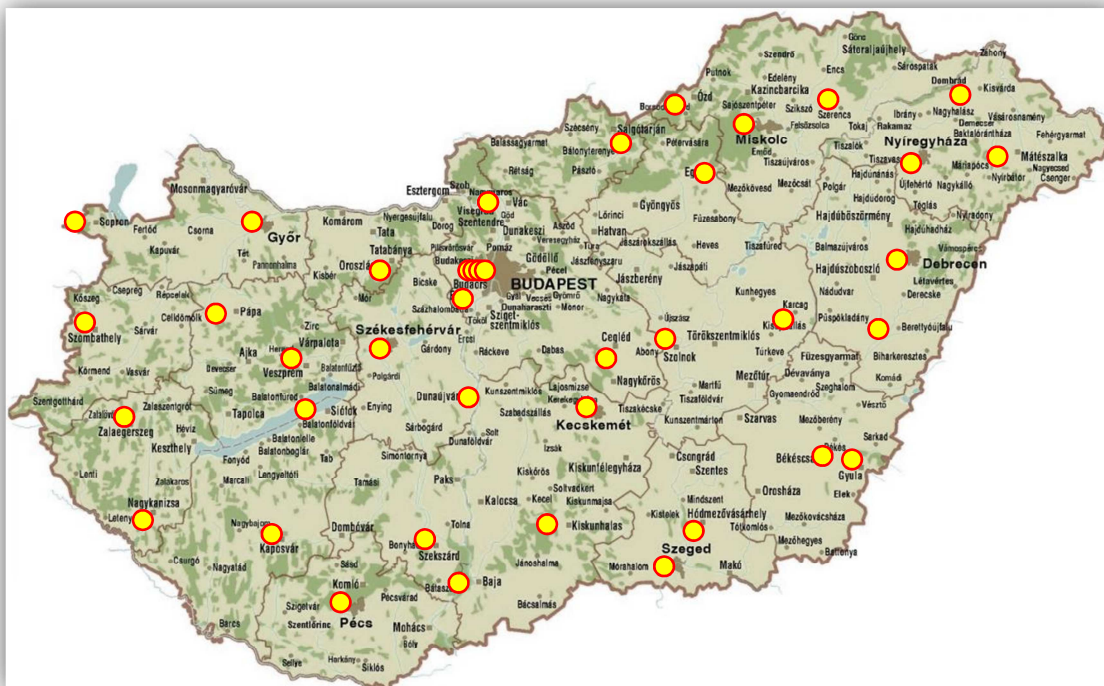
## **Salgótarjáni Szakképzési Centrum**

A 2015. évben, a Nemzetgazdasági Minisztérium által alapított 44 szakképzési centrum a 2019. évi átszervezések miatt 40-re csökkent. (1. ábra). A változások érintették a Salgótarjáni Szakképzési Centrumot is, ugyanis az SSZC Kanizsai Dorottya Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája 2019. augusztus 1-jével a Semmelweis Egyetem fenntartásba került. Ezzel a tagintézmények száma nyolcra csökkent.

A fő feladata továbbra is a szakgimnáziumi és szakközépiskolai nevelés-oktatás, valamint a kollégiumi nevelés. A Centrum részt vesz a felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenység megszervezésében, lebonyolításában. Kiemelten fontos feladatot tölt be a felzárkóztatás, beleértve a HÍD programokat, valamint a tehetséggondozás területén.

A szakképzési centrum:

- többcélú köznevelési intézmény
- önállóan gazdálkodó költségvetési szerv
- egy központi egységből és tagintézményeiből áll
- feladata: tagintézmények nevelési – oktatási, képzési tevékenységének irányítása, szervezése.



1. ábra: Magyarország szakképzési centrumai  
 Forrás: NSZFH előadás

### **Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei**

#### **Balassagyarmaton lévő tagintézmények:**

- Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

#### **Salgótarjában lévő tagintézmények:**

- Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma
- Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
- Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (2019. július 30-ig)

#### **Bátonyterenyén lévő tagintézmény:**

- Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

A centrumhoz tartozó tagintézmények elhelyezkedése alapján a szakképzés területén is elmondható, hogy kétpólusú.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinek elhelyezkedését a 2. ábra szemlélteti.



2. ábra: Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum nyolc tagintézménye a beiskolázást tekintve majdnem teljes egészében lefedi Nógrád megye területét, melyből a megye dél, délnyugati része esik ki. Ennek oka, hogy a centrum tagintézményei a rossz közlekedés miatt nehézkesen érhetőek el az ott élők számára. Így a térség tanulói leginkább a szomszédos megyék Heves és Pest megye- szakképző iskoláiban vagy a gimnáziumi képzésben találják meg számításaikat. A Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája némiképpen javít ezen hiányosságon, mivel két telephelyén (Rétság, Nógrádsáp) is folyik szakképző oktatás vagy érettségit adó képzés.

Tagintézményeink szinte minden, a Szakmai Jegyzékben szereplő szakmacsoportban, ágazatban tudnak képzést indítani, így ebben a tekintetben lefedik a képzési palettát.

#### Röviden a tagintézményekről:

##### Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Balassagyarmaton 1880-ban kezdődött el a tanonc képzés. Az akkori gazdasági élet fejlődése megkövetelte az oktatást, ahogy megköveteli most is. Az intézmény főprofilja a gépészeti, építészeti, faipari, könnyűipari, közlekedés, elektronikai szakmacsoportban, valamint

gépészeti informatikai, környezetvédelmi-vízgazdálkodás, szépszézet ágazatban folytat képzést. A tantestület felkészült, új dolgok iránt fogékony.

#### Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Balassagyarmat egyik legfiatalabb iskolája, melyet két középiskola jogutódjaként hoztak létre. 2006-ban egyesítették a két intézményt. Az iskola a szakmai profilokat is megőrizte így kereskedelmi, élelmiszeripari, közgazdasági, idegenforgalmi, vendéglátási, informatikai, valamint rendészeti képzéseket folytat jelenleg is. Kifutó jelleggel gimnáziumi képzései is vannak. Tanáruházat is működtetnek. A térségben fontos szerepet töltenek be a felsőoktatás területén.

#### Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Az iskola jogelődje 1951-ben kezdte meg a működését, Állami Tanító és Tanítóképzőként. 1960-as évek elejétől gimnáziumként majd az 1960-as évek végétől gimnáziumként és egészségügyi szakközépiskolaként működik. Ezeket a profilokat a mai napig megőrizte, illetve informatikai képzésekkel ki is egészítette. Jelentős szerepet töltenek be a tehetséggondozás területén.

#### Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Az elmúlt 100 évben az intézmény számos átszervezésen ment keresztül. Iparostanonc Iskolaként kezdte meg működését az 1880-as évek végén. Az intézmény mindig is megőrizte az iparos iskola jellegét. Hasonló képzéseket folytat, mint a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája, csak más beiskolázási területen. Az intézmény telephelye a Lorántffy Zsuzsanna Kollégium. A kollégiumban Arany János Programok (AJKP-AJKSZP) működnek különös figyelemmel.

#### Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

1950-ben ipari gimnáziumként alakult meg, majd egy év múlva a gimnáziumtól elválva Általános Gépészeti Technikum lett. 1969-től gépészeti szakközépiskolává vált. 1996-tól az Építőipari Szakközépiskolát hozzácsatolták az intézményhez. A 2000-es évek közepétől informatikai képzéseket, kifutó jelleggel pedig rendészeti fakultációt is folytatnak.

#### Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma

Elődjének a Salgótarjáni Magyar Királyi Állami Kereskedelmi Középiskola tekinthető mely 1939-ben kezdte meg a működését. Már az 1950-es években a közgazdasági irányvonal vált uralkodóvá, majd az igényeknek megfelelően pénzügyi, banki ágazatokban indult el a képzés. Képzési szakirányait az iskola a mai napig megtartotta, turisztikai és informatikai ágazattal bővülve. Nevelőtestülete innovatív, a tehetséggondozás területén kiváló eredményeket értek, érnek el.

#### Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

1954-ben Kereskedő Tanulóiskolaként kezdte meg működését, élelmiszer, ipari és vendéglátás szakirányban. Az intézmény is több átszervezésen esett túl. Az átszervezések az iskola kínálatát nem befolyásolták. A mai napig is kereskedelmi, vendéglátói ágazatban, szakmacsoportban folytatnak képzéseket.

#### Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Az intézményt 1949-ban alapították. Abban az időben az ország legnagyobb bányászati régióját szolgálta ki. Akkoriban még sokan érkeztek a Nyírségből, Hajdúságból, Szolnok és Békés megyéből is. 1963-ig egyprofilú vājárképzőként működött, majd Ipari

Szaktanulmányok Intézet lett. 1967-től a bányászat visszafejlesztése miatt a vágárképzés megszűnt, helyét a fémipar vette át. Az iskolának jelenleg is a gépészeti szakmacsoport a fő profilja. Az 1990-es évek végétől rendészeti képzés is folyik az intézményben. Szoros kapcsolatot ápolnak a rendvédelmi szervezetekkel. A tagintézmény kollégiumi lehetőséget biztosít a diákjainak.

## **Tanulói létszámok**

A létszámok alakulása létkérdés számunkra. A kedvező helyzet eléréséhez fontos a magas színvonalú oktatás. Tanulóink nagy része hátrányos helyzetű, és ez a szám évről évre növekszik. A hátrányos helyzet szocializációs és tanulási nehézségeket okoz. A halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrálása, felzárkóztatása, szakmához juttatása fontos és kiemelt feladatot jelent az intézmények nevelőtestületeinek.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinél sikerült az összes szakmai profilt megőrizni és a létszámot a tanulók, ezzel összefüggésben a tanárok esetében is stabilizálni. Sajnos néhány szakma esetében negatív változás van folyamatban. Kevés tanuló jelentkezik az érettségihez kötött képzésekre, valamint a gépi forgácsoló, villanszerelő, kőműves szakmákra.

A nehézségek ellenére a tanulólétszám, ahogy a 3. ábrán is látható, az előző évhez képest nem csökkent radikálisan, pedig a korábbi átszervezés, összevonás a szülőkből is bizonytalanságot váltott ki. A létszámok alakulását az intézményünk estében is meghatározza az, hogy évről évre kevesebb a beiskolázható gyereklétszám.

## **Felnőttoktatás**

A 2015/2016. tanévtől már két szakképesítés szerezhető ingyenesen az iskolarendszerben. Ezt a lehetőséget a felnőttoktatás keretében lehet és kell a legjobban kihasználni, mely lehetőséggel a Salgótarjáni Szakképzési Centrum igyekszik a lehető legnagyobb hatékonysággal eljárni.

A 2. táblázat mutatja az utóbbi tanév október 1-jei létszámadatait tagintézményenként, nappali tagozaton, valamint a felnőttoktatásban.

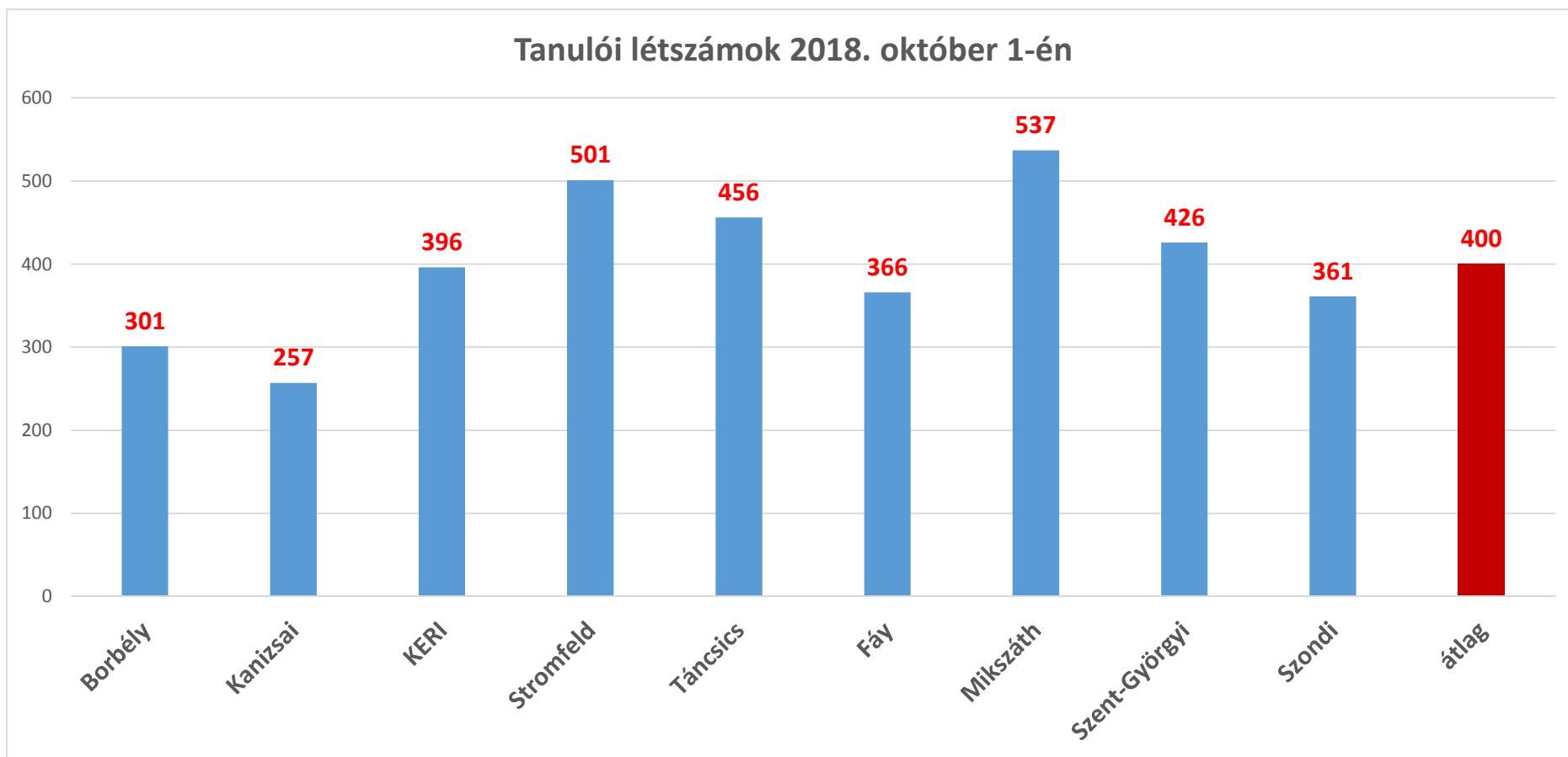
A következő tanévre a várható gyermeklétszám már csak 2000 fő lesz, amely az előző tanévhez képest kb. 3-4 osztály csökkenését vonja maga után a megye középiskoláiban. A statisztikai adatok alapján a 2023/2024. tanévben várhatóan már csak kb. 1700 gyermek kezdi meg a középiskolát, ami a mostani tanévi létszámhoz viszonyítva 20%-os csökkenést jelent. Ezen adatok is mutatják, hogy a középiskolákban meghirdetett osztályok az optimális létszámokkal nem is indíthatók majd a következő tanévekben, sőt néhány középiskolában nem is lehetséges majd a szokásos osztályok beiskolázása. A kérdés az, hogy a tanulók és szüleik milyen típusú középiskolát választanak. Ez fogja megmutatni, hogy hol lesz kevesebb az osztályok száma. Tehát folyik a verseny a középiskolák között a tanulókért. A beiskolázásunk nagymértékben függ attól, hogy az adott településről, hogyan érhető el az iskola. Sajnos a közúthálózat, valamint a vasúthálózat is rosszabb az országos átlagnál.

A szakmák választásánál elsőbbséget élveznek azon szakképesítések, amellyel a legjobb lehetőségük van elhelyezkedni Nógrád megyében. E szakmák nemcsak a megyében biztosítanak lehetőségeket. Sokan vannak olyanok is, akik meglévő munkájuk mellett tanulnak annak reményében, hogy az így megszerzett tudás birtokában reményük lesz továbblépésre. Sokan választják az érettségire való felkészítést is – legtöbben a munka mellett választották ezt a lehetőséget. Ez jó alkalom azoknak, akik majd később szeretnék munkát vállalni, mert szakmával és érettségivel, nagyobb eséllyel indulnak a munkaerő-piacon. A tendencia azt mutatja, hogy a középfokú végzettségű pályakezdők közül kevesebben lesznek munkanélküliek. A képzettségi szint emelésével nagyobb esély mutatkozik az elhelyezkedésre.



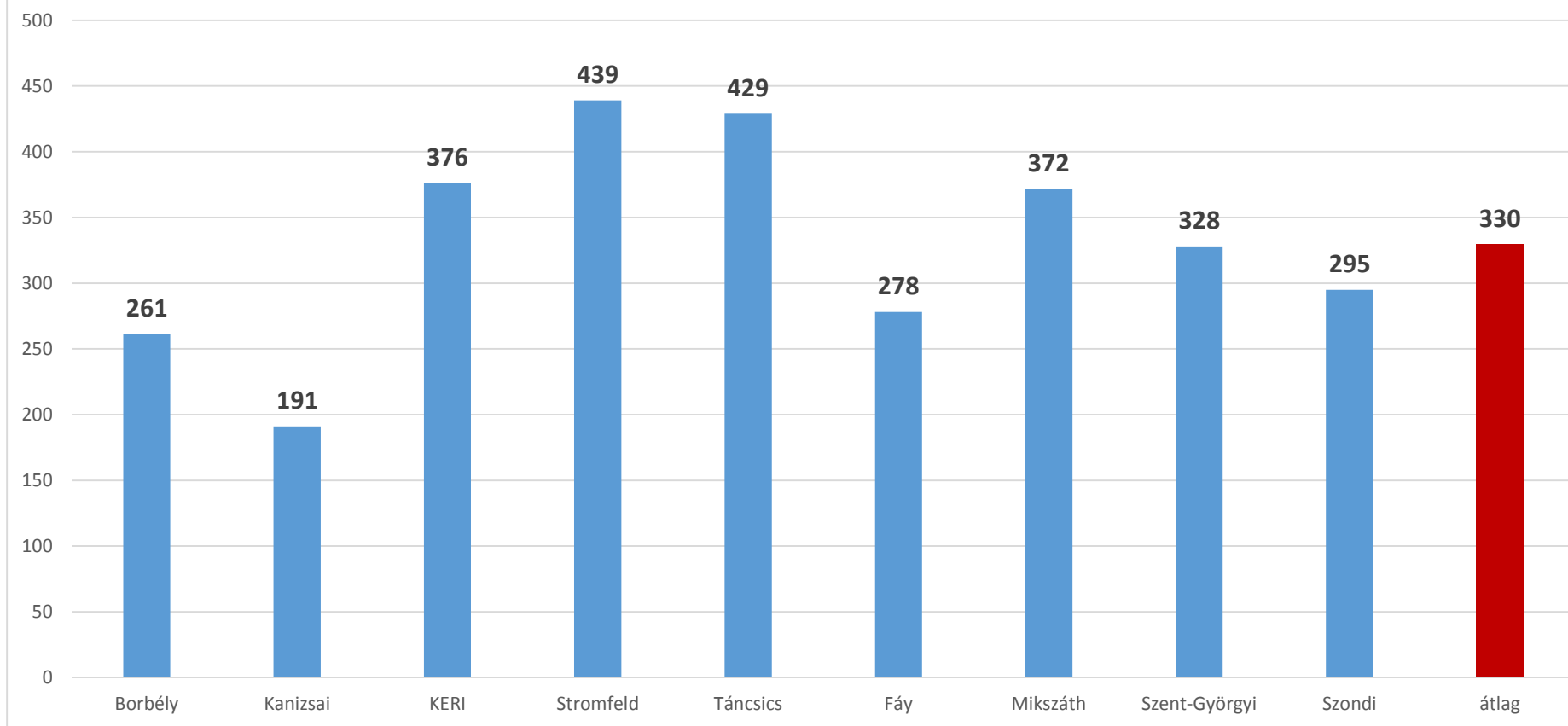
<b>létszám_2018_10_01</b>	<b>nappali szakgimnázium</b>	<b>nappali szakközépiskola</b>	<b>gimnázium</b>	<b>érettségire épülő szakma</b>	<b>HÍD</b>	<b>felnőttoktatás</b>	<b>összesen</b>
<b>Borbély</b>	82	160	0	2	17	40	301
<b>Kanizsai</b>	109	52	0	30	0	66	257
<b>Kereskedelmi (KERI)</b>	117	235	0	24	0	20	396
<b>Stromfeld</b>	353	44	0	42	0	62	501
<b>Táncsics</b>	410	0	0	19	0	27	456
<b>Fáy</b>	76	136	0	59	7	88	366
<b>Mikszáth</b>	153	169	0	39	11	165	537
<b>Szent-Györgyi</b>	277	0	30	21	0	98	426
<b>Szondi</b>	80	203	0	12	0	66	361
<b>összesen</b>	<b>1657</b>	<b>999</b>	<b>30</b>	<b>248</b>	<b>35</b>	<b>632</b>	<b>3601</b>

2. táblázat: A 2018/2019. tanév beiskolázási adatai a Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiben

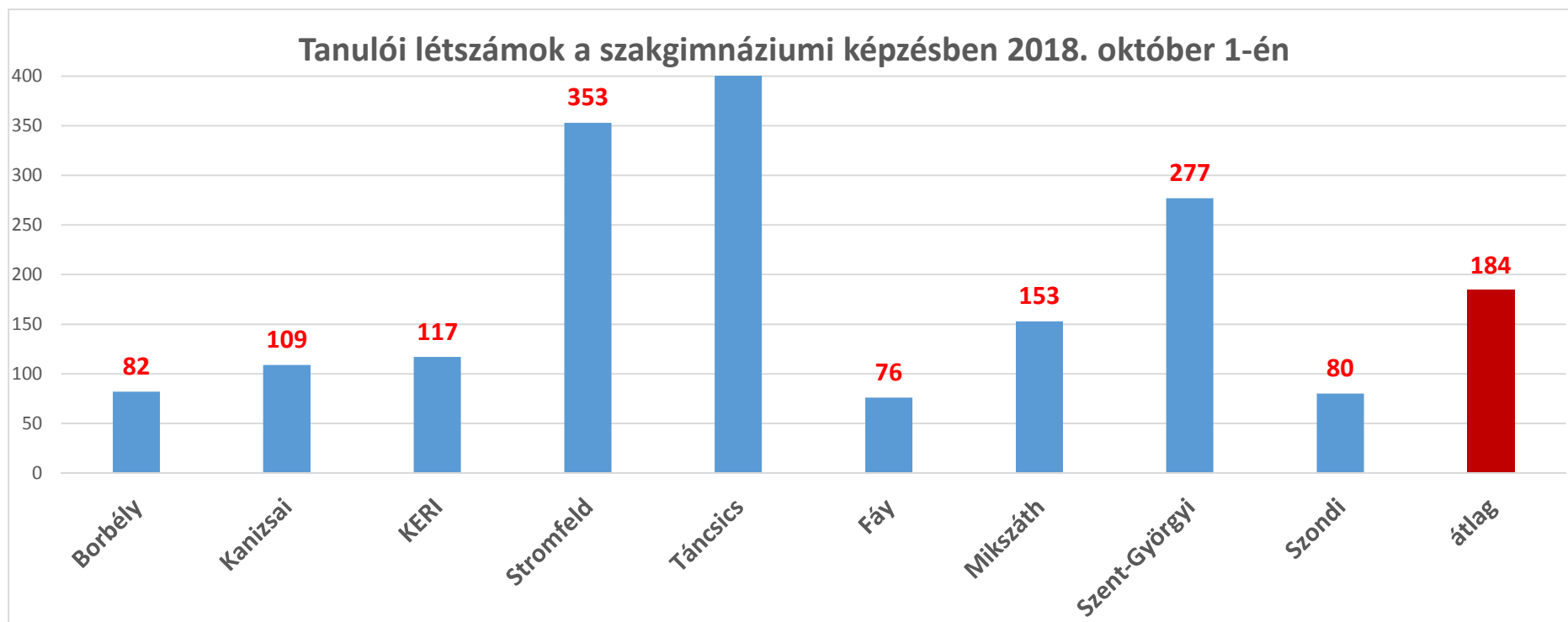


3. ábra

## Tanulói létszámok a nappali képzésben 2018. október 1-én



4. ábra

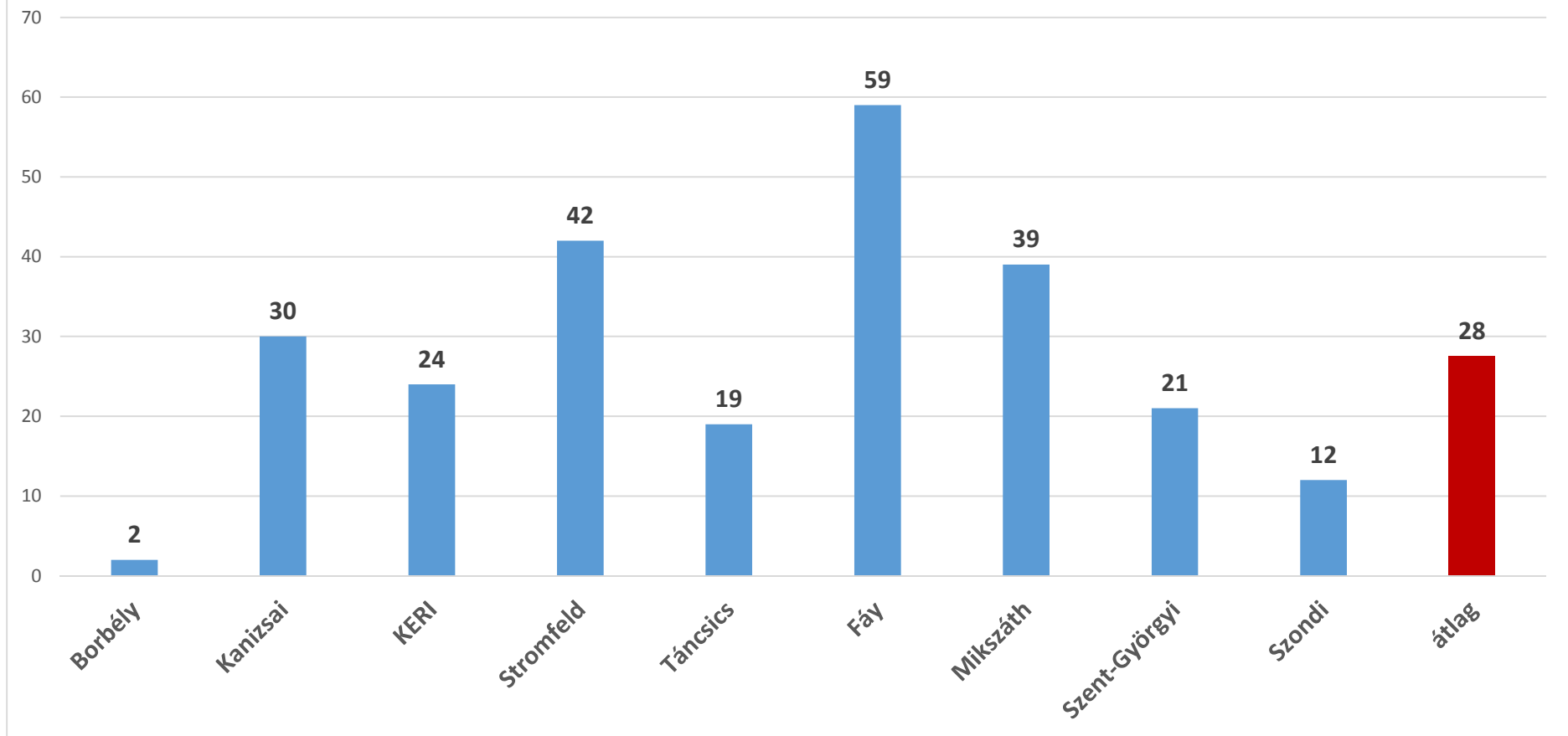


5. ábra



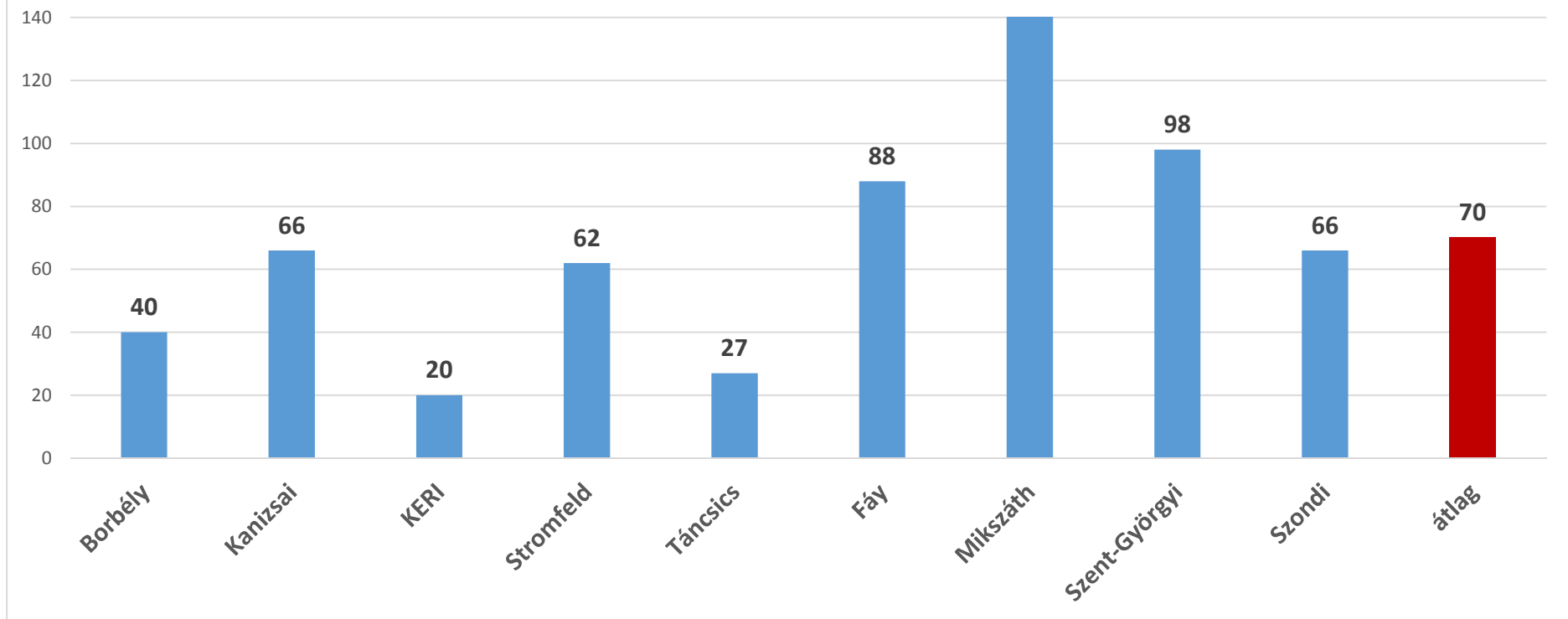
6. ábra

## Tanulói létszámok a érettségire épülő szakképzésben 2018. október 1-én



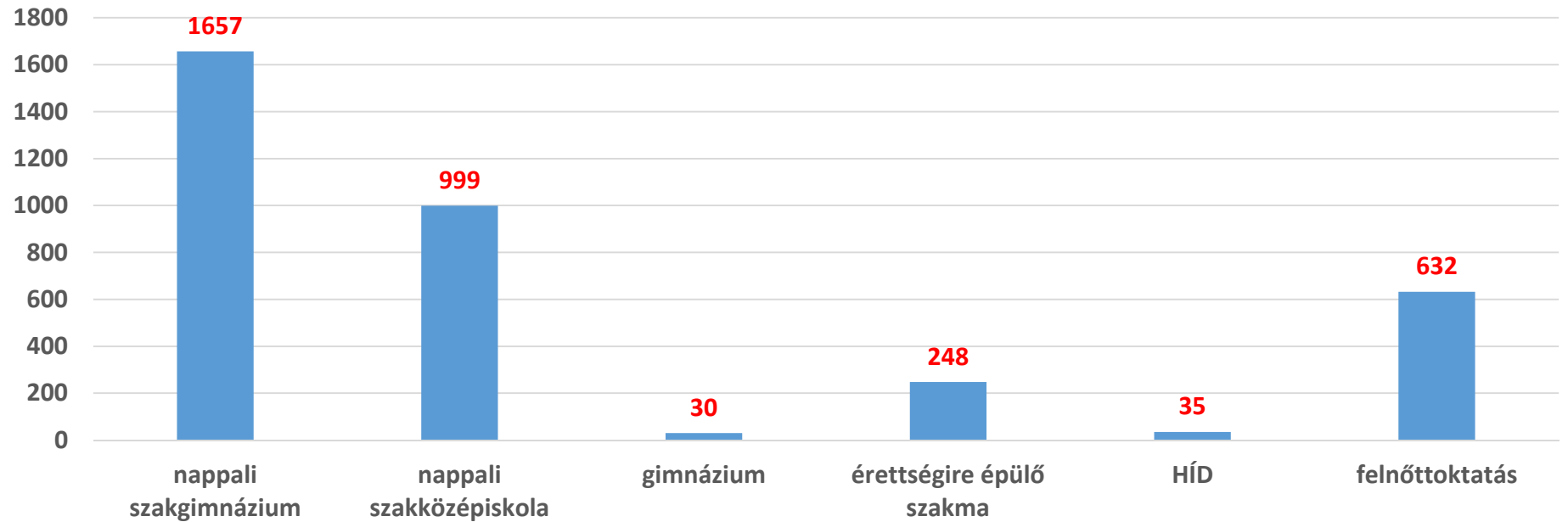
7. ábra

## Tanulói létszámok a felnőttoktatásban 2018. október 1-én



8. ábra

## Tanulói létszámok képzéstípusonként 2018. október 1-én



9. ábra



## **Szöveges értékelés a Salgótarjáni Szakképzési Centrum (továbbiakban: Centrum) 2018. évi gazdálkodásának végrehajtásáról**

A Centrum 2018. évben is a hatályos jogszabályok alapján gazdálkodott. Likviditási helyzete megfelelő volt, fizetési kötelezettségeinek határidőben eleget tudott tenni.

A Centrum 3.287.764.832 forint eredeti előirányzatához képest 2018. évi kiadásait 4.262.351.284 forintban (129,6%), bevételeit 1.112.472.077 forintban teljesítette. Pénzmaradványa 484.554.633 forint, melyből a 2018. évi kötelezettségvállalással terhelt pénzmaradványa 471.186.806 forint.

A Centrum kiadásai tartalmazzák fenntartó által nem finanszírozott Arany János Program összes költségét is. Forrást a Centrum felnőttoktatási és felnőttképzési bevételei terhére tudta részben biztosítani költségvetési forrás hiányában, ezért programok maradtak el kifizetések húzódtak át 2019-es gazdasági évre.

A fenntartó 2018. évi létszámként a tagintézmények pedagógus létszámát a **2018/2019. tanév tantárgyfelosztása alapján meghatározott nappali rendszerű oktatásban résztvevők heti óratömege**, az órakedvezményben résztvevők száma és óratömege figyelembevételével határozta meg a 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet 35. § (2). bek. c) pontjában foglalt heti 22 óra kötelező óraszám alapján.

**A nevelő-oktató munkát segítő és technikai munkakörben alkalmazottak teljes munkaidőre vonatkozó álláshelyeinek (státusz) számát** (beleértve a jelenleg betöltetlen státuszokat is) a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban: Kjt.) köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet (továbbiakban: Korm. rendelet) 4. mellékletében, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Nkt.) 61. § (5) bekezdésében foglaltak szerint mérte fel.

**Az SZC-k központi munkaszervezeti egységének engedélyezett létszáma jelenleg a Pénzügyminisztérium Közigazgatási Államtitkár Asszony által jóváhagyott létszám.** A Centrum központi szervezeti egysége engedélyezett létszámának bővítése, a megalakulás óta növekvő feladatellátással arányos létszám emelésének többszöri igénybejelentése, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal (továbbiakban: NSZFH) ilyen tárgyú felmérése után sem változott.

Fentiek alapján a fenntartó által 2018. évre jóváhagyott létszám:

Pedagógus: 384 fő

NOKS: 29 fő

Technikai alkalmazott: 163 fő. ebből a Centrum Központi szervezeti egységének létszáma: 12 fő

A centrum kiadásainak 62 %-a, a személyi juttatásokat, a munkaadókat terhelő járulékokat és a szociális hozzájárulási adót foglalja magában, ezért a feladatellátáshoz szükséges humán erőforrás létszámadatának megfelelő mértékben történő jóváhagyása elengedhetetlen ahhoz, hogy a Centrum alapfeladatainak maradéktalanul el tudja látni, és a Centrummal szemben támasztott követelményeket teljesíteni tudja.

A létszámgazdálkodás területén problémát jelentett a fluktuáció, mivel a hatályos bérrendszer miatt a környező közigazgatási szervek (Kormányhivatalok, Önkormányzati szervek) és vállalkozások humán erőforrás elszívó hatására nagy. Javasoljuk ennek rendezését, hiszen a hatékony, magas szintű feladatellátást csak kellően megfizetett szakemberekkel lehet megoldani.

## **Személyi juttatások**

A centrum tagintézményeiben, és a központi munkaszervezeti egységében foglalkoztatottak tervezett illetménye 2.096.323.364 forint volt, melyet év közben a fenntartói, és az intézményi saját hatáskörű módosítások (átvett pénzeszközök, pályázatok, stb.) miatt változott. A módosított előirányzatok tartalmazzák a több évre áthúzódó pályázatok előirányzatait is, ezért annak összege szerepel a kötelezettségvállalással terhelt maradványok között is.

Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó módosított előirányzata 477.772.187 forint volt, a teljesítés 463.361.795 forint, mely 97 %-os teljesítésnek felel meg. Ezt a rovatot terheli még 10.396.785 forint járulékok csökkenéséből eredő visszafizetési kötelezettség, melyet a Centrum 2019 évben kötelezettségvállalással nem terhelt pénzmaradványként szerepeltet a beszámolójában.

A munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó teljesítésének részletezése:

- a szociális hozzájárulási adó 417.149.732. forint,
- az egészségügyi hozzájárulás összege 8.207.270 forint,
- a táppénz hozzájárulás összege 3.405.617 forint,
- a munkaadót a foglalkoztatottak részére történő kifizetésekkel kapcsolatban terhelő más járulék jellegű kötelezettségeket, és a munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó összege 8.736.176 forintban került rendezésre,
- rehabilitációs hozzájárulás 25.863.000 forint

## **Dologi kiadások**

A Centrum 9 tagintézménnyel és összesen 15 telephellyel rendelkezik. Dologi kiadásait 2018. évben maradéktalanul ki tudta egyenlíteni, 60 napon túli szállítói tartozása nem volt.

Szakmai anyagok beszerzésére 82.674.151 forint módosított előirányzat állt rendelkezésre, melyből 71.708.778 forint lett a végleges kiadás. ( 86,7%)

A szakmai anyag kiadásunk az alábbi anyagok beszerzésére fordítottuk:

- a tagintézmények kötelező gyógyszer, kötszer és orvosi vegyszereinek beszerzésére,
- a szakmai, oktatási felhasználású vegyszerek beszerzése
- a tevékenységét segítő és a napi, rendszeres tájékoztatást szolgáló, papír alapú eszközök (a tagintézmények könyvtárai részére, napilapok, folyóiratok, előfizetése) beszerzésére,
- a tagintézmények tanulói részére ingyenes tankönyv biztosítására,
- a tanmenethez kapcsolódó szakmai anyagok beszerzésére fordított kiadás.

Karbantartási és kisjavítási szolgáltatások igénybevételére 152.999.189 forint kiadásunk volt. Itt számoltuk el az ingatlanok és berendezési tárgyak idegen kivitelezővel végeztetett karbantartásáért és kisjavításáért fizetett vételárat. A karbantartási kiadások évek óta

növekvő tendenciát mutatnak, mivel a kötelező karbantartások (liftek, tűzvédelmi berendezések, stb.) szolgáltatási ára folyamatosan emelkednek

Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások 2018. évi kiadása 119.901.330 forint volt. Ezen a rovaton számoltuk el az egészségügyi, oktatási szolgáltatások vételárát, és más szellemi jellegű tevékenység szolgáltatásvásárlással történő ellátása miatt fizetett vételárakat, így a tervezői, tanácsadói, ügyvédi, jogi segítői, fordító-, közjegyzői, közbeszerzési irodai díjakat, felnőttképzés keretében oktató egyéni vállalkozók és társaságok óradíját.

Intézményi ellátottak pénzbeli juttatásai költséghely kiadása 160.680.711. forint volt. Itt kerültek elszámolásra a tagintézmények tanulói részére szociális rászorultsági alapon, valamint tanulmányi eredményük alapján folyósított rendszeres és rendkívüli pénzbeli juttatások. E juttatások forrása részben erre a célra szerződés keretében átvett pénzeszköz. Szabóky ösztöndíjat fizettünk a hiányszakmát tanulóknak.

Beruházási kiadásokra 2018. évben 165.652.120 forintot fordítottunk a módosított előirányzat 80 %-át.

A beruházások kiadásainak forrása részben költségvetési forrás, részben a felnőttoktatással, felnőttképzéssel összefüggő eszközök pótlására előirányzott tételek, valamint meghatározott célra biztosított pénzeszközök

Immateriális javak beszerzésére 1.049.226 fordítottunk, Centrum egységei számára szereztünk be szoftvereket, fizettünk a licenc díjakat.

Informatikai eszközök beszerzése, létesítése költséghelyen a Centrum kiadása 82.173.521 forint volt. Tagintézmények számára vásároltunk számítógépet, szervert, alakítottunk ki több modern termet., mellyel az oktatás színvonalának emelését, hatékonyságának növelését próbáltuk megoldani. Sajnos a Tagintézmények számítógépparkja többségében elavult, lényegesen több, gyorsabb, magasabb tudásszintű számítógépekre lenne szükségünk a közismereti és szakmai tárgyak mai kornak megfelelő szintű oktatásához.

Egyéb tárgyi eszközök beszerzésére 31.864.425 forint került kifizetésre. Itt kerültek elszámolásra a tagintézmények számára vásárolt padok, székek, egyéb berendezési felszerelési tárgyak, szakmai nagyerőtelű és kisérékű eszközök, szerszámok.

Ingatlanok felújítására, részben fenntartótól meghatározott célra kapott támogatás alapján, részben saját forrás alapján 231.064.066 forint került felhasználásra.

### ***Bevételek***

#### **Működési célú támogatások államháztartáson belülről**

Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről jogcímen 741.422.163 forint átvétele történt, pályázatokra (GINOP 6.2.3, Közfoglalkoztatás, Ösztöndíjak, felnőtt oktatás támogatása )

#### **Felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülről**

Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről jogcímen 122.142.476.forint átvétele történt, NFA keretből, infrastruktúra fejlesztési célra támogatási szerződés alapján.

### **Működési bevételek**

Szolgáltatások ellenértékének bevétele 2018. évben 164.446.756 forint volt.

A bevétel többsége a Centrum Felnőttképzési tevékenységének szolgáltatási díjából eredt. Itt került elszámolásra az tagintézmények ingatlanhasznosítási tevékenységének bevétele is. Eredeti előirányzatunkat 60.000.000 forintban határozta meg a fenntartó, de ingatlanhasznosításból az ingatlanjaink állapota és a kereslet szűkülése miatt nem lenne teljesíthető ez a bevételi előirányzat.

### **Működési célú átvett pénzeszköz**

Ebbe a rovatba tartozó pénzeszköz átvétele a Centrumnak 2018. évben 75.672.482 forint volt, melynek célja az ERASMUS pályázat céljainak megvalósítása

#### **Finanszírozási bevételek**

Maradvány igénybevétele

Előző év költségvetési maradványának igénybevétele

A centrum 2017 évi kötelezettségvállalással terhelt maradványa 386.549.096 forint volt, melyet teljes egészében felhasznált. A pénzmaradvány forrásai voltak:

Felnőttoktatás, felnőttképzés, pályázatok, és a költségvetési támogatásból 2018 évre áthúzódó kötelezettségvállalások.

Központi, irányító szervi támogatás eredeti előirányzata 3.227.764.832 forint, módosított előirányzata 3.247.884.744 forint, teljesülése 3.247.884.744 forint volt.

A fentiek alapján Centrumunk 2018. évi gazdálkodása megítélésünk szerint kiegyensúlyozott volt. Működési bevételeink meghaladták az eredeti előirányzatot, kiadásaink nem érték el a módosított előirányzat szintjét. Az Arany János Programokra nem kaptuk meg a szükséges fedezetet, ezért előirányzatok átcsoportosításával, késleltetett kötelezettségvállalásokkal tudtuk maradéktalanul ellátni az alapfeladatainkat.

Többletbevételeink és kiadási megtakarításaink lehetővé tették, hogy ingatlanjaink egy része felújításra, a szakmai feladatellátáshoz és a működtetéshez szükséges eszközök, berendezések fejlesztésre kerüljenek, mellyel nem csak az állami vagyon értéke növekedett, hanem oktatási tevékenységünket is magasabb szinten tudtuk ellátni a beszámolás évében.

### **Erasmus+ mobilitási program**

A 2019. évi pályázat keretében négy tagintézményünk tanulói 8 uniós tagállamban vettek részt szakmai gyakorlaton, kollégáink pedig ismerkedtek a tagállamok szakképzésével és a duális képzés külföldi tapasztalataival.

## **A képzőhelyek szerepe**

A tanulók gyakorlati képzése az iskolai tanműhelyekben megtanult szakmai alapok birtokában, a másod- és harmadéves korokban jórészt üzemekben, termelés közben zajlik. Az üzemekben a szakmákhoz tartozó jártasságok, készségek, ismeretek elsajátításán túl a tanulók megismerkedhetnek azokkal a minimális tapasztalatokkal, magatartásformákkal is, amelyek a szakmai gyakorlatuk után, a munka világában nélkülözhetetlenek.

A különböző szakképző helyek más-más lehetőségeket nyújtanak a tanulóknak, és ez erős differenciákat okozhat az egységes követelmények ellenére is. Az üzemi képzés menetét erősen meghatározzák a következő tényezők:

- üzem nagysága,
- termelés, illetve szolgáltatás módja,
- alkalmazott technológia,
- az üzem szervezeti formája,
- az üzem képzési ráfordításai,
- egyéni tanulási lehetőségek.

Ezért fontos, hogy az alapfogásokat az iskolai tanműhelyekben szerezzék meg a tanulók. Tehát továbbra is szükségünk lesz gyakorlati szakoktatóink tudására, elhivatottságára és a tanműhelyek megfelelő anyagellátására, korszerűsítésére.

A tanulószerezéssel foglalkoztatott tanulók száma tagintézményenként, szakmánként is nagy eltérést mutatnak. A tanulószerezések mennyiségének növelését, megkötését a szakképzési törvény módosítása is elősegíti. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (Szt.) 2015. június 12-től hatályba lépett módosítása értelmében a felnőttoktatás keretében megszervezett szakképzésben is köthető tanulószerezés.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara segítségével – ahol nem sikerült a céget a tanulószerezés megkötésére inspirálni ott- együttműködési megállapodásokkal valósul meg a tanulók gyakorlati körülményekhez történő juttatása.

Az utóbbi években a Nógrád megyei cégek, vállalkozások felismerték ennek fontosságát és évről évre több tanulószerezés kötötték.

### **Szakiskolai ösztöndíj**

Az ösztöndíjakat, melyeket a lenti szakképesítésekben való részvétel esetén kaphatnak a tanulók, a 317/2016. (X.25.) Korm. rendelet a 2018/2019. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2017/2018. tanévben a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíjra jogosító szakképesítésekről szabályozza.

A 3. táblázat tartalmazza a szakiskolai ösztöndíjra jogosító szakmákat a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan.

3. táblázat: Szakképzési ösztöndíjra jogosító szakképesítések 2018/2019. tanévben induló képzésekben Nógrád megye 2018/2019. tanévben induló ösztöndíjas szakképesítések

<b>OKJ azonosító</b>	<b>Szakképesítés megnevezése</b>
54 525 02	Autószerelő
34 582 13	Burkoló
34 522 03	Elektronikai műszerész
54 481 02	Gazdasági informatikus
34 521 03	Gépi forgácsoló
54 723 02	Gyakorló ápoló
34 521 05	Gyártósori gépbeállító
34 521 06	Hegesztő
34 521 04	Ipari gépész
34 541 08	Kistermelői élelmiszerelőállító, falusi vendéglátó
34 582 14	Kőműves
34 521 08	Mezőgazdasági gépész
34 521 09	Műanyagfeldolgozó
34 542 06	Női szabó
34 541 05	Pék
34 762 01	Szociális gondozó és ápoló
54 213 05	Szoftverfejlesztő
34 522 04	Villanszerelő
54 853 02	Vízgazdálkodó technikus
34 853 02	Vízügyi szakmunkás

A Szakképzési Centrum tagintézményeiben a 2018/2019. tanév I. félévében 423 fő részesült ösztöndíjban, fejlesztésben 49 fő, II. félévben 317 fő ösztöndíjban, fejlesztésben 148 fő részesült, mely az összes tanulói létszámhoz viszonyítva 14,2%-ot tesz ki.

A szakképzésben tanulók a szakképzési törvény szabályozása mellett különböző pénzbeli juttatást kaphatnak. Ilyen az ösztöndíj, ilyen a tanulószerveződés keretében járó juttatás, de kaphatnak egyéb vállalati, illetve helyi önkormányzat által biztosított juttatást is.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával való jó együttműködésünk kapcsán közösen kerül kiválasztásra, hogy mely szakmák kerüljenek bele az ösztöndíj programba.

## Pályázatok

Intézményeinkre eddig is jellemző volt, hogy sikeresen vettünk részt a különböző pályázatok által meghirdetett programokon. Sikeres pályázataink voltak az ERASMUS+ programban, két salgótarjáni tagintézmény is Tanúsítványt szerzett, így egyszerűsített eljárás keretében biztosan részt vehetnek külföldi nyári gyakorlaton tanulóink.

A **GINOP-6.2.3-17-2017-00040** azonosítószámú „**A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése**” elnevezésű projekt – ebben a pályázatban az összes tagintézményünk részt vesz.

Célja:

A szakképzésben végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése, a szakképzés minőségének, hatékonyságának növelése, a szakképzésben tanulók végzettségének és eredményességének javítása.

A projekt megvalósításának időbeli ütemezése:

A projekt megvalósításának kezdete: 2017.12.01.

A projekt fizikai befejezésének határideje: 2020.05.31.

A Projekt összköltsége, elszámolható összköltsége, a támogatás forrása, összege:

Összköltség: 550 000 000 Ft

Támogatás összege: 550 000 000 Ft

Támogatás forrása: A támogatási kérelmet az Európai Szociális Alap társfinanszírozza.

Salgótarjáni Szakképzési Centrum 2017. december 1-jén fizikailag megkezdte a GINOP-6.2.3-17-2017-00040 projekt megvalósítását. A pályázati felhívásnak megfelelően kialakításra került a projektszervezet. Kialakításra került a Centrum szintű munkacsoport (10 fővel), a tagintézményi helyzetértékelő munkacsoportok. A projektszervezet tagintézményi szinten egy tevékenységvezetőből, egy tagiskolai koordinátorból és egy tagiskolai adminisztrátorból áll.

A tagintézmények a Centrum szintű helyzetfelmérés- és elemzés ütemterv értelmében az adatok felvételét, összegyűjtését, rögzítését, a kérdőívek felvételét és kiértékelését 2018. február végéig elvégezték. ezt követően történt az adatok pontosítása, centrum szintű ellenőrzése. A helyzetfelmérést végző cég a kiírt határidőt nem tudta teljesíteni, így mérföldkő módosítási igényt jelentettünk, be, melyet az Irányító Hatóság elfogadott, engedélyezett.

A helyzetértékelés és a cselekvési terv 2018. július végére elkészült. A pályázati előírásnak megfelelően együttműködési megállapodások megkötése 3 partnerszervezettel megtörtént.

A tanulócsoporthoz történő kiválasztást megelőzően minden 9-10. évfolyamos tanuló bemeneti mérésen vett részt. A 9. évfolyamosok alapkompenciáit (anyanyelvi kommunikáció és matematika) a GINOP-6.2.2. kiemelt projekt által biztosított mérőeszközökkel mértük fel.

A tanulócsoporthoz történő bevonásnál az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló országos korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe szolgáltatott adatok mellett a következő tényezőket vettük figyelembe: alapkompencia mérés eredményei, tanulók családi és szociális háttere, tanulási nehézségei és problémái, osztályfőnökök javaslatai, a tanulók részvételi szándéka és a szülő támogató hozzájárulása. A bevont tanulóknál a feltételeket minden esetben alátámasztó dokumentumok igazolják.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum 9 tagintézményében 2018. október 31-i határidőre létrehozásra kerültek a tanulócsoporthoz. 36 tanulócsoporthoz került kialakításra, 6 fős csoportokban összesen 216 tanuló bevonásával.

A tanulók alapkészségeinek fejlesztését a megbízott tanulócsoporthoz vezetőik végzik hetente 2 órában. A foglalkozásokon a Magyar nyelv és kommunikáció, a Matematikai készségek és a Digitális alapkészségek fejlesztése zajlik, nagy figyelmet fordítva a tanulók problémamegoldó készségeinek és kritikus gondolkodás képességének fejlesztésére. A 2018/2019-es tanév első félévének végén meghatározásra kerültek a tanulók tanulmányi eredményeinek bázis és célértékei. A tanulókat a program széles körű egyéb támogatásokkal is segíti. Mentor programot működtetünk, melyen belül kiemelten kezeljük a roma tanulók mentorálását. A tanulói életpálya-építést szolgáló tevékenységek körében céglátogatásokon, tanulmányi kirándulásokon vesznek részt a diákok. A tanulók vállalkozói készségeinek fejlesztése is bekerült a programba. A diákok workshopokon vesznek részt, melyen a vállalkozói szemlélet, gondolkodásmód, a gazdálkodással kapcsolatos ismereteik bővítése az elsődleges cél. Szabadidős programokat szervezünk a tanulócsoporthoz részére, kulturális programokon, sportrendezvényeken, valamint a szabadidő hasznos eltöltését célzó egyéb rendezvényeken vehetnek részt minden hónapban.

A **GINOP-6.1.3-17-2018-00029** azonosítószámú „**Idegen nyelvi készségek fejlesztése**” elnevezésű projekt.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum 2018. december 1-től az Európai Unió támogatásával térítésmentes angol és német nyelvtanfolyamok indít, mellyel hozzájárul a lakosság idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztésével ahhoz, hogy az ország nyelvtudás szintjén az európai elvárásokhoz közelebb kerüljön.

A projekt keretében A1, A2, B1, B2 szintre felkészítő csoportokat indítunk. A tanfolyamok szervezése 9-14 fős csoportokban történik. A tanfolyamok időtartama 120 óra.

A projektben összesen 1000 fő számára biztosítunk lehetőséget a nyelvi képzésekben való részvételre.

A nyelvtanfolyamok írásbeli és szóbeli záróvizsgával zárulnak, melynek sikeres letételét követően tanúsítvány kerül kiállításra.

2019. februárjától 2019 decemberéig közel 600 főt vonatunk be képzésbe. A képzésben a nyelvi képzéshez kapcsolódóan mentorálást is biztosítunk, mellyel a képzésben résztvevők számára segítséget nyújtunk tanulási problémáik esetén.

### **Felnőttképzés**

A piaci verseny a csökkenő tanulólétszám miatt fontos terület a felnőttképzés. Mint, ahogy a helyzetelemzésben olvasható, öregszik a társadalmunk, ezzel együtt a munkavállalású korúak száma is csökken. A munkanélküliek, de az aktívak, illetve a szakmát váltók számára megfelelő képzési forma, hogy visszakerüljenek a munkaerőpiacra.

A szakképzési centrumok kiemelt feladata közé tartozik a felnőttképzés. Ennek megfelelő fontossággal állunk a feladat elvégzéséhez.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, mint a szakképzési és felnőttképzési szerv a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításról szóló 146/2015.(IV.12.) Korm. rendelet 3.§-a alapján határozatot hozott, mely szerint a Salgótarjáni Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenységét E-001294/2015 nyilvántartásba vételi számon engedélyezte.



Felnőttképzések 2015-2019. közötti időszakban szakképesítésenként

	Képzési csoportok száma	Bevont résztvevők száma	Képzési csoportok száma 2015	Bevont résztvevők száma 2015	Képzési csoportok száma 2016	Bevont résztvevők száma 2016	Képzési csoportok száma 2017	Bevont résztvevők száma 2017	Képzési csoportok száma 2018	Bevont résztvevők száma 2018	Képzési csoportok száma 2019	Bevont résztvevők száma 2019
7-8. osztályos felzárkóztató	6	89 fő					1	19 fő	3	42 fő	2	28 fő
8. osztályos felzárkóztató képzés	1	16 fő							1	16 fő		
8. osztályos végzettség megszerzése	2	28 fő					1	14 fő			1	14 fő
Alapkompetencia fejlesztés	4	51 fő			4	51 fő						
Angol C2 1 1 021 - B2-es szint	12	135 fő									12	135 fő
Belépés a digitalizált munka világába	6	83 fő									6	83 fő
Betanított festő-mázoló	1	11 fő			1	11 fő						
Betanított kőműves	2	23 fő					2	23 fő				
Betanított szociális segítő	1	16 fő									1	16 fő
Betonozó segéd	3	36 fő			3	36 fő						
Bio- és zöldhulladék hasznosítás, komposztálás	7	135 fő							4	63 fő	3	72 fő
Családellátó	4	60 fő			4	60 fő						
Digitális Írástudás	5	88 fő							1	16 fő	4	72 fő
Egészségfejlesztési segítő	1	13 fő					1	13 fő				
Elektrotechnikai-termék összeállító operátor	1	17 fő									1	17 fő
Élelmiszer-, vegyiáru eladó	4	53 fő			1	12 fő	2	30 fő	1	11 fő		
Élelmiszer-, vegyiáru és gyógynövény eladó	3	48 fő			3	48 fő						
Erdőművelő	1	15 fő			1	15 fő						
Falusi vendéglátó	1	14 fő									1	14 fő
Festő, mázó, tapétázó	1	14 fő			1	14 fő						
Fodrász	2	33 fő					1	17 fő	1	16 fő		
Gát- és csatornaőr	2	43 fő			1	23 fő	1	20 fő				
Gépi kovács	1	10 fő					1	10 fő				
Házi időszakos gyermekgondozó	1	14 fő			1	14 fő						
Háztáji és kisüzemi gombatermesztő	7	96 fő			3	43 fő	4	53 fő				
Háztáji zöldségtermesztés	6	75 fő			5	63 fő	1	12 fő				

Hulladékválogató és feldolgozó	1	13 fő					1	13 fő				
Intézménytakarító	10	130 fő					4	50 fő	4	55 fő	2	25 fő
Irodai titkár	1	15 fő					1	15 fő				
Kézápoló és műköremépítő	10	153 fő			2	30 fő	1	19 fő	3	47 fő	4	57 fő
Kézműves térkögyártás	3	42 fő					2	30 fő	1	12 fő		
Kiskerti növénytermesztő	3	37 fő			3	37 fő						
Konyhai kisegítő	6	92 fő			2	35 fő	4	57 fő				
Kosárfonó	13	188 fő					11	157 fő	1	15 fő	1	16 fő
Kozmetikus	2	38 fő					1	19 fő	1	19 fő		
Kőműves	1	16 fő					1	16 fő				
Közbeszerzési referens	1	15 fő	1	15 fő								
Közfoglalkoztatás szervező	2	32 fő			2	32 fő						
Közösségfejlesztő	1	15 fő									1	15 fő
Kulturális rendezvényszervező	4	55 fő			1	14 fő	2	28 fő			1	13 fő
Kutyakozmetikus	1	16 fő			1	16 fő						
Lakástextil-készítő	1	13 fő							1	13 fő		
Mézeskalács-készítő	1	12 fő					1	12 fő				
Motorfűrész-kezelő	2	31 fő					2	31 fő				
Munkavállalói kulcskompetenciák fejlesztése	14	226 fő							3	38 fő	11	188 fő
Műszakicikk-eladó	1	16 fő			1	16 fő						
Német C2 1 1 022 - B2-es szint	2	21 fő									2	21 fő
Parkgondozó	11	150 fő					11	150 fő				
Pénzügyi ügyintéző	2	31 fő							1	15 fő	1	16 fő
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	1	18 fő			1	18 fő						
Pirotechnikus raktárkezelő	1	12 fő					1	12 fő				
Rongyszőnyeg készítő	1	13 fő							1	13 fő		
Rongyszőnyegkészítő	5	68 fő					5	68 fő				
Személy- és vagyonőr	2	31 fő			2	31 fő						
Társadalombiztosítási ügyintéző	3	52 fő							2	31 fő	1	21 fő
Településkarbantartó I.	4	52 fő			3	38 fő	1	14 fő				
Textiltermék-összeállító	5	74 fő	1	20 fő			3	38 fő			1	16 fő
Tisztítás-technológiai szakmunkás	2	27 fő					2	27 fő				
Villanyszerelő	1	15 fő					1	15 fő				
Zöldség- és gyümölcsfeldolgozó	12	162 fő			6	79 fő	6	83 fő				
Zöldterületi kisgépjárműüzemeltető	9	125 fő					9	125 fő				
	<b>224</b>	<b>3222 fő</b>	<b>2</b>	<b>35 fő</b>	<b>52</b>	<b>736 fő</b>	<b>85</b>	<b>1190 fő</b>	<b>29</b>	<b>422 fő</b>	<b>56</b>	<b>839 fő</b>

4. táblázat

## Felnőttképzés keretében OKJ-s bizonyítvány szerzett 2019-ben

Intézménytakarító	11 fő
Kézápoló és műkörömpépítő	13 fő
Intézménytakarító	11 fő
Kosárfonó	12 fő
Textiltermék-összeállító	11 fő
Kézápoló és műkörömpépítő	10 fő
Kézápoló és műkörömpépítő	12 fő
Társadalombiztosítási ügyintéző	20 fő
Kézápoló és műkörömpépítő	13 fő
Pénzügyi ügyintéző	13 fő
Kulturális rendezvényszervező	12 fő
<b>Összesen:</b>	<b>138 fő</b>

5. táblázat

A 2019. évben a centrum kilenc (2019. augusztus 1-jétől nyolc) tagintézményében 19 képzési program alapján 56 csoportban 839 fő vett részt felnőttképzésben. A felmerülő munkaerő-piaci igényeknek megfelelően folyamatosan megújulva pályázunk és kérjük új képzési programjaink nyilvántartásba vételét. Az érdeklődők jelenleg 188 engedélyezett képzés közül választhatnak.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya.

## **A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei képzési szerkezetének bemutatása a 2018/2019. tanévben megvalósult képzések tükrében**

### **A, Iskolarendszerű nappali tagozatos képzések**

1. A szakgimnáziumi ágazati képzésben a 2018/2019. tanévben 16 ágazatban folytak az iskolarendszerű nappali tagozatos képzéseink.

Nógrád megye földrajzi kétpólusossága (Kelet-Nógrád: Salgótarján, Nyugat-Nógrád: Balassagyarmat) a képzési szerkezet vonatkozásában is megfigyelhető. salgótarjáni és balassagyarmati fókusszal.

Egészségügyi, informatikai, közgazdasági, kereskedelmi, vendéglátóipari, rendészet és közszolgálati ágazati képzés párhuzamosan folyt a két település tagintézményeiben.

Ezt a kétpólusosságot a képzési szerkezetben nagyrészt befolyásolja a megye lakosságának mobilitási hajlandósága, mely jól megfigyelhető a tanulók iskolai tanulmányai kapcsán is.

Leginkább olyan intézményt keresnek, mely a lakóhelyhez közel van, nem az érdeklődési kör az elsődleges elsősorban az intézmény kiválasztásakor.

Tanulóink választását nagyban befolyásolja a közlekedési hálózat, valamint a tömegközlekedés rugalmatlansága. Salgótarjáni lakhelyű tanuló balassagyarmati intézménybe napi bejárással szinte nem tud járni, kollégiumi elhelyezkedéssel lenne megoldható az iskolába járás, mert napi szinten több órát venne igénybe az iskolába utazás. Ezt nagyon sokan nem vállalják fel.

A délutáni programokról nagyon későn jutnának haza, mely akadályozná a felkészülésükben a tanulókat.

### **Felnőttoktatás**

A 2018/2019. tanévben 28 szakmában 47 csoportban 632 fő vett részt iskolarendszerű felnőttoktatásban. A Szakképzési törvény 2015. évi módosítása óta jelentősen megemelkedett az ebben a képzési formában tanulók száma. Egyre több felnőtt érzi szükségét az élethosszig tartó tanulásra, és jelentkezik tagintézményeinkben, hogy tudását frissítse, kiegészítse, esetleg teljesen más területen szerezzen szakképesítést.

Államháztartási ügyintéző
Ápoló
Autóbuszvezető
Cipőkészítő
CNC gépkezelő
Cukrász
Fitness-wellness instruktor
Fodrász
Gépgyártástechnológiai technikus
Gépi forgácsoló
Gyakorló ápoló
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló
Gyakorló mentőápoló
Gyógymasszőr

Hegesztő
Informatikai rendszerüzemeltető
Kereskedő
Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I
Kis- és középvállalkozások ügyvezetője II
Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző
Pénzügyi-számviteli ügyintéző
pincér
Szakács
Szárazépítő
Tehergépkocsi-vezető
Vállalkozási mérlegképes könyvelő
Villanyszerelő
Szakközépiskola két évfolyamos érettségi vizsgára felkészítő szakasza felnőttoktatásban

6. táblázat: A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiben a 2018/2019. tanévben felnőttoktatás keretein belül oktatott szakmák

A 2018/2019. tanévben a Salgótarjáni SZC tagintézményeiben 37 szakképesítésben folyt a szakképzés.

Ennek oka a korábban már említett kétpólusos beiskolázás.

A megye minden járásában élő tanuló számára lehetőséget kívánunk biztosítani piacképes szakmát tanulni. Azt valljuk, ennek ne legyen oka a távolság, a bejárás miatti másik intézmény választása.

Sajnos azt tapasztaljuk így is, hogy Nyugat-Nógrádban a váci szakképző intézmények jelentős számú tanulót visznek el a megyénkből. Ezzel sajnos nem tudunk versenyre kelni, mert a balassagyarmati szakképző intézmények megközelíthetősége rosszabb, mint a Pest megyei intézményeké.

## **A szakképzés átalakítása – Szakképzés 4.0**

A szakképzés folyamatosan változó rendszere 2019-ben újabb fontos módosításokat hozott az oktatásban.

2019. szeptember 30-án megjelent a korábbi OKJ-t felváltó és a szakmát számát jelentősen módosító Szakmajegyzék.

„Hatályba lépett az új szakképzési törvény január 1-jével, februárban már az új rendszer szerint működő szakképzésbe jelentkeznek a tanulók A 2020/2021. tanévtől felmenő rendszerben átalakul a szakképzés intézményi szerkezete. A szakképző intézményeknek két típusa lesz, az ötéves technikum és a hároméves szakképző iskola.

A technikusképzés egyesíti a gimnázium és a szakmatanulás előnyeit. Az öt év elvégzése után a tanulók egyszerre kapják meg az érettségi bizonyítványt és a technikus oklevelet. Az itt végzetek szakirányú továbbtanulás esetén előnyt élveznek majd a felsőoktatási felvételnél. A rendszer rugalmas, jelentős mozgási lehetőséget ad a tanulóknak a különböző képzési formák között - hangsúlyozta. Az új szakmastruktúra szerint 174 alapszakma lesz. A régi OKJ szerinti szakképesítések tartalmilag beépülnek egy-egy alapszakmába, illetve új szakmákhoz kapcsolódnak, vagy szakmairányként jelennek meg. Fontos területek nem vesznek el, csak más hangsúlyt kapnak. Szintén felmenő rendszerben fejlesztik tovább a duális képzést, így a tanulók versenyképes tudással és gyakorlattal léphetnek a munkaerőpiacra. A duális képzés során az üzemekben dolgozó tanulók munkabérré jogosultak.

A felnőttek képzése is rugalmasabb rendszerben valósul meg. A felnőttképzést folytató intézményeknél a régi OKJ szerint indított képzésekre is lehet még jelentkezni az idén december 31-ig, ezeket a szakmai vizsgákat legkésőbb 2022. december 31-ig be kell fejezni. A gimnáziumi érettségivel rendelkezők, akik szakmát szeretnének tanulni, kétéves technikum képzésre jelentkezhetnek. Az állam két alapszakmát és egy rövidebb ciklusú szakmai képzést is ingyenesen biztosít. A szakképző intézményekben oktatók bérében jelentős emelés várható július 1-jétől. Az állami költségvetés által biztosított 35 milliárd forintos plusz forrás átlagosan 30 százalékos emelést tesz lehetővé, ennek pontos mértékéről egyéni teljesítmény alapján születik majd döntés. A szakképzést ösztöndíjakkal is támogatja a rendszer. Szeptembertől felmenő rendszerben tanulmányi ösztöndíjat kapnak a szakképző intézmények diákjai. Külön ösztöndíj-lehetőség van a hátrányos helyzetű tanulóknak.

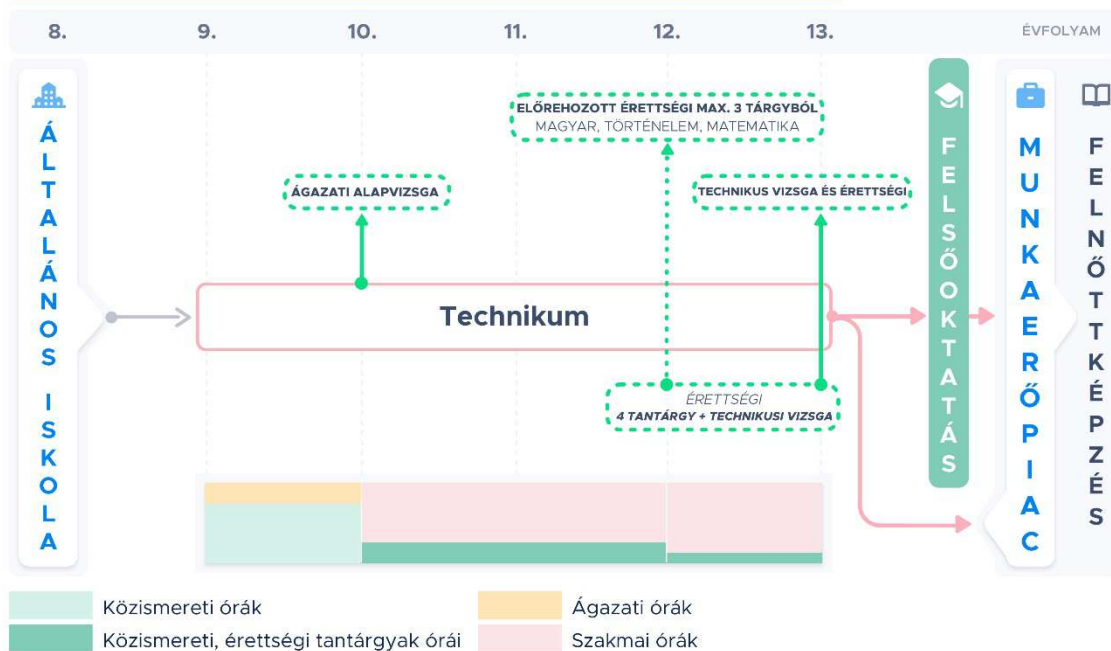
Új elem a törvényben, hogy egyszeri pályakezdési juttatásra jogosultak azok, akik befejezik a képzést és szakmát szereznek. Az új szakképzési törvény fontos eleme, hogy különböző lehetőségekkel segíti a lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentését.” (www.nive.hu)

Szakképzés szervezeti-szerkezeti változásait is magában hordja. A legfontosabb változások a következők:

## 1. Szakgimnázium → Technikum

### Az új szakképzési struktúra egyik iskolatípusa a **TECHNIKUM**

A technikum **5 éves**: 2 év ágazati alapoktatás + 3 éves szakirányú oktatás



10.ábra

A 2020/2021. tanévben új intézménytípus kerül bevezetésre. Az osztatlan képzés 5 éves időtartamú, amely technikus végzettséggel zárul és érettségivel együtt szakmai végzettséget is ad. A centrum minden tagintézménye él ezzel a lehetőséggel, így 2020 szeptemberétől ebben a formában is indulnak képzéseink.

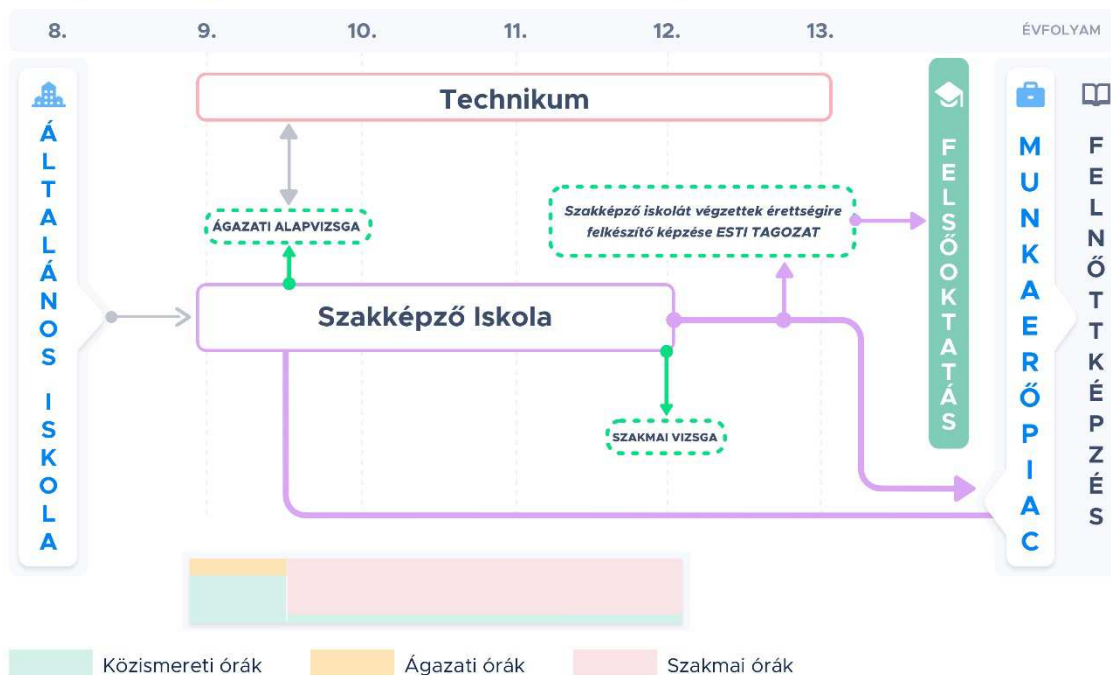
A technikum a minőségi szakmai oktatás helyszíne, itt érettségi és technikus szintű szakképzettség szerzhető, ami középvezetői szintű ismereteket biztosít. Az ötéves képzés egyesíti a gimnázium és a szakmatanulás előnyeit. Matematikából, magyarból, történelemből és egy idegen nyelvből ugyanazt a tananyagtartalmat, ugyanolyan óraszámban kell elsajátítani, mint a gimnáziumban. Ezekből a közismereti tantárgyakból érettségi vizsgával zárul az oktatás. A technikumban érettségizőnek nem kell ötödik érettségi tantárgyat választania, mivel a szakmai vizsga beszámít az érettségi tantárgyai közé. Az itt végzetek jelentős előnyt élveznek majd a felsőoktatási felvételik, a szakirányú továbbtanulás során.

2020 szeptemberétől a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája tagintézményében új ágazati indítunk a pedagógia ágazatban.

A Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumában pedagógia és sport ágazatban adunk új lehetőséget érdeklődő tanulóknak, ezzel együtt a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában is elindítjuk képzéseinket a pedagógiai ágazatban.

## 2. Szakközépiskola → Szakképző iskola

### Az új szakképzési struktúra másik iskolatípusa a **SAKKÉPZŐ ISKOLA**



11. ábra

A szakképző iskolában képzik a szakmák mestereit. A harmadik év végén a tanulók szakképzettséget szerezhetnek.

A technikumban az első két évben, a szakképző iskolában az első egy évben a diákok széles alapozású ágazati ismereteket sajátítanak el, majd ágazati alapozó vizsgát tesznek és szakmát is választanak. Az ezt követő két évben duális képzés formájában, elsősorban vállalatoknál, vállalkozóknál sajátíthatják el a szakmai ismereteket.

### **Kollégium területén**

Kollégiumi ellátásnak kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata az, hogy segítse a tanulókat a hátrányok leküzdésében. Pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást.

A pszichológiai, oktatási vélemények alapján összességében elmondható, hogy a fiatalok értékékként élik meg az Arany János Programban való részvételüket, valamennyien érzékelték ennek előnyeit, melyet kollégáink szintén megerősítenek.

**2019-ben is folytattuk** az Arany János Programok megvalósítását (AJKP, AJKSZP). Nagy hangsúlyt fektetünk a pályaeorientációra, ezzel segítve a tanulók elképzeléseit pályaválasztásukkal, jövőbeli életükkel kapcsolatban, melyek azonban gyakran túlzóak, idealisztikusak. Továbbra is fejlesztjük tolerancia szintjüket, a konfliktusok megoldását, az akarati tényezők fejlesztését.



## **Közösségi szolgálat**

A közösségi szolgálatról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezik:

4. § (13) bekezdés: A „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”.

6. § (4) bekezdés: Az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. A felnőttoktatás keretében szervezett érettségi vizsga esetében közösségi szolgálat végzésének igazolása nélkül is meg lehet kezdeni az érettségi vizsgát. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság ez irányú javaslata alapján a közösségi szolgálat mellőzhető.”

Első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kellett igazolniuk a közösségi szolgálat teljesítését. A tanulók számára a középiskolák a 9 – 11. évfolyamon – lehetőség szerint három tanévre arányosan elosztva – szervezik meg a közösségi szolgálat teljesítésére alkalmas tevékenységeket.

Választható tevékenységi körök:

- szociális és játékonysági
- oktatási
- kulturális és közösségi
- környezet- és természetvédelmi
- katasztrófavédelmi
- sport és szabadidős
- közművelődés
- önkormányzatok.

A választható tevékenységi körök, szervezetek száma a tagintézményeknél évről évre nő. Így mindenki megtalálhatja az érdeklődési körének megfelelő tevékenységet, ahol hasznosan el tudja tölteni a közösségi szolgálatát.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya melynél a felnőttképzés keretében futó pályázataink találhatóak.

Tagintézményeink részt vettek a Fejlesztő megújuló megoldások a közoktatásban és az TAMOP 3.1.4.C-14-Innovatív iskolák fejlesztése című pályázatokban. A pályázatok lezárása, ellenőrzése megtörtént, 5 éves fenntartásuk zajlik.

Tovább kívánjuk folytatni az Útravaló-Macika pályázatokban való részvételt is.

## **Kapcsolatrendszer:**

A szakképzési centrum mind belső mind külső kapcsolatrendszere jónak mondható.

A tagintézmény-vezetőkkel megfelelő a munkakapcsolat, melyet napi szinten telefonon illetve email formájában tartunk. Ezen kívül havonta legalább egy alkalommal igazgatói értekezlet kerül összehívásra.

A székhelyintézményében dolgozó kollégák a feladatuknak megfelelően, napi szinten kapcsolatban vannak a tagintézményeik alkalmazottjaival.

Kiterjedt külső kapcsolatokkal rendelkezünk. Egymás rendezvényein a lehetőségeinkhez mérten részt veszünk, melyben segítséget nyújtunk egymásnak. Jó együttműködés jellemzi a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal, a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a helyi cégek, a POK és az önkormányzatok kapcsolatát.

A fenntartóval és a többi 39 szakképzési centrummal lévő együttműködésünk is megfelelő. A következő táblázat tartalmazza a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal kapcsolatban lévő cégek listáját, a teljesség igénye nélkül.

<i>Külső gyakorlati képzőhelyek:</i>
- Mátra Szakoktatás Kft.
- Fa-Héj Kft.
- Faborgár Kft.
- SVT-Wamsler Tűzhelygyár
- KMKK Középképzés-magyarországi Közlekedési Központ Zrt.
- ÉMÁSZ Hálózati Kft.
- Romhányi Autó Kft.
- Axamo Ruházati Kft.
- Bombardier Transportation Hungary Kft.
- Magyarországi Hangszórógyártó Kft.
- MAHLE Compressors Hungary Kft.
- MITSUBA Kft. Salgótarján Ipari park
- Nógrád/kas/ Épületfelújító és Szigetelő Kft.
- NORDMETAL Acél-és Gépszerkezetgyártó Kft.
- Professional Computer Kft
- TECH-MEDICAL Kft. Hatvan
- ALURASTER KFT
- Autó-Help KFT
- Beszkid-Elektro KFT
- GOGRA Épületgépészeti KFT
- IMI Elektromos Gépeket Gyártó KFT
- KORREKT-SYSTEM KFT
- Kövi Autó-Centrum Kft
- PASZKÁL-96 KFT
- R-CARNET SERVICE KFT
- Renniss Auto Kft
- SABOCAR KFT
- SCHNEIDER-TERV BT
- SIPI TEAM Kft.
- Szondy Lakatos és Szerelő Ipari Szövetkezet
- SZUMMA-KONSTRUKT KFT.
- Zollner Elektronika Gyártó és Szolgáltató Kft.
- AFT-Hungary Kft.
- Knaus Tabbert Kft.
- Gál és Fiai Kft.

- Tóth Tamás EV.
- Szent Lázár Megyei Kórház
- Egészségügyi-Szociális Központ Férfi- és Női Átmeneti Szállója
- Megyei Gyermekvédelmi Központ
- Belső Beteg Salgótarjáni Egyesülete
- Magyar Rákellenes Liga
- Fészek Gyermekotthon
- Hétszínvirág Tagóvoda
- Országos Mentőszolgálat Nógrád Megyei Kirendeltsége
- Magyar Vöröskereszt Nógrád Megyei Szervezete
- Ezüstfenyő Idősek Otthona
- Baglyaskő Idősek Otthona
- Egészségügyi és Szociális Központ
- Fél-sziget Napközi Otthon
- ABIGÉL Közhasznú Egyesület
- Dornay Béla Múzeum
- Zenthe Ferenc Színház
- Balassi Bálint Megyei Könyvtár
- Jagyutt Cukrászat Kft.
- Rétság-Flamingó Kft.
- SWEET-ICE BT, Salgótarján
- Édeske Alíz, Nagymaros
- B and B Cukrászat Kft.
- Te+Én a Vendéglátásért" Bt.
- Várkapitány Étterem Kft.
- Bársony Vendéglő, Magyar Hajnal Kft.
- Vác és Vidéke Vendéglátó Kft.
- Malomkert Panzió és Étterem, Altáró Kft.
- Svejks Vendéglő, Sinágel József ev.
- Rét-Ing Kft, Zulu Café Étterem
- Muskátli Vendéglő, Tarnócziné Lenner Katalin
- Gazda-Kenyér Kft. Gazda-Csemege
- TESCO Global Áruházak Zrt
- Nógrádker Zrt.
- Unió Coop Zrt.
- „ Gabonás Pékség" Sütőipari Kft.
- Temala Bt. Gesztenyés kert Vendéglő
- Tani Szabolcs Bt. Trattoria Dolce Vita
- Nyírzem Coop Zrt.
- Spar Magyarország Kft.

- Freestyle OK. Kft.
- Dr. Kenessey Albert Kórház – Rendelőintézet
- Balassagyarmati Diák Szabadidős és Verseny Sport Egyesület
- BSE Palóc Farkasok Utánpótlás Sport Egyesület
- Balassagyarmati Kábel SE.
- HEMCSI Bt.
- Vitalitás SE
- EddzEniWay Kft.
- Balassagyarmati Városi Bölcsőde
- Boldog Ceferino Családi Napközi
- Cserhát Natúrpark Közhasznú Alapítvány
- Egyesek Ifjúsági Egyesület
- eMultiCoop Szociális Szövetkezet
- FELKER KER. SZOLG. BT.
- Ferences Betánia Idősek Otthona
- Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon
- Magyar Speciális Olimpia Szövetség
- MNM Palóc Múzeum
- Reménysugár Otthon
- Rétsági Fiatalok Rétságért Egyesület
- Szent Erzsébet Idősek Otthona
- Titan Angels Motorsport és Szabadidőszerző Egyesület
<i>Szintvizsga, versenyek, külső képzőhelyek keresése, szakmai kiállítások szervezése:</i>
- NSZFH (vizsgák szakmai és vizsgakövetelmények; kerettantervek)
- Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
<i>Továbbképzések, tanulmányi versenyek:</i>
- OH Salgótarjáni POK
<i>Felnőttképzés:</i>
- Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály
- Megyei, városi Foglalkoztatási Paktumok
<i>Érettségi, szakmai vizsga tételek átvétele:</i>
- Nógrád Megyei Kormányhivatal Hatósági Építésügyi és Oktatási Osztály
<i>Állásajánlatok végzős tanulóknak:</i>
- Caterpillar Magyarország Zrt.
- szinte az összes tanulószervezővel érintett cég, vállalkozás

7. táblázat

Az Óbudai Egyetemmel a napokban kívánjuk aláírni a szakmai együttműködésünkről szóló megállapodást a szakképzés és a felsőoktatási képzés minőségének javítása érdekében. A megállapodás a műszaki és az informatika képzési területen való

együtműködésről, egy új modell kidolgozásáról és bevezetéséről, a közoktatás és a felsőoktatás átjárhatóságának biztosításáról, illetve elősegítéséről szól.