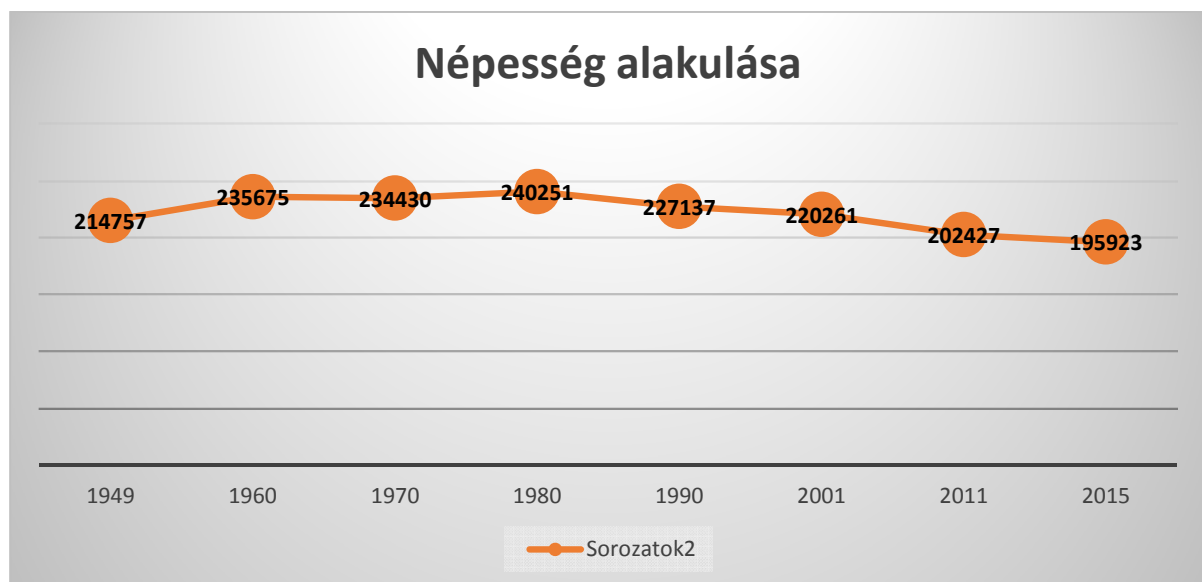


I. Helyzetelemzés

Nógrád megye:

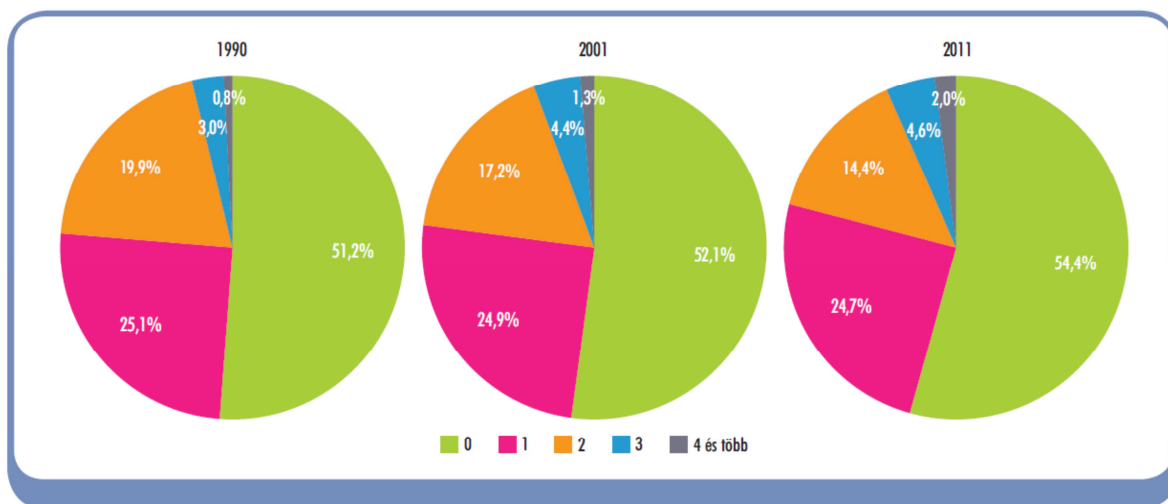
A megyében 129 település található. Ebből 6 városi rangot visel, melyek közül, megyei jogú város és egyben megyeszékhely: Salgótarján. A települések közül 1000 fő alatti 76 db (62%) a települések egynegyede pedig 500 fő alatti. A megyei településeknek közel 60%-a gazdasági vagy társadalmi szempontból elmaradott vagy magas a munkanélküliség aránya. Nógrád megye lakóinak száma kevesebb, mint 200 ezer fő. A népesség 18 %-a Salgótarjánban, 24 %-a a többi öt városban, 58 %-a falvakban él. Nógrád megye országosan a második legkisebb megye, a népesség szempontjából viszont a legkisebb. Nógrád megye Magyarország területének 2,7 százalékát teszi ki, a lakosságának pedig 2 %-át.



1. ábra: Népesség alakulása

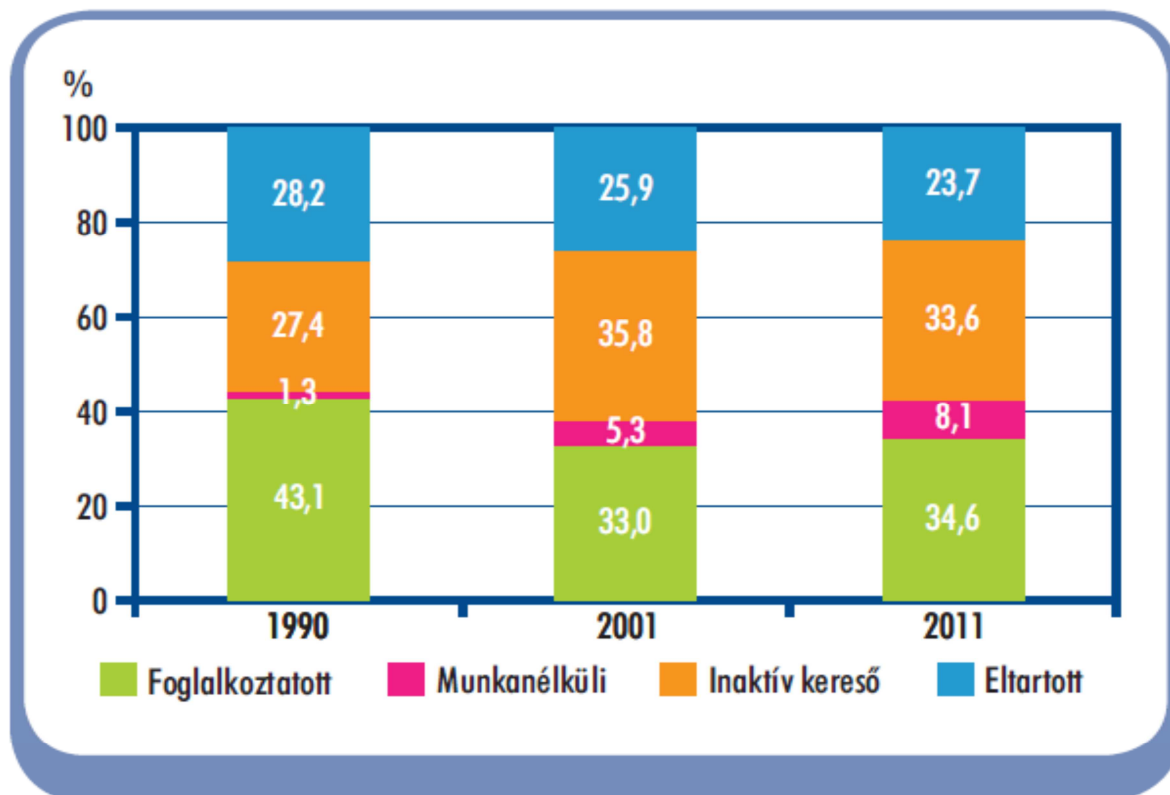
A település típusok közül Salgótarjánban csökkent legnagyobb mértékben a népesség, mely több mint 10 %-ot jelent. A megyére az országos átlagnál nagyobb ütemű csökkenés a jellemző (1.ábra).

A gyermek és a fiatal aktív korú lakosok aránya 46 %. Az idősebb aktív korú és időskorúak aránya 54 %. A megyében az országos átlaghoz képest alacsony az aktív, magasabb az időskorúak aránya. Az iskolázottság a megyében folyamatosan javul. Növekedés mutatkozik a közép- és felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezők számában, ezzel együtt csökken az alapfokú iskolai végzettséget nem szerzők száma. Nógrád megyében az országos átlagnál rosszabbak az aktivitás jelző arányszámok. 100 foglalkoztatottra 165 fő nem aktív lakos jut. A 2. ábra szemlélteti Nógrád megyében eltartott gyermekek százalékos megoszlását.



2. ábra: Nógrád megye eltartott gyermekeinek százalékos megoszlása
Forrás: Népszámlálás 2011. KSH

Az 1990-es években lezajlott társadalmi-gazdasági változások lényeges változást hoztak az aktivitási összetételben (3. ábra). 2001-ig folyamatosan csökkent. 2001 és 2011 között már erősödés történt. A munkanélküliek száma 1990-től folyamatosan nőtt 2011-ben a teljes népesség 8.1 %-a, aktív népesség 19%-a. 2011-től csökkenés jellemzi megyénket. Az aktív népesség száma nőtt, sajnos a megyeszékhelyre ez nem mondható el.



3. ábra: Népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint
Forrás: Népszámlálás 2011. KSH

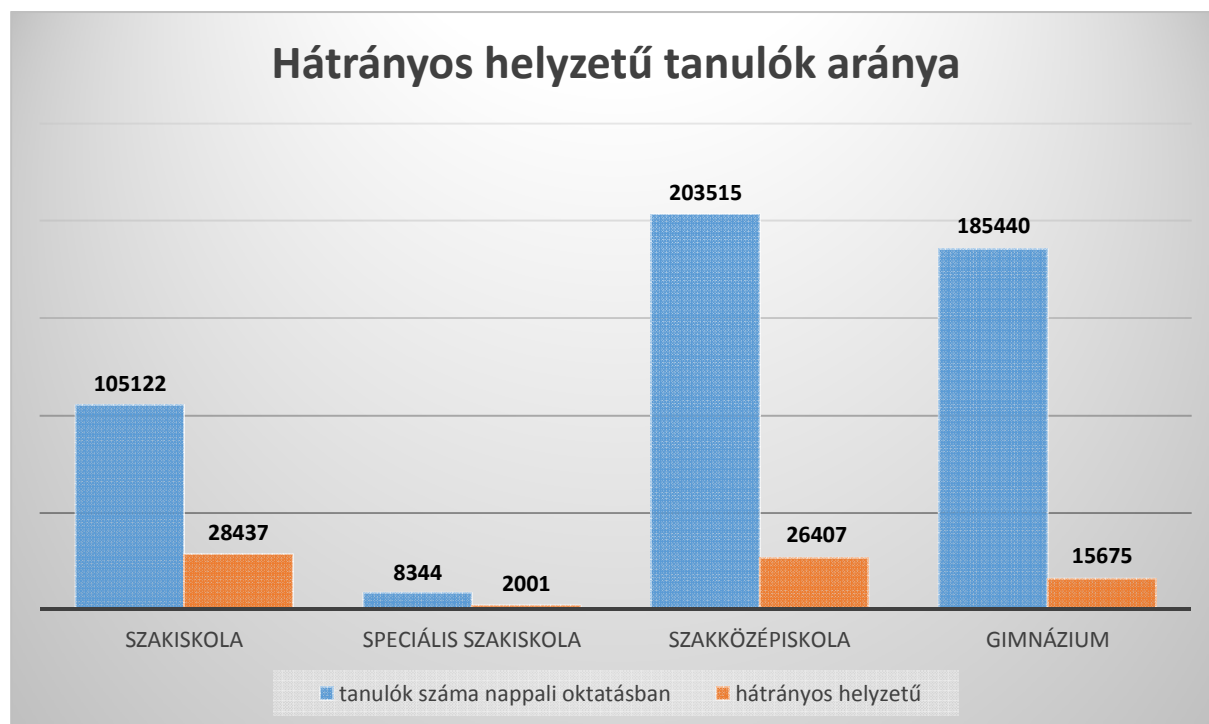
Nógrád megye szinte mindenféle gazdasági mutató alapján a megyék rangsorában az utolsók között van. Pld. Nógrád megye egy főre jutó GDP-je 1195 ezer Ft-os értéket tekintve mind a régióban, mind az országban a legalacsonyabb ezzel a legutolsó helyen van. Az országos érték 44,7%, 2004 óta majdnem stagnál. Az Európai Unió 27 %-os átlagának 28,9 %-a.

A szakképzés helyzete országosan

Az elmúlt évtizedben alapvetően átalakult a képzési rendszer, a munkaerőpiac Magyarországon, és jelenleg is nagy változások előtt áll. Több szakma presztízse megváltozott, egyes szakmák felértékelődtek mások pedig leértékelődtek, eközben sokszor módosították az Országos Képzési Jegyzéket is. Ennek megfelelően a munkaerőpiacon is változások mentek végbe. A munkaerőpiac megköveteli a gyors, szinte minden körülményhez alkalmazkodni tudó, akaró munkavállalót. Középszinten elvárja az informatikához értő, nyelvet beszélő szakmunkást. Ezenkívül megfelelő szakmai kompetenciával, megfelelő szakmai ismeretekkel kell, hogy rendelkezzenek. Fontos, hogy piac által igényelt szakmákat tanuljanak a biztos elhelyezkedést elősegítve ezzel. Sajnos a szakmák, szakmunkások térbeli eloszlása sem egyenletes, ezért bizonyos térségekben, egyes szakmákból hiány alakul ki, míg más szakmában végzettek nem tudnak elhelyezkedni, mert túlképzés van.

A szakképzésbe kerülők körében már az általános iskolából hozott tudásnál szakadék található és egyre jellemző a motiváció és a megfelelő tudás hiánya is. Emiatt csökken a szakmunkásképzőkben végzettek száma. A csökkenő létszámú szakmunkásképzés miatt nagy gond lehet a munkaerőpiacon. A szakmunkás lét presztízse alacsony, kevesen válasszák a szakképző iskolákban történő tanulást.

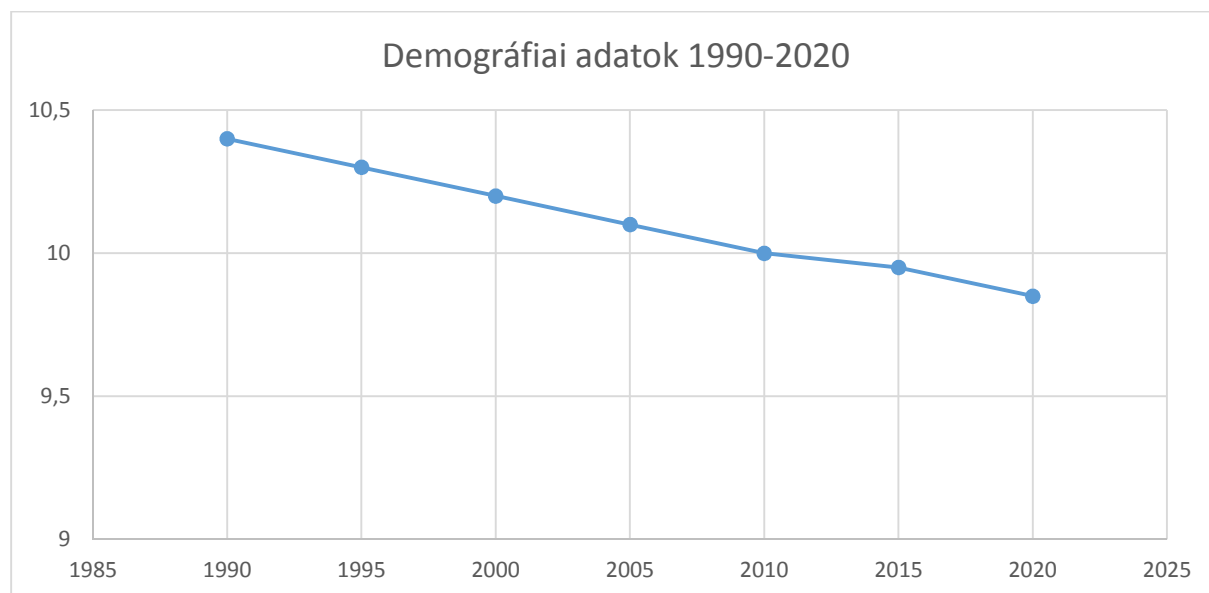
A szakiskolában magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya, ami lemorzsolódáshoz, iskola időelőtti elhagyásához vagy évismétléshez vezet (4. ábra).



4. ábra: Magyarország hátrányos helyzetű tanulóinak aránya
Forrás: infoszolg/KSH (2014)

Sajnos Európa országaihoz hasonlóan Magyarország népessége is öregszi, valamint ezzel együtt csökkenés is megfigyelhető. 2010-2030 között az időskorúak aránya elérheti a 34 %-ot. Így minden harmadik ember ebbe a korcsoportba tartozik. Ebből adódóan az iskoláskorú fiatalok létszáma is csökken. Ez pedig a szakmai képzésben résztvevők csökkenését idézheti elő.

Melyet az alábbi két ábra (5. és 6. ábra) is jól szemléltet:



5. ábra: Magyarország demográfiai adatai (fő/év)

Forrás: Eurostat demográfiai statisztikák, Teljes népesség és népesség előreszámítások

	0-24		25-64		65+	
	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27
2010	27,3	27,7	56,1	55	16,6	17,4
2015	26,2	26,6	56,1	54,8	17,7	18,6
2020	25,1	25,9	55,1	54	19,8	20,1
2025	24,7	25,6	53,9	52,7	21,4	21,7
2030	24,2	25,2	53,8	51,2	22	23,6

6. ábra: Magyarország népességének kor szerinti eloszlása

Forrás: Cedefop számításai az Eurostat, népesség előreszámítások

A fenti megállapítások és tények alapján Nógrád megye jelentős munkaerő-piaci hátránnyal rendelkezik az ország más területeihez képest. Ennek a hátránynak a csökkentését segíti elő a humán tőkébe való befektetés: oktatás, képzés, szakképzés.

A szakképzés Nógrád megyében

A történelmi hagyományok alapján kétpólusú megyének számít, a két meghatározó pólus Salgótarján és Balassagyarmat.

Az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye, mind területét, mind a lakosság létszámát tekintve. Nógrád az ország egyik leghátrányosabb régióján belül a leghátrányosabb megye.

A megyei szakképzés koordinálására, fejlesztésére 2006-ban Nógrád Megye Önkormányzata Salgótarján Megyei Jogú Város, melyhez csatlakozott Balassagyarmat Önkormányzata és mások, konzorciumot hoztak létre, mely 2008. decemberében szakképzési társulássá alakult.

A létrehozott Nógrád TISZK Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (TISZK) modern jó felszerelt épülettel, műhelyekkel rendelkezik. Az Országgyűlés által 2012. december 17.-én elfogadott törvénymódosítás után a társulást alkotók a társulást 2012. december 31-ei hatállyal jogutód nélkül megszüntették.

A tanulók gyakorlati képzése iskolai tanműhelyben, külső cégeknél az iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján, vagy külső cégeknél tanulószerveződéssel valósul meg. Nógrád megyében az ipari termelés visszaesett (cégek, üzemek szűntek meg) ennek ellenére az ipari hagyományok erősek. Jellemző, hogy az aktivitási mutató alacsony, így a befektetések is nehezen jönnek a térségbe. A megye gazdasága, szakmaszerkezete átalakult. Nő az igény a magasan képzett munkaerő iránt (technikus) nemcsak a megyében, de megyén kívüli multinacionális cégek részéről. Még mindig nagy a kereslet a jó alapkompenciával rendelkező, tanítható, de szakképzettség nélküli munkaerő iránt.

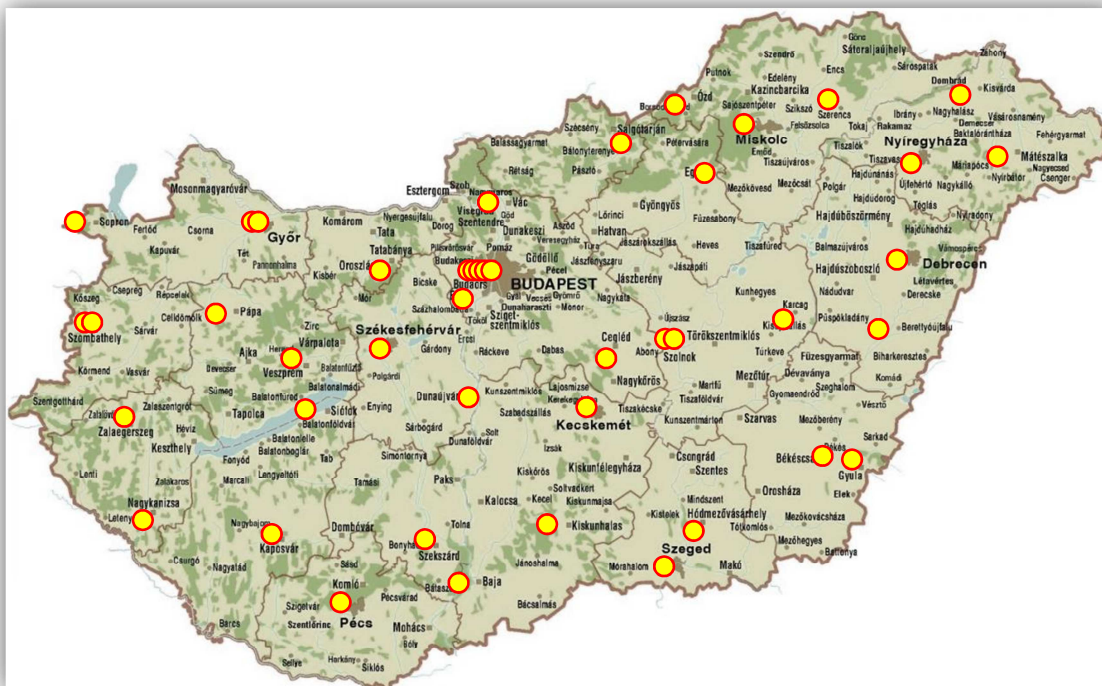
A gyakorlati képzésben a vállalatoknál, cégeknél tanulószerveződés, illetve együttműködési megállapodás keretében résztvevő tanulóinak szakmai esetében nagyobb mértékben érvényesültek a munkaerő piaci elvárások.

Salgótarjáni Szakképzési Centrum

A Nemzetgazdasági Minisztérium 44 szakképzési centrumot alapított (7. ábra). Ezek közül az egyik a Salgótarjáni Szakképzési Centrum. Mivel az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye ebből adódóan a szakképzésben tanulók száma sem túl sok, így a megyében egy szakképzési centrumot lehetett létrehozni. A centrumok létrehozásának célja a hatékonyabb, gyorsabb és rugalmasabb működés a gazdasági piaci érdekeknek megfelelően. A főfeladata a szakiskolai, szakközépiskolai nevelés-oktatás valamint a kollégiumi nevelés. Részt vesz a felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenység megszervezésében, lebonyolításában. Kiemelten fontos feladatot tölt be a felzárkóztatás, beleértve a HÍD programokat valamint a tehetséggondozás területén.

A szakképzési centrum:

- o többcélú köznevelési intézmény
- o önállóan gazdálkodó költségvetési szerv
- o egy központi egységből és tagintézményeiből áll
- o feladata: tagintézmények nevelési – oktatási, képzési tevékenységének irányítása, szervezése.



7. ábra: Magyarország szakképzési centrumai
 Forrás: NSZFH előadás

Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

Balassagyarmaton lévő tagintézmények:

Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
 Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
 Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Salgótarjában lévő tagintézmények:

Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
 Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
 Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
 Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma
 Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Bátonyterenyén lévő tagintézmény:

Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma

A centrumhoz tartozó tagintézmények elhelyezkedése alapján a szakképzés területén is elmondható, hogy két pólusú.

Mindegyik intézményünk többcélú. 9 tagintézményből 8 intézmény a Salgótarjáni Tankerülethez tartozott 2015 júliusát megelőzően, 1 tagintézmény a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája pedig a Balassagyarmati Tankerület intézménye volt.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményinek elhelyezkedését a 8. ábra szemlélteti.



8. ábra: Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum kilenc tagintézménye a beiskolázást tekintve majdnem teljes egészében lefedi Nógrád megye területét, melyből a megye dél, délnyugati része esik ki. Ennek oka, hogy a centrum tagintézményei a rossz közlekedés miatt nehézkesen érhetőek el az ott élők számára. Így a térség tanulói leginkább a szomszédos megyék Heves és Pest megye- szakképző iskoláiban vagy a gimnáziumi képzésében találják meg számításaikat. A Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája némiképpen javít ezen hiányosságon, mivel két telephelyén (Rétság, Nógrádsáp) is folyik szakképző oktatás vagy érettség adó képzés.

Tagintézményeink szinte minden Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakmacsoportban, ágazatban tudnak képzést indítani, így ebben a tekintetben lefedik az OKJ-ben szereplő képzési palettát.

Röviden a tagintézményekről:

Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Balassagyarmaton 1880-ban kezdődött el a tanonc képzés. Az akkori gazdasági élet fejlődése megkövetelte az oktatást, ahogy megköveteli most is. Az intézmény főprofilja a gépészeti, építészeti, faipari, könnyűipari, közlekedés, elektronikai szakmacsoportban valamint gépészeti informatikai, környezetvédelmi-vízgazdálkodás, szépsézet ágazatban folytat képzést. A tantestület felkészült, új dolgok iránt fogékony.

Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Balassagyarmat egyik legfiatalabb iskolája, melyet két középiskola jogutódjaként hoztak létre. 2006-ban egyesítették a két intézményt. Az iskola a szakmai profilokat is megőrizte így kereskedelmi, élelmiszeripari, közgazdasági, idegenforgalmi, vendéglátási, informatikai valamint rendészeti képzéseket folytat jelenleg is. Kifutó jelleggel gimnáziumi képzései is vannak. Tanáruházat is működtetnek. A térségben fontos szerepet töltenek be a felsőoktatás területén.

Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Az iskola jogelődje 1951-ben kezdte meg a működését, Állami Tanító és Tanítóképzőként. 1960-as évek elejétől gimnáziumként majd az 1960-as évek végétől gimnáziumként és egészségügyi szakközépiskolaként működik. Ezeket a profilokat a mai napig megőrizte, illetve informatikai képzésekkel ki is egészítette. Jelentős szerepet töltenek be a tehetséggondozás területén.

Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Az elmúlt 100 évben az intézmény számos átszervezésen ment keresztül. Iparostanonc Iskolaként kezdte meg működését az 1880-as évek végén. Az intézmény mindig is megőrizte az iparos iskola jellegét. Hasonló képzéseket folytat, mint a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája, csak más beiskolázási területen. Az intézmény telephelye a Lorántffy Zsuzsanna Kollégium. A kollégiumban Arany János Programok (AJKP-AJKSZP) működnek különös figyelemmel.

Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

1950-ben ipari gimnáziumként alakult meg, majd egy év múlva a gimnáziumtól elválva Általános Gépészeti Technikum lett. 1969-től gépészeti szakközépiskolává vált. 1996-tól az Építőipari Szakközépiskolát hozzácsatolták az intézményhez. A 2000-es évek közepétől informatikai képzéseket, kifutó jelleggel pedig rendészeti fakultációt is folytatnak.

Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma

Elődjének a Salgótarjáni Magyar Királyi Állami Kereskedelmi Középiskola tekinthető mely 1939-ben kezdte meg a működését. Már az 1950-es években a közgazdasági irányvonal vált uralkodóvá, majd az igényeknek megfelelően pénzügyi, banki ágazatokban indult el a képzés. Képzési szakirányait az iskola a mai napig megtartotta, turisztikai és informatikai ágazattal bővülve. Nevelőtestülete innovatív, a tehetséggondozás területén kiváló eredményeket értek, érnek el.

Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

1954-ben Kereskedő Tanulóiskolaként kezdte meg működését, élelmiszer, ipari és vendéglátás szakirányban. Az intézmény is több átszervezésen esett túl. Az átszervezések az

iskola kínálatát nem befolyásolták. A mai napig is kereskedelmi, vendéglátói ágazatban, szakmacsoportban folytatnak képzéseket.

Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Az iskola 1958-ban alakult meg, mint Egészségügyi Szakiskola Nógrád megye legrégebbi egészségügyi és szociális szakképző intézménye. Az intézmény tevékenyen részt vesz a megye ezen belül Salgótarján közösségi életében. A szakmai képzés eredményei mindig kiemelkedőek voltak az iskolában, OKJ-s bizonyítványt szerzett tanulók azonnali munkalehetőséget találnak.

Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma

Az intézményt 1949-ban alapították. Abban az időben az ország legnagyobb bányászati régióját szolgálta ki. Akkoriban még sokan érkeztek a Nyírségből, Hajdúságból, Szolnok és Békés megyéből is. 1963-ig egyprofilú vágárképzőként működött, majd Ipari Szakmunkásképző Intézet lett. 1967-től a bányászat visszafejlesztése miatt a vágárképzés megszűnt, helyét a fémipar vette át. Az iskolának jelenleg is a gépészeti szakmacsoport a fő profilja. Az 1990-es évek végétől rendészeti képzés is folyik az intézményben. Szoros kapcsolatot ápolnak a rendvédelmi szervezetekkel. A tagintézmény kollégiumi lehetőséget biztosít a diákjainak.

Tanulói létszámok

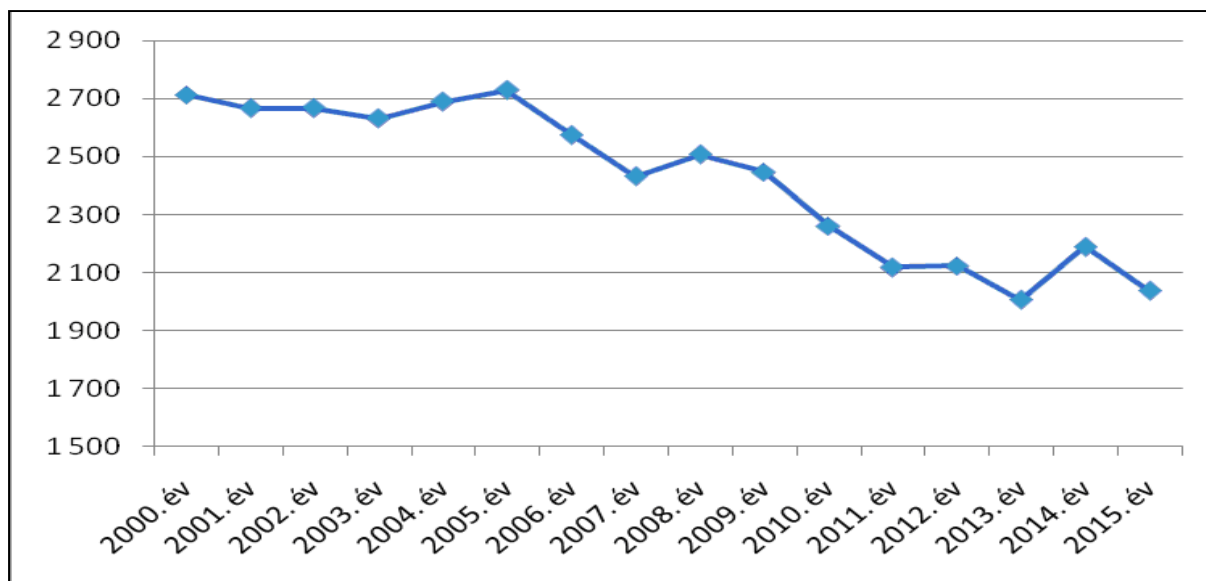
A létszámok alakulása létkérdés számunkra. A kedvező helyzet eléréséhez fontos a magas színvonalú oktatás. Tanulóink nagy része hátrányos helyzetű, és ez a szám évről évre növekszik. A hátrányos helyzet szocializációs és tanulási nehézségeket okoz. A halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrálása, felzárkóztatása, szakmához juttatása fontos és kiemelt feladatot jelent az intézmények nevelőtestületeinek.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinél sikerült az összes szakmai profilt megőrizni és a létszámot a tanulók, ezzel összefüggésben a tanárok esetében is stabilizálni. Sajnos néhány szakma esetében negatív változás van folyamatban. Kevés tanuló jelentkezik az érettségihez kötött képzésekre, valamint a gépi forgácsoló, villanyszerelő, kőműves szakmákra.

A nehézségek ellenére a tanulólétszám, ahogy a 9. ábrán is látható, az előző évhez képest nem csökkent radikálisan, pedig az átszervezés, összevonás a szülőkből is bizonytalanságot váltott ki. A létszámok alakulását az intézményünk estében is meghatározza az, hogy évről évre kevesebb a beiskolázható gyereklétszám.

Felnőttoktatás:

2015/2016 tanévtől már két szakképesítés szerezhető ingyenesen az iskolarendszerben. Ezt a lehetőséget a felnőttoktatás keretében lehet és kell a legjobban kihasználni, mely lehetőséggel a Salgótarjáni Szakképzési Centrum igyekszik a lehető legnagyobb hatékonysággal eljárni.



9. ábra: A 14 éves korosztály létszámának alakulása Nógrád megyében

Forrás: <http://www.nogradtiszka.hu>

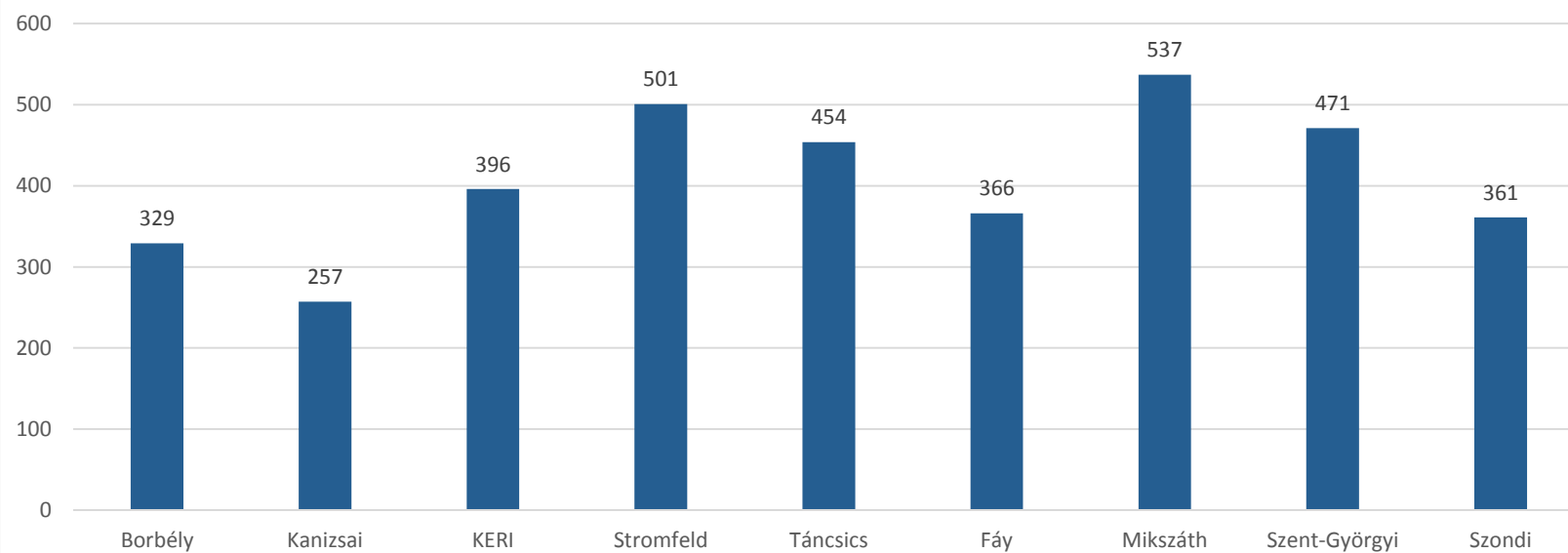
Az 1. táblázat mutatja a 2017/2018-as tanév október 1-jei létszámadatait tagintézményenként, nappali tagozaton valamint összlétszámalakulása.

A 2017/18-as tanévre a várható gyermeklétszám már csak 2000 fő lesz, amely az előző tanévhez képest kb. 3-4 osztály csökkenését vonja maga után a megye középiskoláiban, majd a 2018/19-es tanévben további 80 fővel csökken a várható 9. évfolyamra kerülő tanulók száma, a 2019/20-as tanévben pedig néhány fővel nő. Nagyon nagy létszámcsökkenés majd ezen tanévek után valószínű, így a 2023/24-es tanévben már csak várhatóan 1693 gyermek kezdi meg a középiskolát, ami a mostani tanévi létszámhoz viszonyítva 20%-os csökkenést jelent. Ezen adatok is mutatják, hogy a középiskolákban meghirdetett osztályok az optimális létszámokkal nem is indíthatók majd a következő tanévekben, sőt néhány középiskolában nem is lehetséges majd a szokásos osztályok beiskolázása. A kérdés az, hogy a várható tanulólétszám milyen típusú középiskolát választ, ami megmutatja, hogy hol lesz kevesebb az osztályok száma. Tehát folyik a verseny a középiskolák között a tanulókért. A beiskolázásunk nagymértékben függ attól, hogy az adott településről, hogyan érhető el az iskola. Sajnos a közúthálózat, valamint a vasúthálózat is rosszabb az országos átlagnál.

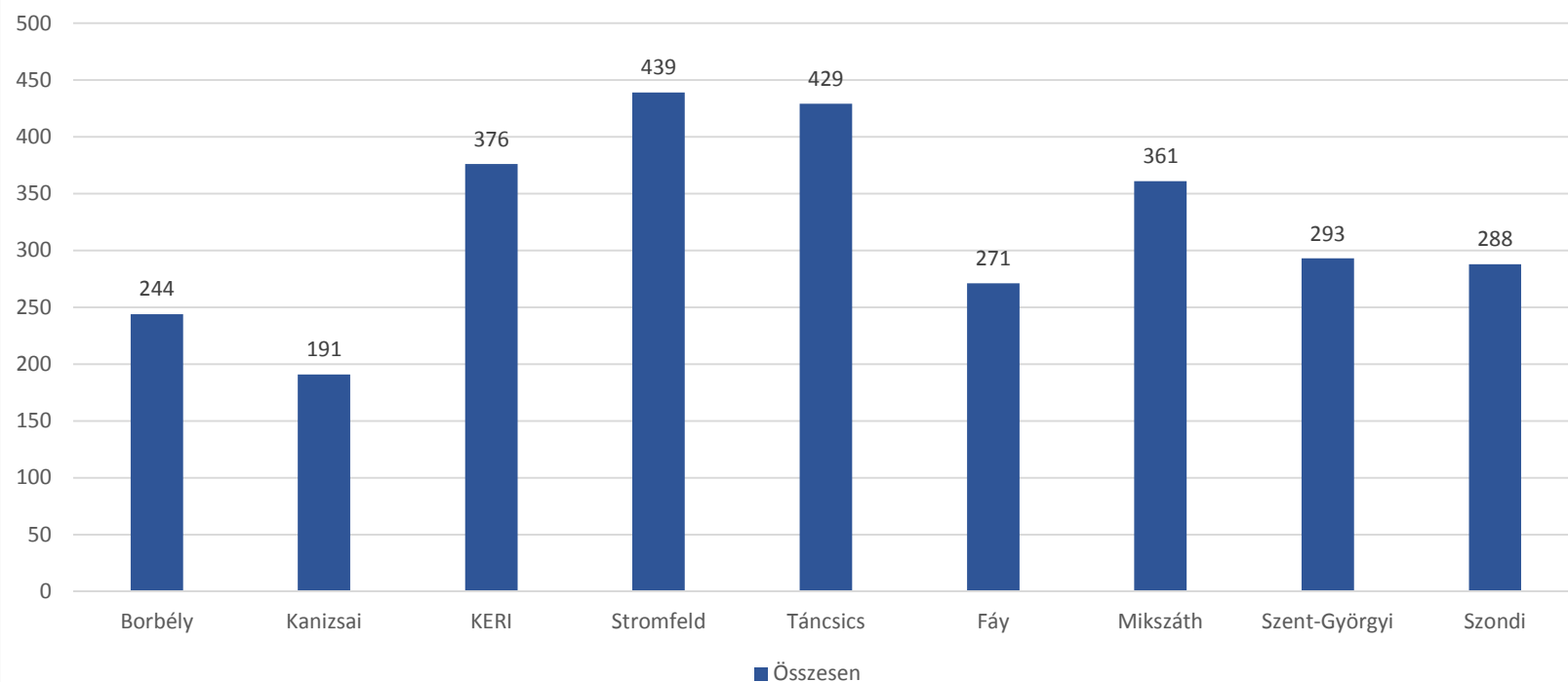
A szakmák választásánál elsőbbséget élveznek azon szakképesítések, amellyel a legjobb lehetőségük van elhelyezkedni Nógrád megyében. E szakmák nemcsak a megyében biztosít lehetőségeket. Sokan vannak olyanok is, akik meglévő munkahely mellett tanulnak annak reményében, hogy az így megszerzett tudás birtokában reményük lesz továbblépésre. Sokan választják az érettségire való felkészítést is, legtöbbjük munka mellett választotta ezt a lehetőséget. Lehetőséget biztosít azoknak is, akik majd később szeretnének munkát vállalni, mert szakmával és érettségivel, nagyobb eséllyel indulnak a munkaerő piacon. A tendencia azt mutatja, hogy a középfokú végzettségű pályakezdők közül kevesebben lesznek munkanélküliek. A képzettségi szint emelésével nagyobb esély mutatkozik az elhelyezkedésre.

létszám_2017_10_01	nappali szakgimnázium	nappali szakközépiskola	felnyitotttatás	érettségire épülő szakma	HÍD	gimnázium	összesen
Borbély	82	160	68	2	17	0	329
Kanizsai	109	52	66	30	0	0	257
Kereskedelmi	117	235	20	24	0	0	396
Stromfeld	353	44	62	42	0	0	501
Táncsics	412	0	25	17	0	0	454
Fáy	76	136	88	59	0	0	366
Mikszáth	153	169	165	39	11	0	537
Szent-Györgyi	272	0	98	21	0	30	471
Szondi	80	196	73	12	0	0	361
összesen	1654	992	665	246	28	30	3672

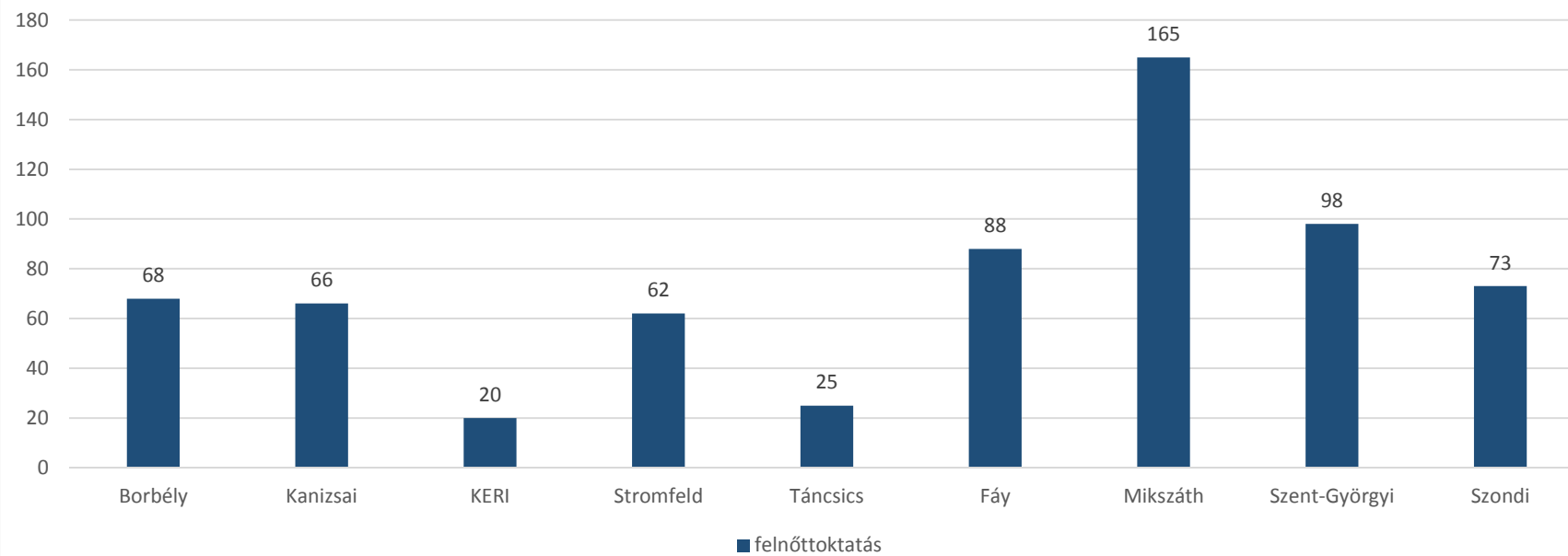
Tagintézményi összesített tanulói létszámok - 2017.10.01.



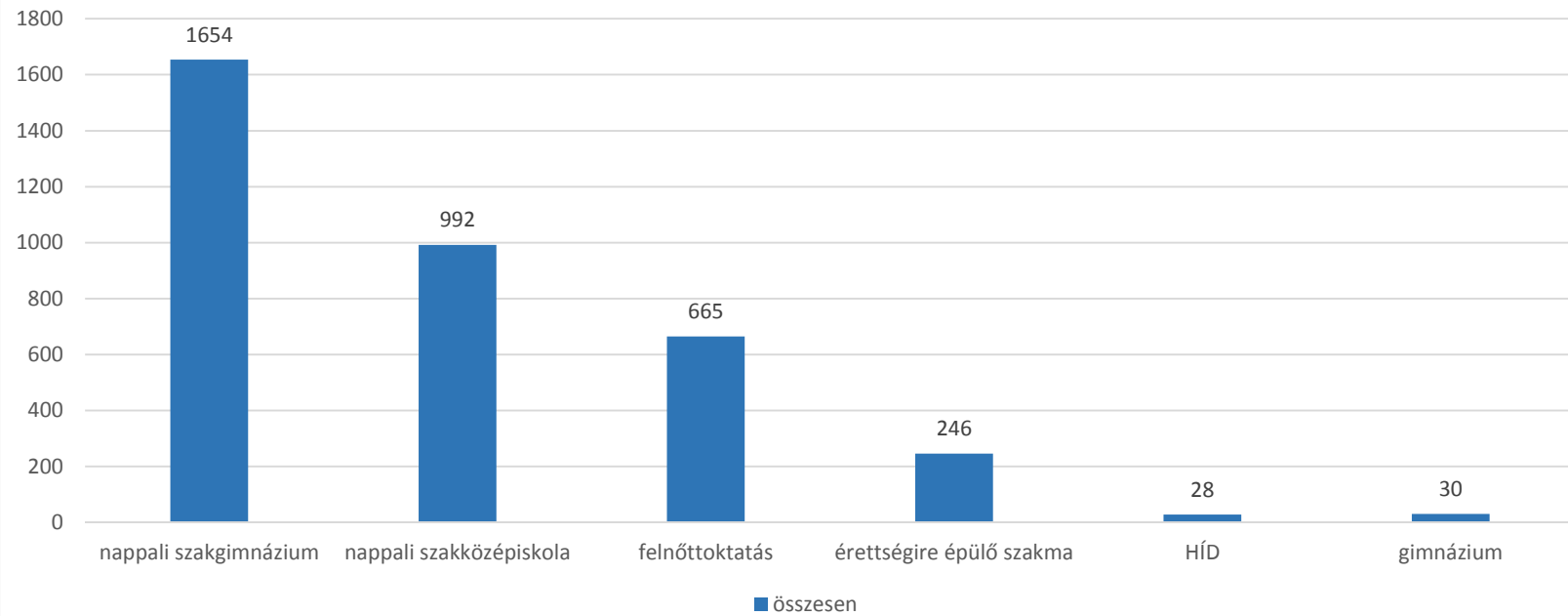
Tagintézményi tanulói létszámok nappali képzés - 2017.10.01



Tagintézményi tanulói létszámok, felnőttoktatás- 2017.10.01.



Tanulói létszámok képzési típusonként - 2017.10.01



2017-2018-as tanév iskolarendszerű képzésben sikeresen vizsgázók száma

OKJ szakma megnevezése	sikeres vizsgát tett tanulók száma
Gyakorló ápoló	67
Gépgyártástechnológiai technikus	48
Hegesztő	48
Ápoló	46
Vendéglátásszervező	39
Szakács	32
Cukrász	27
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	26
Tehergépkocsi-vezető	25
Villanyszerelő	25
Festő, mázoló, tapétázó	23
CAD-CAM informatikus	22
Kis- és középvállalkozások ügyvezetője II.	21
Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző	21
Eladó	18
Informatikai rendszerüzemeltető	18
Számítógép-szerelő, karbantartó	14
Asztalos	13
Kereskedő	13
Kőműves és hidegburkoló	13
Pénzügyi ügyintéző	13
Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I.	11
Magasépítő technikus	10
Pincér	9
Szociális gondozó és ápoló	8
Autószerelő	7
Államháztartási ügyintéző	6
Fodrász	6
Népi kézműves (szőnyegszövő szakmairány)	6
Női szabó	6
Ügyviteli titkár	6
Gépjármű mechatronikus	5
Gyakorló mentőápoló	5
Karosszerialakatos	5
Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	5
Államháztartási mérlegképes könyvelő	3
Asztalosipari szerelő	3
Bevontelektródás kézi ívhegesztő	3
Faipari gépkezelő	3
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló	3

Ipari gépész	3
Szoftverfejlesztő	3
Gépi forgácsoló	1
Összesen	689

Alkalmazotti létszám

A tagintézményeknek 2015. július 1-jével újra önálló gazdálkodásunk lett, megalakult a szakképzési centrum. Ezzel egyidejűleg átszervezésre kerültek az intézmények ebből adódóan a pedagógusok és a technikai dolgozók is. A munkáltatói jogköröket a Salgótarjáni Szakképzési Centrum gyakorolja.

A szakképzési centrum központi munkaszervezetének **székhelye a TISZK ingatlanban kapott helyet**. Munkaszervezeti értelemben a dolgozók komoly tapasztalattal és helyben szakmai tekintéllyel rendelkeznek. Jelenlegi engedélyezett létszám 12 fő (vezetőkkel együtt) erőforrás probléma nincs, az állomány stabil, nem történt fluktuáció.

3. táblázat: Salgótarjáni Szakképzési Centrum létszám adatok (2016.04.19)

Intézmény	Létszám/ fő		
	Pedagógus	NOKS	Technikai
Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	50	3	17
Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	49	1	21
Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma	38	1	11
Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	40	3	10
Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	45	7	31
Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma	32	2	13
Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	21	2	6
Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	31	1	14
Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	50	3	24
összesen	356	23	147

2017-től engedélyezett létszám:

pedagógus:	384 fő
NOKS:	29 fő
technikai :	141 fő
<u>SSZC:</u>	<u>12 fő</u>
Összesen	566 fő

Gazdálkodás

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképzési feladatot ellátó köznevelési intézmények fenntartóváltásával összefüggő intézkedésekről szóló 120/2015. (V. 21.) Korm. rendelet, valamint a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításáról szóló 146/2015. (VI. 12.) Korm. rendelet alapján a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter által alapított, szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv, köznevelési intézmény.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum az ország 44 szakképzési centrumához hasonlóan 2015. július 1-jén alakult meg. Az új működtetési rendszert, a szakképzési intézmények hatékonyabb, összehangoltabb működésének elősegítése és a gazdasági-piaci szereplők képzési igényeinek gyorsabb és rugalmasabb kielégítésére hozták létre.

Az intézmény neve: Salgótarjáni Szakképzési Centrum

Székhelye: 3100 Salgótarján, Rákóczi út 60.

Alapító szerv: Nemzetgazdasági Minisztérium
1051. Budapest, József nádor tér 2-4.

Költségvetési szerv irányító szerve: Nemzetgazdasági Minisztérium

Székhely: 1051. Budapest, József nádor tér 2-4.

Középirányító Szerv: Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal

Székhelye: 1085 Budapest, Baross utca 52.

Gazdálkodási jogkör: önállóan gazdálkodó költségvetési szerv

OM azonosító: 203048

Adószám: 15832111-2-12

PIR törzsszám: 832111

Költségvetési szerv főtevékenysége: 853200 Szakmai középfokú oktatás

2018. július 1-jétől a Salgótarjáni Szakképzési Centrum, mint költségvetési szerv irányító szervének megnevezése: Innovációs és Technológiai Minisztérium

székhelye: 1011 Budapest, Fő utca 44-50.

A költségvetési szerv fenntartójának megnevezése: Innovációs és Technológiai Minisztérium

székhelye: 1011 Budapest, Fő utca 44-50.

A Salgótarjáni SZC feladatköre, tevékenysége:

A Szakképzési Centrum főfeladataként szakiskolai és szakközépiskolai nevelést-oktatást, Köznevelési Hídprogramok keretében folyó nevelés-oktatást, felnőttoktatást, és a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelését folytatja, valamint ellát kollégiumi alapfeladatot is. Az Arany János Kollégiumi- Szakiskolai Programmal kapcsolatos feladatok ellátása is kiemelt terület.

A Centrum felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenységet is végez a szakmai képzésbe bekapcsolódó álláskereső, szakmát váltani kívánó, szakmát szerezni akaró felnőttek számára.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum illetékessége, működési területe Nógrád megye. A Salgótarjáni Szakképzési Centrumnak 9 tagintézménye van, 3 nógrádi településen.

Az előirányzatok alakulása:

Létszám

Engedélyezett létszámkeret 2017 évre 560 fő volt, melyet nem tudtunk feltölteni. Egész évben problémát okozott a szakos ellátás, több tagintézményünkben csak óraadókkal tudtuk megoldani azt, hogy valamennyi órát megfelelő végzettségű pedagógus tartson. Folyamatosan hirdettünk nyelvszakos, matematika és szakoktatói pedagógus helyeket.

Az intézmények működtetéséhez nagy segítséget jelent a közfoglalkoztatottak foglalkoztatása. A Megyei Kormányhivatal 40 főt engedélyezett számunkra, 100 %-os támogatással, sajnos nem tudtuk maximálisan feltölteni a létszámot, pedig, szükségünk lett volna takarítókra, udvarosokra és egyéb ügyviteli alkalmazottakra.

Bevételek alakulása

Bevételek alakulása 2015.07.01-2017.12.31.				ezer forint	
		2017			
Bevételi rovat kód	Rovat megnevezése	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %
B16	Egyéb működési célú támogatások bevételei államháztartáson belülről		361 452	361 452	100%
B1	Működési célú támogatások	-	361 452	361 452	100%
B25	Egyéb felhalmozási célú támogatások bevételei államháztartáson belülről		422 360	422 155	100%
B2	Felhalmozási célú támogatások	-	422 360	422 155	100%
B401	Készletértékesítés ellenértéke		877	877	100%
B402	Szolgáltatások ellenértéke	51 000	168 049	168 049	100%
B403	Közvetített szolgáltatások ellenértéke	9 000	3 861	3 861	100%
B405	Ellátási díjak		2 882	2 882	100%
B406	Kiszámlázott általános forgalmi adó		1 802	1 802	100%
B410	Biztosító által fizetett kártérítés		630	630	100%
B411	Egyéb működési bevételek		1 831	1 831	100%
B4	Működési bevételek	60 000	179 932	179 932	100%
B65	Egyéb működési célú átvett pénzeszközök államháztartáson kívülről		54 120	54 120	100%
B6		-	54 120	54 120	100%
Bevételek összesen :		60 000	1 017 864	1 017 659	100%
B8131	Maradvány igénybevétele		368 127	368 127	100%
B816	Központi , irányítószervi támogatás	3 107 348	3 478 050	3 478 050	100%

Kiadások alakulása:

Kiadások alakulása 2015.07.01-2017.12.31.					
			2017	ezer forint	
Kiadási rovat kód	Rovat megnevezése	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés	Teljesítés %
K1101	Törvény szerinti illetmények, munkabérek	1 879 817	1 816 730	1 791 809	99%
K1104	Készenléti, ügyeleti, helyettesítési díj, túlóra, túlszolgálat	3 570	13 570	13 424	99%
K1105	Végkielégítés				
K1106	Jubileumi jutalom	35 260	25 000	24 765	99%
K1107	Béren kívüli juttatások		49 200	49 110	100%
K1109	Közeledési költségérítés	35 500	22 300	22 080	99%
K1110	Egyéb költségérítések				
K1113	Foglalkoztatottak egyéb személyi juttatásai	19 730	21 327	21 239	100%
K122	Munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyban nem saját foglalkoztatottnak fizetett juttatások	100 000	194 727	194 402	100%
K123	Egyéb külső személyi juttatások	25 000	3 568	3 312	93%
K1	Személyi juttatások	2 098 877	2 146 422	2 120 141	99%
K2	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	589 814	488 825	488 516	100%
K311	Szakmai anyagok beszerzése	43 200	105 336	85 296	81%
K312	Üzemeltetési anyagok beszerzése	23 200	75 956	54 427	72%
K313	Árubeszerzés				
K321	Informatikai szolgáltatások igénybevétele	3 500	8 141	7 000	86%
K322	Egyéb kommunikációs szolgáltatások	3 500	8 000	6 306	79%
K331	Közszemélyi díjak	120 000	189 000	177 803	94%
K332	Vásárolt ételmezés	6 000	12 000	7 797	65%
K333	Bérelti és lízing díjak	6 000	27 045	17 728	66%
K334	Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások	42 000	97 572	79 900	82%
K335	Közvetített szolgáltatások	2 000	2 000	1 108	55%
K336	Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások	30 000	208 117	148 946	72%
K337	Egyéb szolgáltatások	50 000	123 884	89 068	72%
K341	Kiküldetések kiadásai	300	800	477	60%
K342	Reklám- és propagandakiadások	500	7 200	3 958	55%
K351	Működési célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	90 000	148 754	111 348	75%
K352	Fizetendő általános forgalmi adó	700	1 049	1 049	100%
K354	Egyéb pénzügyi műveletek kiadásai		125	11	9%
K355	Egyéb dologi kiadások	34 100	42 274	39 574	94%
K3	Dologi kiadások	455 000	1 057 253	831 796	79%
K43	Pénzbeli kárpótások, kártérítések		120	120	100%
K47	Intézményi ellátottak pénzbeli juttatásai	17 787	137 459	128 940	94%
K4	Ellátottak juttatása	17 787	137 579	129 060	94%
K506	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre		15 819	15 819	100%
K512	Egyéb működési célú támogatások államháztartáson kívülre		40	40	100%
K5		-	15 859	15 859	100%
K61	Immateriális javak beszerzése, létesítése		2 312	2 072	90%
K62	Ingatlanok beszerzése, létesítése				
K63	Informatikai eszközök beszerzése, létesítése	1 800	67 439	37 935	56%
K64	Egyéb tárgyi eszközök beszerzése, létesítése	1 890	82 000	76 734	94%
K65	Részesedések beszerzése				
K66	Meglévő részesedések növeléséhez kapcsolódó kiadások				
K67	Beruházási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó	1 110	40 692	31 365	77%
K6		4 800	192 443	148 106	77%
K71	Ingatlanok felújítása	850	360 853	296 781	82%
K74	Felújítási célú előzetesen felszámított általános forgalmi adó		96 681	78 901	82%
K7		850	457 534	375 682	82%
K84	Egyéb felhalmozási célú támogatások államháztartáson belülre				
K8		-	-	-	
Kiadások összesen:		3 167 128	4 495 915	4 109 160	91%

Megállapítható, hogy a Salgótarjáni Szakképzési Centrum pénzügyi fegyelmezettsége, a racionális intézkedések eredményének köszönhetően kiadásait nem lépte túl, a 2017. évi teljesített kiadásaink összege 4.109.160 E Ft. Likviditási gondokkal nem küzdöttünk, számláinkat határidőben kifizettük.

Személyi juttatások

A kiadások 52 %-át a személyi juttatások teszik ki, ehhez társul még a munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó, így a személyi jellegű kifizetések összesen 63,5 %-os részt jelentettek. A 2017. évi törvény szerinti illetmények a 2016 évihez képest 111,6 %-kal növekedtek, ennek oka a minimálbér és a garantált bérminimum emelkedése (58.511 eFt), valamint a pedagógus életpálya modell miatti illetménynövekedés.

Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó

A SZOCHO csökkenése miatt 93.667 EFT-tal csökkent az eredeti előirányzathoz képest a módosított előirányzat.

Dologi kiadások

A következő jelentős kiadási tétel a dologi kiadások, amire a költségvetés közel 20,2 %-át fordítottuk. A dologi kiadásokon belül a közüzemi és karbantartási kiadások a legnagyobbak, tagintézményeink épületeit és eszközeit erősen leromlott állapotban vettük át, mivel a korábbi években csak állagmegóvás történt, sok esetben azonban még ez sem. A 2017-es évben igyekeztünk minden szükséges gépet használható állapotba hozni, illetve a balesetveszélyes épület részeket, eszközöket minden esetben soron kívül javíttatni. Szakmai anyagokat folyamatosan biztosítottuk az intézmények részére.

Az Arany János Kollégiumi Programok a tavalyi évben folyamatosan finanszírozásra kerültek három tagintézményünkben. A programtervben rögzített kirándulások, csoportvacsorák, közösségi programok, táborok, tanuló bérlet vásárlások, karbantartások, étkezések, ösztöndíj kifizetések és korrepetálások minden esetben megvalósultak. A Gazdasági Zöldítési Rendszer fejezeti kezelésű előirányzat 2016. évi szabad pénzmaradványát kaptuk meg évközben a Program zavartalan működéséhez.

Ellátottak egyéb juttatásai

A 252/2016. (VIII. 24.) rendelet alapján a hiány szakmás tanulók Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíjat kapnak, a Kormány rendelet meghatározza az ösztöndíjra jogosultság feltételeit, sajnálatos módon 12.527 EFT visszafizetési kötelezettségünk keletkezik, mert a tanulóin egy része nem teljesíti a rendeletben leírt követelményeket.

Egyéb működési célú kiadások

Egyéb működési kiadások között számoltuk el a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíj, a Szakképzési HÍD program, az Útravaló ösztöndíj során felmerült visszafizetési kötelezettségeket.

Felhalmozási kiadások

Felújításokra és karbantartásra 2017 évben 537.661 EFT-ot költöttünk, melyet 348.237 EFT pályázati forrásból, 189.425 EFT-ot saját forrásból valósítottunk meg. A korábbi években az intézmények nem kaptak engedélyt és forrást a problémák orvoslására, így az épületek állapota rohamosan romlott. 2018-ben további felújítási kiadások várhatók, az épületek rossz állapota miatt, ami sok esetben nem csak esztétikailag indokolt, hanem higiéniai és balesetveszély kockázata miatt is.

A szakhatósági ellenőrzések során hiányosságként tárták fel, hogy a Borbély Lajos Szakgimnázium, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma nem rendelkezik megfelelően működő tüzi- víz hálózattal, a hálózat kiépítése elkezdődött még 2016-ben, de a befejezése csak 2017 évben fejeződött be. 2017. évben 4 tagintézményünkben újítottunk fel mosdókat, vizesblokkokat. Energetikai pályázat során megtörtént a Kollégium energetikai korszerűsítése, és 4 tagintézménybe elkezdődött a fotovoltaikus rendszer kialakítása.

Beruházások során beszerzésre kerültek a szakmai oktatáshoz szükséges eszközök, gépek, amik elavultak, sok esetben használhatatlanok voltak, és javításuk költsége gazdaságtalan lett volna, illetve azok az eszközök is, amikre a korábbi évek során nem kaptak engedélyt a tagintézmények. Intézményeinkben az elavult számítástechnikai eszközök nagyban nehezítik az oktatást, mivel a korszerű programok sok esetben nem használhatók rajtuk, 2017-ban folytattunk a számítástechnikai géppark frissítését. Egy tagintézményünkben okos tanterem (Smart School) kialakítása történt, 2018 évben további 3 tagintézményünkben tervezzük a Samsung Smart tantermek kialakítását. A felnőttképzés keretében oktatott tanfolyamokhoz is szükségünk volt a személyi feltételek biztosítása mellett a tárgyi feltételek javítására is.

Gépjármű parkunk erősen elhasználódott, NFA terhére beszereztünk 2db kisbuszt és 1 db személygépkocsit.

NGM/1194-9/2016 miniszteri döntés alapján 15.000 EFT támogatást kaptunk a Stromfeld Szakgimnázium tanműhelyének felújítására, melynek befejezése áthúzódott 2018 évre.

Bevételek alakulása

A Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályával kötött GINOP – 5.1.1; GINOP – 5.2.1; GINOP- 6.1.1; azonosító számú projektek együttműködési megállapodásai alapján az Salgótarjáni Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenységet végzett és végez jelenleg is. A felnőtt képzésen kívül a Centrum saját bevételei terem bérbeadásból, kollégiumi szobák kiadásából, és ellátási díjakból áll. Sajnos itt is visszaköszön az elavult termek, szobák és eszközök állapota, mivel ezek bérbeadásából plusz bevételi forrásokra

tehetnénk szert, ehhez azonban felújításokra, karbantartásokra és beszerzésekre lenne szükség.

Támogatás

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum az alapfeladatok ellátására 3.109.923 EFt központi, irányító szervi támogatást kapott a fenntartótól, az eredeti előirányzat 2.792.034 EFt volt. Legnagyobb változást negatív irányba SZOCHO változásból eredő megtakarítás, míg pozitív irányban a kötelező minimál- és garantált bérminimum emelés okozott.

Követelés

13.926 EFt követelésünkben a legnagyobb részt a költségvetési évet követő kötelezettségek (10.005 EFt) teszik ki, ez abból adódott, hogy a Kormány Hivatal felé ki kellett számlázni a tanfolyamokat

Maradvány

A 2016. költségvetési maradványunk nagy része a felnőttoktatásra kapott maradványból, a fel nem használt tanulói ösztöndíjból tevődött össze, melyet 2017 június 30-ig felhasználtunk. A 2017. évi költségvetési maradványunk 386.549 EFt, mely kötelezettségvállalással terhelt, 2018. június 30-ig a Fotovoltaikus rendszer kiépítése befejeződik, felnőttoktatásra kapott támogatást 2017/2018 tanév végéig felhasználjuk. 2018. január hóban kifizettük a Szabóky Adolf ösztöndíj miatt képződő maradvány.

Egyéb

Vállalkozási tevékenység bemutatása

A Szakképzési Centrum 2017. évben vállalkozási tevékenységet nem folytatott.

Intézmény felügyelete alá tartozó tulajdonosi joggyakorlása alá tartozó gazdasági társaságok

Felügyeletünk alá nem tartozik gazdasági társaság.

A szakpolitikai célú nemzetpolitika/határon túli feladatokra fordított források bemutatása

Határon túli feladatot nem láttunk el.

A lakásépítés munkáltatói támogatása

Lakásépítési támogatást nem nyújtottunk.

Az európai uniós forrásból megvalósuló projektek alakulása

KEHOP-5.2.10-16-2016-00067 azonosító számon regisztrált támogatási kérelmet nyújtottunk be. A Projekt teljes költségvetése 243,59 millió forint, melyre a Támogató döntése alapján 97,76% támogatási intenzitású vissza nem térítendő európai uniós támogatásban részesültünk. A KEHOP keretein belül nyújtott támogatás összege 238,13 millió forint.

A pályázat során a Salgótarjáni Lorántffy Zsuzsanna Kollégium külső energetikai korszerűsítésére kerül sor. A fejlesztés teljes utólagos külső homlokzati illetve lapostető hőszigetelést, és nyílászáró cserét foglalt magában. A homlokzatokra 15 cm kőzetgyapot

hőszigetelés került, a lapostető hőszigetelése min. 16 cm közetgyapot hőszigetelés formájában történt. A nyílászárókból kiemelték a 2 rétegű üvegezést és helyette új 3 rétegű üvegezés került beépítésre. Az energetikai korszerűsítés részeként megújuló energiaforrás, 18kVA teljesítményű napelemes rendszer került elhelyezésre az épület tetőzetén. A kivitelező kiválasztása közbeszerzési eljárás lefolytatásával történt. A kivitelezési munkák a 2017.április 3. napján a munkaterület átadását követően megkezdődtek, a szerződésben rögzített munkálatok elvégzésére a kivitelezőnek négy hónap állt rendelkezésére.

KEHOP 5.2.11 pályázat keretében 4 tagintézménybe elkezdődött a fotovoltaikus rendszer kialakítása, a rendszer átadásának határideje 2018 I. félév.

Benyújtásra és elbírálásra került a GINOP 6.2.3 pályázat Lemorzsolódás csökkentése, a támogatási szerződés megkötése 2018. évben történt meg.

Erasmus+ mobilitási program, 2017-számú pályázat – „Irány Európa 2017” –keretében két tagintézményünk tanulói 5 uniós tagállamban vettek részt szakmai gyakorlaton, kollégáink pedig ismerkedtek a tagállamok szakképzésével és a duális képzés külföldi tapasztalataival.

Tehetséggondozás

Tanulóink rendszeresen szerepeltek, szerepelnek az SZKTV versenyeken, ahol több esetben is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A Borbély tagintézményt képviselve 2 fő villanyszerelő, 1 fő női szabó, 7 asztalos tanuló mérette meg magát a szakmai tanulmányi versenyen. A két villanyszerelő tanuló a versenyen nyújtott teljesítménye alapján mentesült a szakmai írásbeli vizsga letétele alól.

- Mikszáth tagintézmény: OSZTV 4 pénzügyi-számviteli ügyintéző tanuló az elődöntő eredménye alapján mentességet szerzett egy, vagy több gyakorlati vizsgarész alól. 2 kereskedelmi ágazatban tanuló diák eredménye alapján mentesült a komplex írásbeli vizsga alól

SZKTV: Mikszáth tagintézmény 3 vendéglátásszervező vizsgamentességet kapott

A verseny fő célja a magyar szakképzés színvonalának emelése, a szakképzés eredményeinek széleskörű bemutatása, valamint a „fizikai szakmák” társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése a tanulók körében.

Eredményesen szerepelnek tanulóink a különböző szervezetek, egyetemek által szervezet országos és regionális versenyeken:

- Gordiusz Matematika verseny
- Kiskunfélegyháza országos csomagolás verseny Mikszáth tanulói 12. helyezést értek el
- Balassi Bálint Megyei Könyvtár „Álmodd meg jövődet” pályázaton tanítványunk a zsűri kiemelt díjazásában részesült – Mikszáth tagintézmény
- Nemzetközi Ady Endre szavalóverseny Zilah
- Civitas Fortissima Kárpát-medencei Történelmi Verseny
- Madách Imre-Mikszáth Kálmán vers- és prózamondó verseny
- PénzSztár Hazai és Határon Túli Magyar Középiskolák Pénzügyi, Gazdasági és Vállalkozási Versenyén – Borbély tanulói megyei döntőbe jutottak, Táncsics diákjai országos 4. helyezést érték el
- „Kincskereső játék” –Borbély csapata III. helyezést ért el
- NMRFK Ki mit tud táncvetélkedő – Borbély tanulója I. helyezést ért el
- Európa költője ifjú műfordító versenyen vettek részt a Borbély tanulói
- A Borbély tagintézmény tanulója a Herbst in den DACH-Ländern **országos** német őszi csapatversenyén 11. helyezést

„Fiatalok a nemzetközi kapcsolatokban – Kultúrák közötti párbeszéd” című versenyen bejutottak az országos döntőbe a Borbély tanulói

A Borbély csapata az országos német karácsonyi csapatversenyen Erste Schritte szinten 4. helyezést ért el

Borbélyos tanulók az Országos Szakközépiskolai Közismereti Tanulmányi Versenyen az Észak-Magyarország regionális fordulóján Komplex tantárgycsoport versenyen 2. helyezést értek el.

NMRFK „Legyen a sport a szenvedélyed!” ifjúságvédelmi projektje keretében megrendezésre kerülő Kispályás labdarúgás versenyen III. helyezését ért el a Borbély fiúcsapata

Fáy tagintézmény tanulói: Ki mit tud? – részvétel a NMRFK roma tanulók számára rendezett tehetségkutató versenyén Balassagyarmaton

- Országos haditorna megyei II. helyezés és különdíj -Fair Play Kupa -fiú/lány mindkettő megyei II. helyezés – Fáy tanulói

Budapesten a Légfegyveres Lövész Postaverseny Országos Döntőjén vett részt 6 fő tanuló a Fáy tagintézmény képviselőjében

-2018. 03. 10-én Budapesten OKRCSV, Adyliget 4 tanuló Fáy tagintézményből

Rendész tanulóink minden évben jól szerepelnek az elméleti és gyakorlati rendészeti versenyeken.

A szakképzési centrum nemcsak részt vesz, de szervez is a tehetséges tanulóknak versenyeket.

A graphIT Kft által szervezett CAD (SOLID EDGE) Nemzetközi Verseny döntőjében, 6 tanuló vett részt, 12. és 13. helyen végeztek a 23 döntős közül..

- Táncsics tagintézmény tanulói OKTV verseny I. fordulójában vettek részt: angol nyelv: 7 fő, matematika: 8 fő, Informatika: 4 fő, informatika alkalmazói ismeretek: 6 fő, német nyelv: 10 fő, majd az OKTV 2. fordulójába jutott matematika: 2 fő, informatika alkalmazói ismeretek: 2 fő. Országos döntőbe jutott matematikából 1 fő, informatika alkalmazói ismeretekből 2 fő. LOGO Informatika Verseny iskolai forduló: 18 fő; Savaria történelem verseny iskolai forduló: 7 fő, Nemes Tihamér Informatika Tanulmányi Verseny: iskolai forduló: 27 fő, Zrínyi Ilona Matematika Verseny iskolaforduló: 35 fő, Peák István Matematika Verseny: iskolai forduló: 50 fő, Nemzetközi Kenguru Matematika Verseny: iskolai forduló 70 fő, megyei 1-2-3. helyezés.
- Táncsics: Mi Európánk vetélkedő csapatverseny országos 6. helyezés; EKF angol szépkiejtési verseny regionális 2. helyezés, Európa ifjú költője műfordító verseny országos különdíját kapta a Táncsics tanulója. B33 kosárlabda megyei 3. helyezett, Futsal megyei 3. helyezett férfi csapat, kézilabda fiú csapat megyei 1. helyezés, kézilabda lány megyei 2. helyezés, Atlétikai diákolimpia súlylökés és diszkoszvetés, 400 m futás 1. helyezés.
- Szondi tagintézmény: Szent-Imre -napok rajzpályázat 1. helyezés, Arany János-versmondó verseny különdíj, Implom József helyesírási verseny megyei fordulója 2. és 4. helyezés. Megyei TIT által szervezett „Az én karácsonyom” versíró és rajzpályázaton versírás 3. helyezés, rajzpályázat különdíj. „Lélekmozgató” rajzverseny 1-2.3. helyezés.

A képzőhelyek szerepe

A tanulók gyakorlati képzése az iskolai tanműhelyekben megtanult szakmai alapok birtokában, a másod- és harmadéves korokban jórészt üzemekben, termelés közben zajlik. Sajnos az iparágak csökkenése, gyárak, üzemek bezárása, profil szűkítése egyre kevesebb lehetőséget ad. Az üzemekben a szakmákhoz tartozó jártasságok, készségek, ismeretek elsajátításán túl a tanulók megismerkedhetnek azokkal a minimális tapasztalatokkal, magatartásformákkal is, amelyek a szakmai gyakorlatuk után, a munka világában nélkülözhetetlenek.

A különböző szakképző helyek más-más lehetőségeket nyújtanak a tanulóknak, és ez erős differenciákat okozhat az egységes követelmények ellenére is. Az üzemi képzés menetét erősen meghatározzák a következő tényezők:

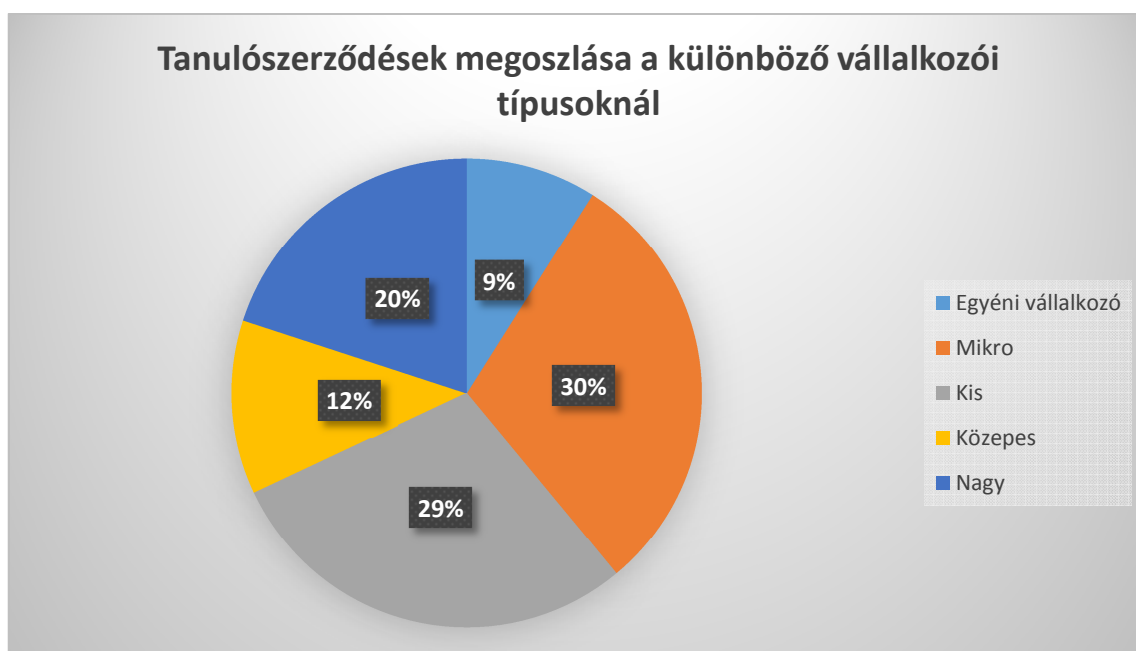
- üzem nagysága,
- termelés, illetve szolgáltatás módja,
- alkalmazott technológia,
- az üzem szervezeti formája,
- az üzem képzési ráfordításai,
- egyéni tanulási lehetőségek.

Ezért fontos, hogy az alapfogásokat az iskolai tanműhelyekben szerezzék meg a tanulók. Tehát továbbra is szükségünk lesz gyakorlati szakoktatóink tudására, elhivatottságára és a tanműhelyek megfelelő anyagellátására, korszerűsítésére.

A tanulószervezővel foglalkoztatott tanulók száma tagintézményenként, szakmánként is nagy eltérést mutatnak. A tanulószervezők mennyiségének növelését, megkötését a szakképzési törvény módosítása is elősegíti. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (Szt.) 2015. június 12-től hatályba lépett módosítása értelmében a felnőttoktatás keretében megszervezett szakképzésben is köthető tanulószerveződés.

A 10. ábra mutatja a tanulószervezők országos szintű eloszlását, különböző vállalkozói típusoknál.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara segítségével – ahol nem sikerült a céget a tanulószerveződés megkötésére inspirálni ott- együttműködési megállapodásokkal valósul meg a tanulók gyakorlati körülményekhez történő juttatása.



10. ábra: Tanulószervezők megoszlása országos szinten a különböző vállalkozói típusoknál (2015.)

Forrás: Sikora Henriett

Az utóbbi években a Nógrád megyei cégek, vállalkozások is kezdték felismerni ennek fontosságát és évről évre több tanulószerveződés kötötték.

Szakiskolai ösztöndíj

Az ösztöndíjakat, melyeket a lenti szakképesítésekben való részvétel esetén kaphatnak a tanulók, a 317/2016. (X.25.) Korm. rendelet a 2017/2018. tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntésről és a 2017/2018. tanévben a Szabóky Adolf Szakképzési Ösztöndíjra jogosító szakképesítésekről szabályozza.

A 8. táblázat tartalmazza a szakiskolai ösztöndíjra jogosító szakmákat a 2017/2018-as tanévre vonatkozóan.

8. táblázat: Szakképzési ösztöndíjra jogosító szakképesítések 2017/2018-as tanévben induló képzésekben Nógrád megye 2017/2018. tanévben induló ösztöndíjas szakképesítések

OKJ azonosító	Szakképesítés megnevezése
3458201	Ács
3458203	Épület- és szerkezetlakatos
5452103	Gépgyártástechnológiai technikus
3452103	Gépi forgácsoló
5272301	Gyakorló ápoló
3452106	Hegesztő
3452104	Ipari gépész
3458214	Kőműves
5485001	Környezetvédelmi technikus
3458209	Központifűtés- és gázhálózatrendszer szerelő
3452108	Mezőgazdasági gépész
5452105	Mezőgazdasági gépésztechnikus
3452109	Műanyagfeldolgozó
3454206	Női szabó
3454105	Pék
3452110	Szerszámkészítő
3476201	Szociális gondozó és ápoló
3452204	Villanyszerelő
5485302	Vízgazdálkodó technikus
3485302	Vízügyi szakmunkás

A Szakképzési Centrum tagintézményeiben a 2017/2018-as tanév I. félévében 361 fő részesült ösztöndíjban, fejlesztésben 154 fő, II. félévben 519 fő ösztöndíjban, fejlesztésben 71 fő részesült, mely az összes tanulói létszámhoz viszonyítva 12,0%-ot tesz ki.

A szakképzésben tanulók a szakképzési törvény szabályozása mellett különböző pénzbeli juttatást kaphatnak. Ilyen az ösztöndíj, ilyen a tanulószerveződés keretében járó juttatás, de kaphatnak egyéb vállalati, illetve helyi önkormányzat által biztosított juttatást is. 2016/2017-es tanévtől az ösztöndíj programban megjelentek az érettségéhez kötött szakmák is ez a lehetőség enyhítheti a technikus végzettségük hiányát.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával való jó együttműködésünk kapcsán közösen kerül kiválasztásra, hogy mely szakmák kerüljenek bele az ösztöndíj programba.

Pályázatok

Intézményeinkre eddig is jellemző volt, hogy sikeresen vettünk részt a különböző pályázatok által meghirdetett programokon. Sikeres pályázataink voltak az ERASMUS+ programban, két salgótarjáni tagintézmény is Tanúsítványt szerzett, így egyszerűsített eljárás keretében biztosan részt vehetnek külföldi nyári gyakorlaton tanulóink.

GINOP 6.2.3-17-2017-00040 projekt bemutatása – ebben a pályázatban az összes tagintézményünk részt vesz.

Célja:

A szakképzésben végzettség nélküli iskolaelhagyók számának csökkentése, a szakképzés minőségének, hatékonyságának növelése, a szakképzésben tanulók végzettségének és eredményességének javítása.

A projekt megvalósításának időbeli ütemezése:

A projekt megvalósításának kezdete: 2017.12.01.

A projekt fizikai befejezésének határideje: 2020.05.31.

A Projekt összköltsége, elszámolható összköltsége, a támogatás forrása, összege:

Összköltség: 550 000 000 Ft

Támogatás összege: 550 000 000 Ft

Támogatás forrása: A támogatási kérelmet az Európai Szociális Alap társfinanszírozza.

Felnőttképzés

A piaci verseny a csökkenő tanulólétszám miatt fontos terület a felnőttképzés. Mint, ahogy a helyzetelemzésben írtam öregszik a társadalmunk a munkavállalású korúak száma csökken. Amennyiben a foglalkoztatás nem nő akkor is munkaerőhiány lépne fel. Mivel a foglalkoztatás bővül így ez a probléma már most jelentkezik. A munkanélküliek, de aktívak illetve szakmát váltók számára megfelelő képzési forma, hogy visszakerüljenek a munkaerőpiacra.

A szakképzési centrumok kiemelt feladata közé tartozik a felnőttképzés. Ennek megfelelő fontossággal állunk a feladat elvégzéséhez.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, mint a szakképzési és felnőttképzési szerv a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításról szóló 146/2015.(IV.12.) Korm. rendelet 3.§-a alapján határozatot hozott, mely szerint a Salgótarjáni Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenységét E-001294/2015 nyilvántartásba vételi számon engedélyezte.

Felnőttképzések 2015-2018. közötti időszakban szakképesítésenként

Képzés megnevezése	Képzési csoportok száma	Bevont résztvevők száma	Képzési csoportok száma 2015	Bevont résztvevők száma 2015	Képzési csoportok száma 2016	Bevont résztvevők száma 2016	Képzési csoportok száma 2017	Bevont résztvevők száma 2017	Képzési csoportok száma 2018	Bevont résztvevők száma 2018
7-8. osztályos felzárkóztató	4	61 fő					1	19 fő	3	42 fő
8. osztályos végzettség megszerzése	1	14 fő					1	14 fő		
Alapkompetencia fejlesztés	4	51 fő			4	51 fő				
Betanított festő-mázoló	1	11 fő			1	11 fő				
Betanított kőműves	2	23 fő					2	23 fő		
Betonozó segéd	3	36 fő			3	36 fő				
Bio- és zöldhulladék hasznosítás, komposztálás	2	29 fő							2	29 fő
Családellátó	4	60 fő			4	60 fő				
Egészségfejlesztési segítő	1	13 fő					1	13 fő		
Élelmiszer-, vegyiáru eladó	3	42 fő			1	12 fő	2	30 fő		
Élelmiszer-, vegyiáru és gyógynövény eladó	3	48 fő			3	48 fő				
Erdőművelő	1	15 fő			1	15 fő				
Festő, mázólo, tapétázó	1	14 fő			1	14 fő				
Fodrász	1	17 fő					1	17 fő		
Gát- és csatomaőr	2	43 fő			1	23 fő	1	20 fő		
Gépi kovács	1	10 fő					1	10 fő		
Házi időszakos gyermekgondozó	1	14 fő			1	14 fő				
Háztáji és kisüzemi gombatermesztő	7	96 fő			3	43 fő	4	53 fő		
Háztáji zöldségtermesztés	6	75 fő			5	63 fő	1	12 fő		
Hulladékválogató és -feldolgozó	1	13 fő					1	13 fő		
Intézménytakarító	6	75 fő					4	50 fő	2	25 fő
Irodai titkár	1	15 fő					1	15 fő		
Kézápoló és műkörömépítő	5	82 fő			2	30 fő	1	19 fő	2	33 fő
Kézműves térkövyártás	3	42 fő					2	30 fő	1	12 fő
Kiskerti növénytermesztő	3	37 fő			3	37 fő				
Konyhai kisegítő	6	92 fő			2	35 fő	4	57 fő		
Kosárfonó	12	172 fő					11	157 fő	1	15 fő
Kozmetikus	1	19 fő					1	19 fő		
Kőműves	1	16 fő					1	16 fő		
Közbeszerzési referens	1	15 fő	1	15 fő						
Közfoglalkoztatás szervező	2	32 fő			2	32 fő				
Kulturális rendezvényszervező	3	42 fő			1	14 fő	2	28 fő		
Kutyakozmetikus	1	16 fő			1	16 fő				
Lakástextil-készítő	1	13 fő							1	13 fő
Mézeskalács-készítő	1	12 fő					1	12 fő		
Motorfűrész-kezelő	2	31 fő					2	31 fő		
Munkavállalói kulcskompetenciák fejlesztése	2	24 fő							2	24 fő
Műszakiképző-eladó	1	16 fő			1	16 fő				
Parkgondozó	11	150 fő					11	150 fő		
Pénzügyi ügyintéző	1	15 fő							1	15 fő
Pénzügyi-számviteli ügyintéző	1	18 fő			1	18 fő				
Pirotechnikus raktárkezelő	1	12 fő					1	12 fő		
Rongyszőnyeg készítő	1	13 fő							1	13 fő
Rongyszőnyegkészítő	5	68 fő					5	68 fő		
Személy- és vagyonőr	2	31 fő			2	31 fő				
Településkarbantartó 1.	4	52 fő			3	38 fő	1	14 fő		
Textiltermék-összeállító	4	58 fő	1	20 fő			3	38 fő		
Tisztítás-technológiai szakmunkás	2	27 fő					2	27 fő		
Villanyszerelő	1	15 fő					1	15 fő		
Zöldség- és gyümölcsfeldolgozó	12	162 fő			6	79 fő	6	83 fő		
Zöldterületi kisgépjárműüzemeltető	9	125 fő					9	125 fő		
	155	2182 fő	2	35 fő	52	736 fő	85	1190 fő	16	221 fő

Felnőttképzés keretében OKJ-s bizonyítvány szerzett
a 2017/2018-as tanévben

Irodai titkár	9
Fodrász	6
Kosárfonó	15
Családellátó	5
Kőműves	10
Kosárfonó	11
Kosárfonó	12
Lakástextil-készítő	13
Kosárfonó	13
Festő, mázoló, tapétázó	1
Intézménytakarító	12
Kosárfonó	11
Intézménytakarító	12
Kosárfonó	15
Parkgondozó	9
Parkgondozó	11
Parkgondozó	14
Intézménytakarító	12
Élelmiszer-, vegyiáru eladó	18
Zöldség- és gyümölcsfeldolgozó	17
Kosárfonó	13
Konyhai kisegítő	12
Konyhai kisegítő	13
Zöldség- és gyümölcsfeldolgozó	15
Motorfűrész-kezelő	17
Parkgondozó	14
Parkgondozó	12
Parkgondozó	13
Mézeskalács-készítő	0
	335

A határozat a centrum 9 tagiskolájában 42 képzési program indítására adott lehetőséget. A képzési paletta bővítése érdekében 2015. decemberében 29 képzési program, 2016 márciusában újabb 71 képzési program nyilvántartásba vételét kezdeményeztük és kaptuk meg. A felmerülő munkaerőpiaci igényeknek megfelelően folyamatosan megújulva pályázunk és kérjük a képzési programjaink nyilvántartásba vételét. Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya.

**A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei képzési szerkezetének
bemutatása
a 2017/2018-as tanévben megvalósult képzések tükrében**

A, Iskolarendszerű nappali tagozatos képzések

1. A szakgimnáziumi ágazati képzésben a 2017/2018-as tanévben 16 ágazatban folytak az iskolarendszerű nappali tagozatos képzéseink.
Nógrád megye földrajzi kétpólusossága (Kelet-Nógrád Salgótarján, Nyugat-Nógrád-Balassagyarmat) a képzési szerkezet vonatkozásában is megfigyelhető. salgótarjáni és balassagyarmati fókusszal.
Egészségügyi, informatikai, közgazdasági, kereskedelmi, vendéglátóipari, rendészet és közszolgálati ágazati képzés párhuzamosan folyik a két település tagintézményeiben.
Ezt a kétpólusosságot a képzési szerkezetben nagyrészt befolyásolja a megye lakosságának mobilitási hajlandósága, mely jól megfigyelhető a tanulók iskolai tanulmányai kapcsán is.
Leginkább olyan intézményt keresnek, mely a lakóhelyhez közel van, nem az érdeklődési kör az elsődleges elsősorban az intézmény kiválasztásakor.
Tanulóink választását nagyban befolyásolja a közlekedési hálózat, valamint a tömegközlekedés rugalmatlansága. Salgótarjáni lakhelyű tanuló balassagyarmati intézménybe napi bejárással szinte nem tud járni, kollégiumi elhelyezkedéssel lenne megoldható az iskolába járás, mert napi szinten több órát venne igénybe az iskolába utazás. Ezt nagyon sokan nem vállalják fel.
A délutáni programokról nagyon későn jutnának haza, mely akadályozná a felkészülésükben a tanulókat.

[illegible]

2. Szakközépiskolai képzésben mintegy 19 szakmacsoportban folytak képzéseink a 2017/2018-as tanévben.

Szakmacsoport	Szakmacsoport megnevezése								
1.	Egészségügy		Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája Szakiskolája és Kollégiuma		Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma		Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája		Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
2.	Szociális szolgáltatások								Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
3.	Oktatás								Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
4.	Művészet, művelődés, kommunikáció								Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
5.	Gépészet								Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
6.	Elektrotechnika-elektronika								Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
7.	Informatika								
9.	Építészet								
10.	Kőművípar								
11.	Faiipar								
13.	Közlekedés								
14.	Környezetvédelem								
15.	Közigazdaság								
16.	Ügyvitel								
17.	Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció								
18.	Vendéglátás-turisztika								
19.	Egyéb szolgáltatások								
21.	Élelmiszeripar								
22.	Rendészet, honvédelem és közszolgálat								

A 2017/2018-as tanévben a Salgótarjáni SZC tagintézményeiben 37 szakképesítésben folyt a szakképzés. Kifutó szakképesítéseink a kőműves és hidegburkoló, a mezőgazdasági gazdaasszony, a vendéglátásszervező-vendéglős szakképesítések.

Párhuzamosan folyik a szakképzés az alábbi szakképesítésekben:

- asztalos
- cukrász
- eladó
- festő, mázoló, tapétázó
- gépi forgácsoló
- gépgyártástechnológiai technikus
- gyakorló ápoló
- hegesztő
- kőműves
- kőműves és hidegburkoló
- logisztikai és szállítmányozási ügyintéző
- női szabó
- pék
- pénzügyi és számviteli ügyintéző
- pincér
- szakács
- vendéglátásszervező
- villanyszerelő

Ennek oka a korábban már említett kétpólusos beiskolázás.

A megye minden járásában élő tanuló számára lehetőséget kívánunk biztosítani piacképes szakmát tanulni. Azt valljuk ennek ne legyen oka a távolság, a bejárás miatti másik intézmény választása.

Sajnos azt tapasztaljuk így is, hogy Nyugat-Nógrádban a váci szakképző intézmények jelentős számú tanulót visznek el a megyénkből. Ezzel sajnos nem tudunk versenyre kelni, mert a balassagyarmati szakképző intézmények megközelíthetősége rosszabb, mint a Pest megyei intézményeké.

A tagintézmények által oktatott szakképesítések az alábbiak szerint alakultak:

Szakképesítés megnevezése	Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakközépiskolája és Kollégiuma	Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
ács									
államháztartási ügyintéző									
ápoló									
asztalos									
cukrász									
eladó									
festő, mázoló, tapétázó									
fogadós									
gépgyártástechnológiai technikus									
gépi forgácsoló									
gépjármű mechatronikus									
gyakorló ápoló									
gyakorló csecsemő- és gyermekápoló									
hegesztő									
informatikai rendszerüzemeltető									
ipari gépész									
karosszérialakatos									
kereskedő									
kistermelői élelmiszerelőállító, falusi vendéglátó									
kőműves									
kőműves és hidegburkoló									
központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő									
logisztika és szállítmányozási ügyintéző									
mezőgazdasági gazdaasszony									
népi kézműves, szőnyegszövő									
női szabó									
pék									
penzügyi- számviteli ügyintéző									
pincér									
szakács									
számítógép szerelő, karbantartó									
szociális gondozó és ápoló									
szoftverfejlesztő									
ügyviteli titkár									
vendéglátásszervező									
vendéglátásszervező-vendéglős									
villanyszerelő									

Szakképzési terület fejlesztése

A pályakezdők egyre nagyobb nehézségekkel szembesülnek a szakképesítés megszerzése utáni álláskereséskor.

2013. szeptemberétől átalakult a szakközépiskolák funkciója. Közismereti érettségi mellé kötelezően szakmai érettségi vizsgát is kell tenniük a diákoknak. Így az érettségi munkakör betöltésére jogosít fel. A 2016/2017-es tanévben tesznek elsőként érettségi vizsgát e rendszer szerint.

Szakiskola képzés esetén a szakképzést érintő új jogszabályok középpontjába a munkával egybekötött szakmatanulás került. A duális képzést támogató új OKJ bevezetésével elméletileg az egyén szempontjából megvalósul a több munkakör betöltésére jogosító szaktudás. A szakmai tartalom és a vizsgáztatás átalakítása élhetőbb feltételeket biztosít a tanulók és az iskolák számára is.

2015. júniusában változott a szakképzési törvény több pontja is. Ez a változás 2019-ben ér végett. Szakképzést módosító szabályok hét különböző időpontban léptek és lépnek hatályba.

Felülvizsgálták és módosították az államilag elismert szakképesítéseket tartalmazó Országos Képzési Jegyzéket. 2016. szeptember 1. után csak az új OKJ szerint indíthatók képzések.

Szakképzés szervezeti-szerkezeti változásait is magában hordja. Legfontosabb változások a következők:

1. Szakközépiskola → Szakgimnázium

2016/2017-es tanévben új intézmény típus kerül bevezetésre. A képzés 5 éves időtartamú, amely technikai végzettséggel zárul és érettségivel együtt szakmai végzettség is szerezhető. A centrum minden tagintézménye él ezzel a lehetőséggel, így 2016 szeptemberétől ebben a formában indulnak a képzések.

2016 szeptemberétől indítottuk a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája tagintézményében, XXXVII. Sport ágazaton belül a Fitness-wellness instruktorképzést. A 2016-2021-es ciklus alatt az informatikai ágazatban, párhuzamos érettségihez kötött ágazati szakképesítések átalakítása szükséges annak érdekében, hogy városonként ne legyen átfedés. Ennek értelmében a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája folytatja tovább az 54 481 03 OKJ számú Infokommunikációs hálózatepítő és üzemeltetői a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában az 54 213 05 OKJ számú Szofverfejlesztő szakmák oktatását. A Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában új képzésként az 54 481 05 Műszaki informatikus szak kerül bevezetésre. Salgótarjáni iskolák esetében is hasonló megoldás szükséges. A Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában indul továbbra is az 54 481 01 OKJ számú CAD-CAM informatikus szak, valamint új szakként az 54 481 05 OKJ számú Műszaki informatikus képzés jelenne meg. A többi informatikai ágazatban képző intézményeknél megmaradna a korábbi szakképesítés. A XXXVIII. Rendészet és közszolgálat ágazaton belül az 54 345 01 OKJ számú Közszolgálati ügyintéző kimenettel, két tagintézményünkben a Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumában valamint a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában továbbra is folytatódik a képzés.

2. Szakiskola → Szakközépiskola

2016/2017-es tanévben a korábbi szakiskola szakközépiskolaként jelenik meg a szakképzés szerkezetében. A szakközépiskola szintén 5 éves képzés, ahol szakma elsajátítása után 2 év alatt érettségi bizonyítvány szerezhető. Az OKJ módosításának okán új szakmák tanulására nyílt lehetőség tagintézményeinkben. A Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumában 2016/2017-es tanévben felnőttoktatás keretén belül majd a 2017/2018-as tanévtől nappali tagozaton indítani kívánjuk a 34 521 09 OKJ számú Műanyag feldolgozó továbbá 34 521 05 OKJ számú Gyártósori gépbeállító és a 34 521 10 OKJ számú Szerszámkészítő szakképesítéseket. Balassagyarmaton az indítandó szakmák között szerepel a 2018/2019-es tanévben, a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában 34 582 15 OKJ számú Tetőfedő valamint a 34 521 10 OKJ számú Szerszámkészítő a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája a 34 215 04 OKJ számú Virágkötő és virágkereskedő

valamint 34 811 05 OKJ számú Fogadós szakképesítések. Utóbbi kettő a Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában is indításra kerülne.

A felsorolt és indítani kívánt szakképzések esetében előzetes egyeztetések történtek a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, illetve különböző cégek vezetőivel. Az igényeknek és a rendelkezésünkre álló feltételeknek megfelelően a Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiben új és más szakképesítések indítására is van lehetőség.

3. HÍD II. —> Szakképzési HÍD Program
HÍD I. —> Köznevelési HÍD Program

Új lehetőséget kapott tagintézményeink éltek a lehetőséggel és elindították a HÍD programokat.

A HÍD programok segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez. A Köznevelési HÍD programban folytatott képzéshez az oktatásért felelős miniszter rendeletben nevelési-oktatási programokat ad ki.

HÍD I. program

Az a tanköteles korú tanuló, aki alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik, de középfokú iskolába nem nyert felvételt, tanulmányait az általános iskola kezdeményezésére a HÍD I. programban folytathatja.

A HÍD I. programban nyújtott képzés pótolja a továbbtanuláshoz szükséges, de hiányzó alapvető ismereteket, kompetenciákat, felkészít tanulási módszerek elsajátításra, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket. A HÍD I. program keretében a tanuló középfokú iskolába történő felvételi vizsgát tehet. A program végén a tanulmányi követelmények teljesítéséről a szervező iskola tanúsítványt állít ki.

A köznevelési HÍD programok a 2016/2017-es tanévtől ketté váltak:

HÍD I. program marad az oktatásért felelős miniszternél és Köznevelési Híd Programként fut tovább a HÍD II. a nemzetgazdasági miniszter feladata és hatásköre lesz és Szakképzési HÍD programként Fut tovább.

Szakképzési HÍD (HÍD II.)program

Ha az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező tanköteles tanuló tanulmányait középfokú iskolában nem kívánja folytatni, az általános iskola kezdeményezi a tanuló felvételét a HÍD II. programba. A HÍD II. programban nyújtott képzés tanulásra motivál, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket, szakmacsoporton belüli pályaaorientációs feladatokat lát el, részszerkesztés megszerzésére készíthet fel.

Célunk a jelenlegi szakképzési profilok megtartása, illetve bővítése az intézményben. A megfelelő végzettséggel oktató tanárok és szakoktatók megőrizhessék álláshelyeiket, valamint a rendelkezésre álló tanulmelyi kapacitás is kihasznált legyen.

A HÍD II. programban a részszerkesztések bővítése.

Az új típusú szakmai érettségi vizsgák bevezetése, törvényes lebonyolítása.

Nem lehet ugyanakkor figyelmen kívül hagyni a gazdaság által támasztott új igényeket sem, minden évben figyelemmel kell kísérni, és alapul kell venni a beiskolázás tervezésekor a Nógrád Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság javaslatait. A bizottság a hatáskörébe sorolt szakképesítések tekintetében kijelölte a korlátozás nélkül

támogatottakat. Ez azt jelenti, hogy az iskola amennyiben ilyen képzést indít jogosult állami költségvetési hozzájárulásra. A hiányszakmákba korlátlanul lehet beiskolázni, nincsen keretlétszám meghatározva. A diákoknak javasolt a hiányszakmák választása, ugyanis aki ilyen képzésben vesz részt, ösztöndíjra lesz jogosult.

Közismereti terület fejlesztése

A műszaki és a közismereti tárgyak egyenrangúak mind a szakgimnáziumokban, mind a szakközépiskolában. Ezt jövőben is biztosítani kell. A közismereti képzés színvonalát meg kell őrizni. Fontos az érettségi vizsgatárgyak oktatása, az érettségire való felkészítés, feltételek biztosítása. Az idegen nyelv oktatása hangsúlyos kérdés. Célunknak kell tekinteni, hogy nem elég csak jó szakmunkásokat képezni, de képessé kell tenni arra is, hogy az EU területén is munkát tudjon vállalni.

Emiatt a szakmai idegen nyelv erősítése is fontos.

Informatikai alapkészségek fejlesztése is hangsúlyos feladat. Írás, olvasás, számolás és kommunikációs készségek fejlesztése a hátrányos helyzetű és rászoruló tanulók számára, csoportos foglalkozások keretében esetleg tanulószobai csoportfoglalkozásokon.

A helyi és nemzeti, történeti öntudat és a közérkölcsh fejlesztése. Általános kompetencia fejlesztés (a vállalkozói, a menedzsment, a kommunikációs és a tanulási készségek fejlesztése).

A változások fő iránya a közoktatás területén az új, duális szakképzési rendszer megteremtése, és ezzel egy időben a tankötelezettség 16 évre csökkent. Az oktatási rendszer reformja keretében tervezett intézkedésektől – az oktatásra fordított állami kiadások jobb megtérülésén felül – hosszabb távon az oktatási rendszerből kikerülő pályakezdők képzettségének a munkaerő-piaci kereslethez való jobb és rugalmasabb igazodása várható.

Kollégium területén

Kollégiumi ellátásnak kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata az, hogy segítse a tanulókat a hátrányok leküzdésében. Pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást.

A pszichológiai, oktatási vélemények alapján összességében elmondható, hogy a fiatalok értéként élik meg az Arany János Programban való részvétüket, valamennyien érzékelték ennek előnyeit, melyet kollégáink is megtudnak erősíteni.

Folytatni kell az Arany János Programok megvalósítását (AJKP, AJKSZP). Nagy hangsúlyt kell fektetni a pályorientációra, hogy segítsük elképzeléseiket a pályaválasztásukkal, jövőbeli életükkel kapcsolatban, melyek azonban gyakran túlzóak, idealisztikusak. Továbbra is fejleszteni kell tolerancia szintjüket, a konfliktusok megoldását, az akarati tényezők fejlesztését.

Az új OKJ főbb módosításai

Felülvizsgálták és módosították az államilag elismert szakképesítéseket tartalmazó Országos Képzési Jegyzéket. 2016. szeptember 1. után már csak az új OKJ szerint indíthatóak a képzések

Az Országos Képzési Jegyzék folyamatosan megújul, mind 2017-ben mind 2018-ban is megjelent egy-egy módosítása. A biskolázásoknál mindezeket figyelembe véve tervezzük meg az iskolarendszerű szakképzések nappali és felnőtt oktatását.

A gazdaság gyorsan változó igényeit figyelembe véve szükséges a beiskolázás megtervezése, a hiányszakképesítések meghatározása.

A törvény kimondja, hogy a munkaerőpiac által igényelt szakmákban a gyakorlatigényes szakmákat is lehet iskolarendszerű szakképzésben, felnőttoktatás keretében oktatni. A felnőttoktatásban a gyakorlati képzés egészére is köthető együttműködési megállapodás azon szervezetekkel, szervezetekkel, akik rendelkeznek az ehhez szükséges feltételekkel. A felnőttoktatás keretében folyó szakképzés a részt vevő tanuló sajátos elfoglaltságához, egyedi életkörülményeihez igazodó képzési forma, amely képzési – szervezés formától függően a nappali, az esti, a levelező oktatás munkarendjében és az oktatás egyéb sajátos munkarendjében folyhat.

Közösségi szolgálat

A közösségi szolgálatról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezik:

4. § (13) bekezdés: A „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”.

6. § (4) bekezdés: Az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. A felnőttoktatás keretében szervezett érettségi vizsga esetében közösségi szolgálat végzésének igazolása nélkül is meg lehet kezdeni az érettségi vizsgát. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság ez irányú javaslata alapján a közösségi szolgálat mellőzhető.”

Első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kellett igazolniuk a közösségi szolgálat teljesítését. A tanulók számára a középiskolák a 9 – 11. évfolyamon – lehetőség szerint három tanévre arányosan elosztva – szervezik meg a közösségi szolgálat teljesítésére alkalmas tevékenységeket.

Ezt a szakközépiskolai tanulóknak a következő felbontásban ajánlott teljesíteniük:

- 9. évfolyam 10 óra
- 10. évfolyam 20 óra
- 11. évfolyam 20 óra

Választható tevékenységi körök:

- szociális és játékonysági
- oktatási
- kulturális és közösségi
- környezet- és természetvédelmi
- katasztrófavédelmi
- sport és szabadidős
- közművelődés
- önkormányzatok.

A választható tevékenységi körök, szervezetek száma a tagintézményeknél évről évre nő. Így mindenki megtalálhatja az érdeklődési körének megfelelő tevékenységet, ahol hasznosan el tudja tölteni a közösségi szolgálatát.

Célunk, hogy minél többen válasszanak hiányszakmát nemcsak a pénzbeli juttatások miatt, hanem a későbbi elhelyezkedést is erősíti, ha ilyen irányban kerül letöltésre a szakmai gyakorlat.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya melynél a felnőttképzés keretében futó pályázataink találhatóak.

Tagintézményeink részt vettek a Fejlesztő megújuló megoldások a közoktatásban és az TÁMOP 3.1.4.C-14-Innovatív iskolák fejlesztése című pályázatokban. A pályázatok lezárása, ellenőrzése megtörtént, 5 éves fenntartásuk következik.

Tovább kívánjuk folytatni az Útravaló-Macika pályázatokban való részvételt is.

Főigazgatóként minden olyan pályázati lehetőséget megkívánok ragadni, amely tagintézményeink jövőjét, tanulóink sorsát, eszközállományát, felújításokat pozitívan befolyásolja.

Továbbra is ki fogjuk használni a felnőttképzésben adódó lehetőségeket, akár pályázatból adódó, vagy munkáltatói igényből fakadóak ezek.

Az eredményes és szakmailag elismert, elfogadott Erasmus+ program lehetőségét minden tagintézményre ki kívánom terjeszteni.

Öt éves programom végére szeretném elérni, hogy mindegyik tagintézmény részt vegyen a pályázat adta lehetőségekben, melyek szakmai tapasztalatszerzést, önállóságot, új dolgok és más kultúrák megismerését, továbbá nyelvismeret bővítését segítik elő.

Ebben az öt éves ciklusban - lehetőségek mentén - tovább folytatjuk az Arany János Programokat, illetve bekapcsolódnánk az **Arany János Tehetséggondozó Programba**.

E programoknak fontos szerepük van a hátránykompenzációban, felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban is. (részlet főigazgatói pályázat, Gembiczki Ferenc)

Kapcsolatrendszer:

A szakképzési centrum mind belső mind külső kapcsolatrendszere jónak mondható.

A tagintézmény-vezetőkkel megfelelő a munkakapcsolat, melyet napi szinten telefonon illetve email formájában tartunk. Ezen kívül havonta legalább egy alkalommal igazgatói értekezlet kerül összehívásra.

A székhely intézményében dolgozó kollégák a feladatuknak megfelelően, napi szinten kapcsolatban vannak a tagintézményeik alkalmazottjaival.

Kiterjedt külső kapcsolatokkal rendelkezünk. Egymás rendezvényein a lehetőségeinkhez mérten részt veszünk, melyben segítséget nyújtunk egymásnak. Jó együttműködés jellemzi a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal, a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a helyi cégek, a POK és az önkormányzatok kapcsolatát.

A fenntartóval és a többi 43 szakképzési centrummal lévő együttműködésünk is megfelelő.

A következő táblázat tartalmazza a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal kapcsolatban lévő cégek listáját, a teljesség igénye nélkül.

9. táblázat: Kapcsolataink

Külső gyakorlati képzőhelyek:
- Mátra Szakoktatás Kft.
- Fa-Héj Kft.
- Faborgár Kft.

- SVT-Wamsler Tűzhelygyár
- KMKK Középkélet-magyarországi Közlekedési Központ Zrt.
- ÉMÁSZ Hálózati Kft.
- Romhányi Autó Kft.
- Axamo Ruházati Kft.
- Bombardier Transportation Hungary Kft.
- Magyarországi Hangszórógyártó Kft.
- MAHLE Compressors Hungary Kft.
- MITSUBA Kft. Salgótarján Ipari park
- Nógrád/kas/ Épületfelújító és Szigetelő Kft.
- NORDMETAL Acél-és Gépszerkezetgyártó Kft.
- Professional Computer Kft
- TECH-MEDICAL Kft. Hatvan
- ALURASTER KFT
- Autó-Help KFT
- Beszkid-Elektro KFT
- GOGRA Épületgépészeti KFT
- IMI Elektromos Gépeket Gyártó KFT
- KORREKT-SYSTEM KFT
- Kövi Autó-Centrum Kft
- PASZKÁL-96 KFT
- R-CARNET SERVICE KFT
- Renniss Auto Kft
- SABOCAR KFT
- SCHNEIDER-TERV BT
- SIPI TEAM Kft.
- Szondy Lakatos és Szerelő Ipari Szövetkezet
- SZUMMA-KONSTRUKT KFT.
- Zollner Elektronika Gyártó és Szolgáltató Kft.
- AFT-Hungary Kft.
- Knaus Tabbert Kft.
- Gál és Fiai Kft.
- Tóth Tamás EV.
- Szent Lázár Megyei Kórház
- Egészségügyi-Szociális Központ Férfi- és Női Átmeneti Szállója
- Megyei Gyermekvédelmi Központ
- Belsővisi Betegek Salgótarjáni Egyesülete
- Magyar Rákellenes Liga
- Fészek Gyermekotthon
- Hétszínvirág Tagóvoda

- Országos Mentőszolgálat Nógrád Megyei Kirendeltsége
- Magyar Vöröskereszt Nógrád Megyei Szervezete
- Ezüstfenyő Idősek Otthona
- Baglyaskő Idősek Otthona
- Egészségügyi és Szociális Központ
- Félziget Napközi Otthon
- ABIGÉL Közhasznú Egyesület
- Dornyay Béla Múzeum
- Zenthe Ferenc Színház
- Balassi Bálint Megyei Könyvtár
- Jagyutt Cukrászat Kft.
- Rétság-Flamingó Kft.
- SWEET-ICE BT, Salgótarján
- Édeske Alíz, Nagymaros
- B and B Cukrászat Kft.
- Te+Én a Vendéglátásért" Bt.
- Várkapitány Étterem Kft.
- Bársony Vendéglő, Magyar Hajnal Kft.
- Vác és Vidéke Vendéglátó Kft.
- Malomkert Panzió és Étterem, Altáró Kft.
- Svejk Vendéglő, Sinágel József ev.
- Rét-Ing Kft, Zulu Café Étterem
- Muskátli Vendéglő, Tarnócziné Lenner Katalin
- Gazda-Kenyér Kft. Gazda-Csemege
- TESCO Global Áruházak Zrt
- Nógrádker Zrt.
- Unió Coop Zrt.
- „ Gabonás Pékség" Sütőipari Kft.
- Temala Bt. Gesztenyés kert Vendéglő
- Tani Szabolcs Bt. Trattoria Dolce Vita
- Nyírzem Coop Zrt.
- Spar Magyarország Kft.
- Freestyle OK. Kft.
- Dr. Kenessey Albert Kórház – Rendelőintézet
- Balassagyarmati Diák Szabadidős és Verseny Sport Egyesület
- BSE Palóc Farkasok Utánpótlás Sport Egyesület
- Balassagyarmati Kábel SE.
- HEMCSI Bt.
- Vitalitás SE
- EddzEniWay Kft.
- Balassagyarmati Városi Bölcsőde

- Boldog Ceferino Családi Napközi
- Cserhát Natúrpark Közhasznú Alapítvány
- Egyesek Ifjúsági Egyesület
- eMultiCoop Szociális Szövetkezet
- FELKER KER. SZOLG. BT.
- Ferences Betánia Idősek Otthona
- Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon
- Magyar Speciális Olimpia Szövetség
- MNM Palóc Múzeum
- Reménysugár Otthon
- Rétsági Fiatalok Rétságért Egyesület
- Szent Erzsébet Idősek Otthona
- Titan Angels Motorsport és Szabadidőszervező Egyesület
<i>Szintvizsga, versenyek, külső képzőhelyek keresése, szakmai kiállítások szervezése:</i>
- NSZFH (vizsgák szakmai és vizsgakövetelmények; kerettantervek)
- Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
<i>Továbbképzések, tanulmányi versenyek:</i>
- OH Salgótarjáni POK
<i>Felnőttképzés:</i>
- Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály
- Megyei, városi Foglalkoztatási Paktumok
<i>Érettségi, szakmai vizsga tételek átvétele:</i>
- Nógrád Megyei Kormányhivatal Hatósági Építésügyi és Oktatási Osztály
<i>Állásajánlatok végzős tanulóknak:</i>
- Caterpillar Magyarország Zrt.
- szinte az összes tanulószerveződéssel érintett cég, vállalkozás