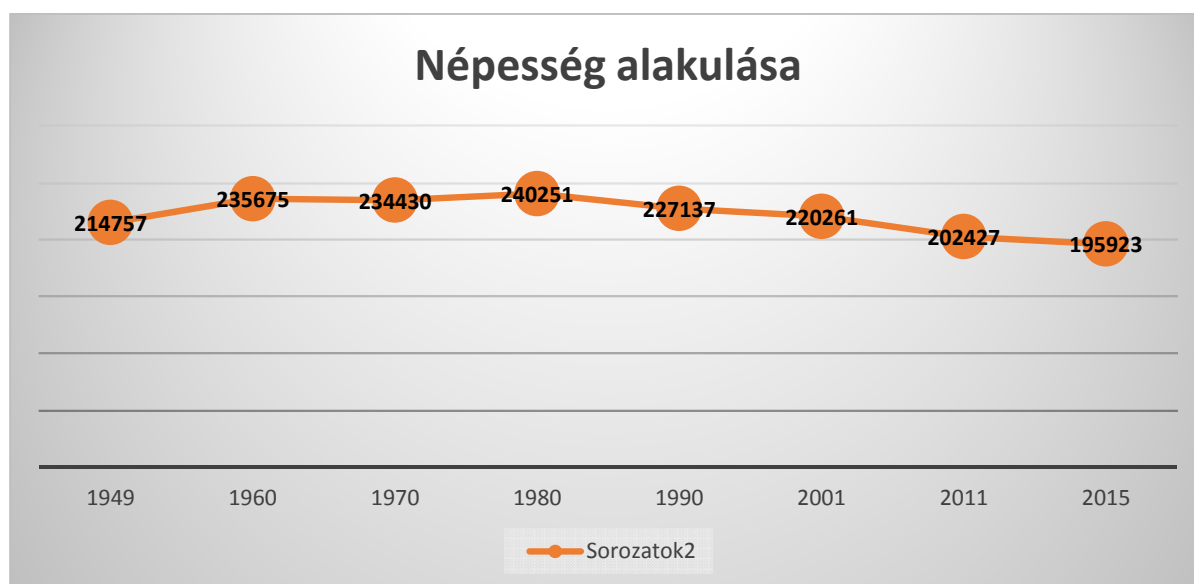


## I. Helyzetelemzés

### Nógrád megye:

A megyében 129 település található. Ebből 6 városi rangot visel, melyek közül, megyei jogú város és egyben megyeszékhely: Salgótarján. A települések közül 1000 fő alatti 76 db (62%) a települések egynegyede pedig 500 fő alatti. A megyei településeknek közel 60%-a gazdasági vagy társadalmi szempontból elmaradott vagy magas a munkanélküliség aránya.

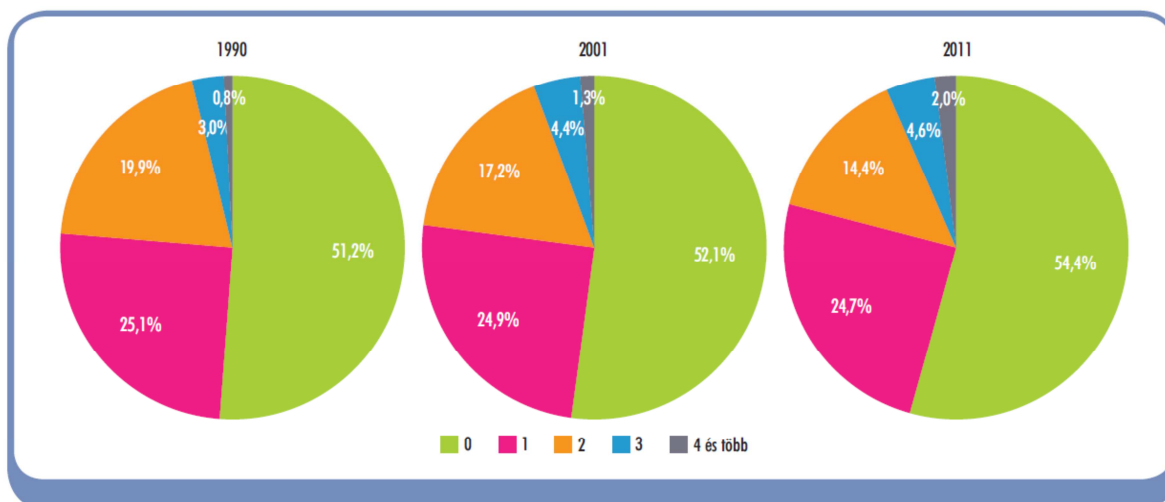
Nógrád megye lakóinak száma kevesebb, mint 200 ezer fő. A népesség 18 %-a Salgótarjánban, 24 %-a a többi öt városban, 58 %-a falvakban él. Nógrád megye országosan a második legkisebb megye, a népesség szempontjából viszont a legkisebb. Nógrád megye Magyarország területének 2,7 százalékát teszi ki, a lakosságának pedig 2 %-át.



1. ábra: Népesség alakulása

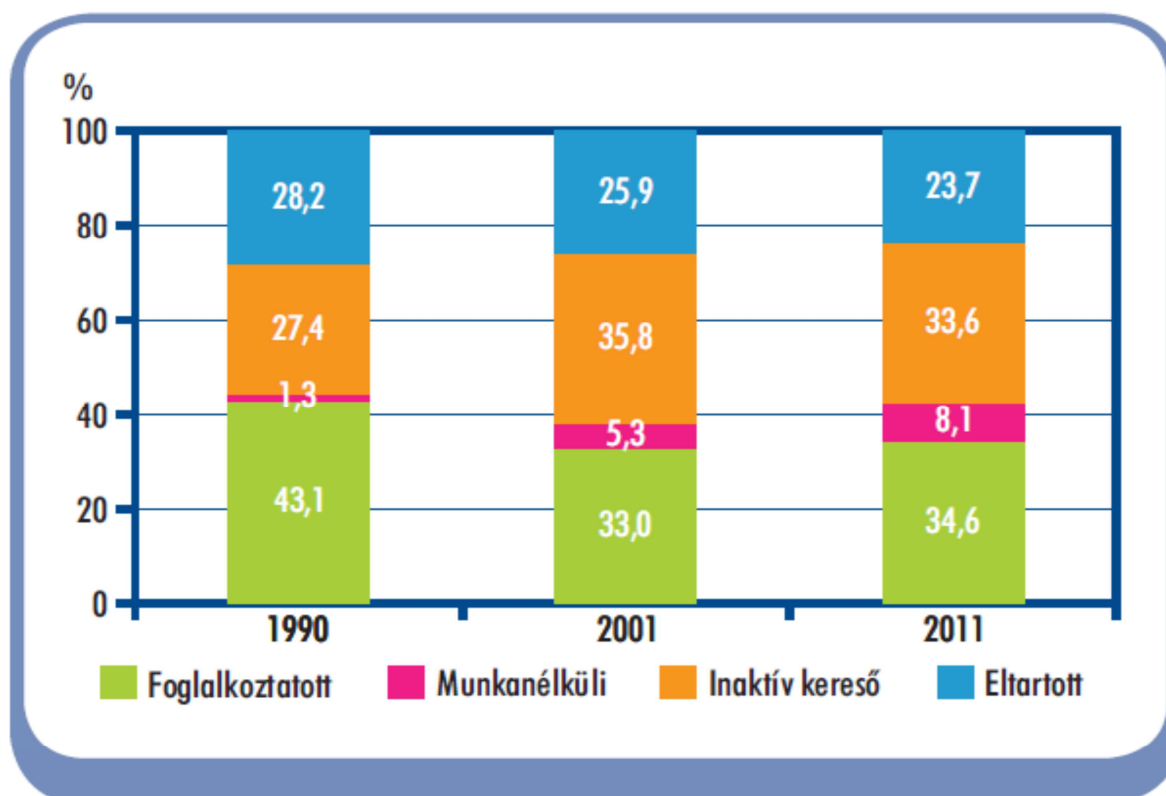
A település típusok közül Salgótarjánban csökkent legnagyobb mértékben a népesség, mely több mint 10 %-ot jelent. A megyére az országos átlagnál nagyobb ütemű csökkenés a jellemző (1.ábra).

A gyermek és a fiatal aktív korú lakosok aránya 46 %. Az idősebb aktív korú és időskorúak aránya 54 %. A megyében az országos átlaghoz képest alacsony az aktív, magasabb az időskorúak aránya. Az iskolázottság a megyében folyamatosan javul. Növekedés mutatkozik a közép- és felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkezők számában, ezzel együtt csökken az alacsony iskolai végzettséget nem szerzők száma. Nógrád megyében az országos átlagnál rosszabbak az aktivitás jelző arányszámok. 100 foglalkoztatottra 165 fő nem aktív lakos jut. A 2. ábra szemlélteti Nógrád megyében eltartott gyermekek százalékos megoszlását.



2. ábra: Nógrád megye eltartott gyermekeinek százalékos megoszlása  
 Forrás: Népszámlálás 2011. KSH

Az 1990-es években lezajlott társadalmi-gazdasági változások lényeges változást hoztak az aktivitási összetételben (3. ábra). 2001-ig folyamatosan csökkent. 2001 és 2011 között már erősödés történt. A munkanélküliek száma 1990-től folyamatosan nőtt 2011-ben a teljes népesség 8.1 %-a, aktív népesség 19%-a. 2011-től csökkenés jellemzi megyénket. Az aktív népesség száma nőtt, sajnos a megyeszékhelyre ez nem mondható el.



3. ábra: Népesség megoszlása gazdasági aktivitás szerint  
 Forrás: Népszámlálás 2011. KSH

Nógrád megye szinte mindenféle gazdasági mutató alapján a megyék rangsorában az utolsók között van. Pld. Nógrád megye egy főre jutó GDP-je 1195 ezer Ft-os értéket tekintve mind a régióban, mind az országban a legalacsonyabb ezzel a legutolsó helyen van. Az országos érték 44,7%, 2004 óta majdnem stagnál. Az Európai Unió 27 %-os átlagának 28,9 %-a.

### A szakképzés helyzete országosan

Az elmúlt évtizedben alapvetően átalakult a képzési rendszer, a munkaerőpiac Magyarországon, és jelenleg is nagy változások előtt áll. Több szakma presztízse megváltozott, egyes szakmák felértékelődtek mások pedig leértékelődtek, eközben sokszor módosították az Országos Képzési Jegyzéket is. Ennek megfelelően a munkaerőpiacon is változások mentek végbe. A munkaerőpiac megköveteli a gyors, szinte minden körülményhez alkalmazkodni tudó, akaró munkavállalót. Középszinten elvárja az informatikához értő, nyelvet beszélő szakmunkást. Ezenkívül megfelelő szakmai kompetenciával, megfelelő szakmai ismeretekkel kell, hogy rendelkezzenek. Fontos, hogy piac által igényelt szakmákat tanuljanak a biztos elhelyezkedést elősegítve ezzel. Sajnos a szakmák, szakmunkások térbeli eloszlása sem egyenletes, ezért bizonyos térségekben, egyes szakmákból hiány alakul ki, míg más szakmában végzettek nem tudnak elhelyezkedni, mert túlképzés van.

A szakképzésbe kerülők körében már az általános iskolából hozott tudásnál szakadék található és egyre jellemző a motiváció és a megfelelő tudás hiánya is. Emiatt csökken a szakmunkásképzőkben végzettek száma. A csökkenő létszámú szakmunkásképzés miatt nagy gond lehet a munkaerőpiacon. A szakmunkás lét presztízse alacsony, kevesen válasszák a szakképző iskolákban történő tanulást.

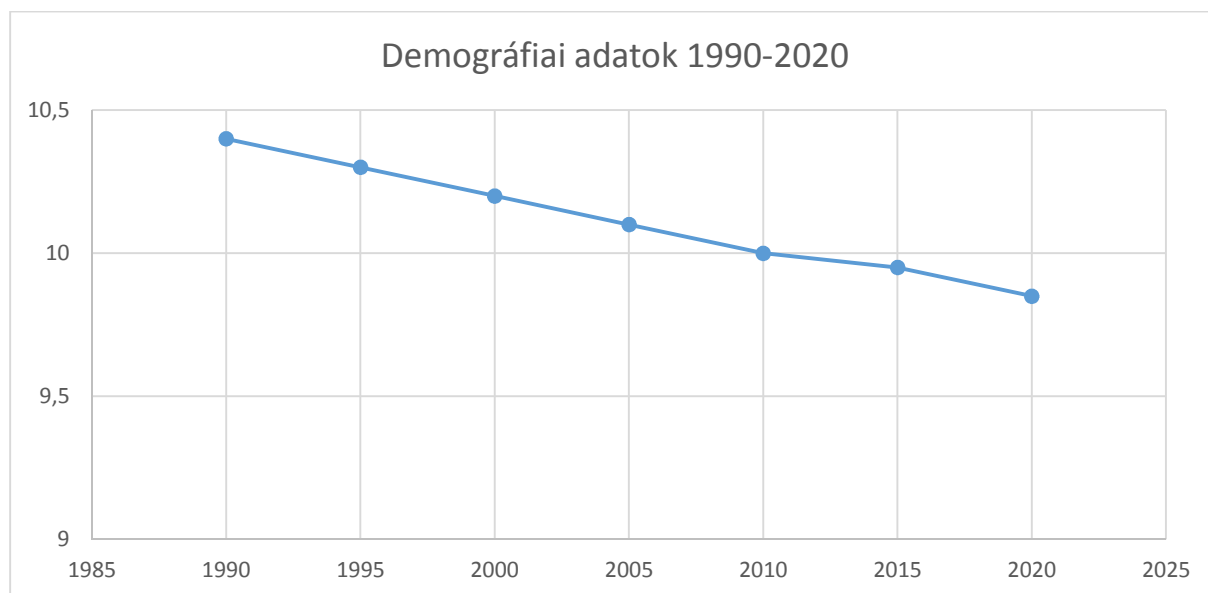
A szakiskolában magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya, ami lemorzsolódáshoz, iskola időelőtti elhagyásához vagy évismétléshez vezet (4. ábra).



4. ábra: Magyarország hátrányos helyzetű tanulóinak aránya  
 Forrás: infoszolg/KSH (2014)

Sajnos Európa országaihoz hasonlóan Magyarország népessége is öregszik valamint ezzel együtt csökkenés is megfigyelhető. 2010-2030 között az időskorúak aránya elérheti a 34 %-ot. Így minden harmadik ember ebbe a korcsoportba tartozik. Ebből adódóan az iskoláskorú fiatalok létszáma is csökken. Ez pedig a szakmai képzésben résztvevők csökkenését idézheti elő.

Melyet az alábbi két ábra (5. és 6. ábra) is jól szemléltet:



5. ábra: Magyarország demográfiai adatai (fő/év)

*Forrás: Eurostat demográfiai statisztikák, Teljes népesség és népesség előreszámítások*

	0-24		25-64		65+	
	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27	Magyarország	EU-27
<b>2010</b>	27,3	27,7	56,1	55	16,6	17,4
<b>2015</b>	26,2	26,6	56,1	54,8	17,7	18,6
<b>2020</b>	25,1	25,9	55,1	54	19,8	20,1
<b>2025</b>	24,7	25,6	53,9	52,7	21,4	21,7
<b>2030</b>	24,2	25,2	53,8	51,2	22	23,6

6. ábra: Magyarország népességének kor szerinti eloszlása

*Forrás: Cedefop számításai az Eurostat, népesség előreszámítások*

A fenti megállapítások és tények alapján Nógrád megye jelentős munkaerő-piaci hátránnyal rendelkezik az ország más területeihez képest. Ennek a hátránynak a csökkentését segíti elő a humán tőkébe való befektetés: oktatás, képzés, szakképzés.

## **A szakképzés Nógrád megyében**

A történelmi hagyományok alapján kétpólusú megyének számít, a két meghatározó pólus Salgótarján és Balassagyarmat.

Az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye, mind területét, mind a lakosság létszámát tekintve. Nógrád az ország egyik leghátrányosabb régióján belül a leghátrányosabb megye.

A megyei szakképzés koordinálására, fejlesztésére 2006-ban Nógrád Megye Önkormányzata Salgótarján Megyei Jogú Város, melyhez csatlakozott Balassagyarmat Önkormányzata és mások, konzorciumot hoztak létre, mely 2008. decemberében szakképzési társulássá alakult.

A létrehozott Nógrád TISZK Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (TISZK) modern jó felszerelt épülettel, műhelyekkel rendelkezik. Az Országgyűlés által 2012. december 17.-én elfogadott törvénymódosítás után a társulást alkotók a társulást 2012. december 31-ei hatállyal jogutód nélkül megszüntették.

A tanulók gyakorlati képzése iskolai tanműhelyben, külső cégeknél az iskolával kötött együttműködési megállapodás alapján, vagy külső cégeknél tanulószereződéssel valósul meg. Nógrád megyében az ipari termelés visszaesett (cégek, üzemek szűntek meg) ennek ellenére az ipari hagyományok erősek. Jellemző, hogy az aktivitási mutató alacsony, így a befektetések is nehezen jönnek a térségbe. A megye gazdasága, szakmaszerkezete átalakult. Nő az igény a magasan képzett munkaerő iránt (technikus) nemcsak a megyében, de megyén kívüli multinacionális cégek részéről. Még mindig nagy a kereslet a jó alapkompenciával rendelkező, tanítható, de szakképzettséggel rendelkező munkaerő iránt.

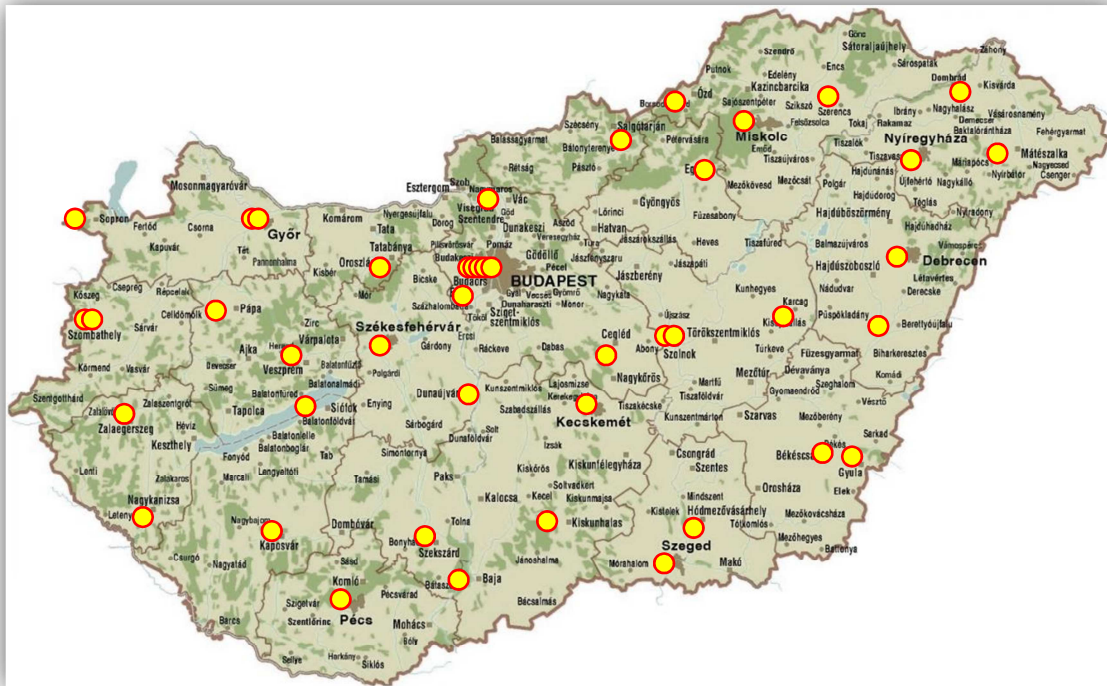
A gyakorlati képzésben a vállalatoknál, cégeknél tanulószereződés, illetve együttműködési megállapodás keretében résztvevő tanulóinak szakmai esetében nagyobb mértékben érvényesültek a munkaerő piaci elvárások.

## **Salgótarjáni Szakképzési Centrum**

A Nemzetgazdasági Minisztérium 44 szakképzési centrumot alapított (7. ábra). Ezek közül az egyik a Salgótarjáni Szakképzési Centrum. Mivel az ország egyik legkisebb megyéje Nógrád megye ebből adódóan a szakképzésben tanulók száma sem túl sok, így a megyében egy szakképzési centrumot lehet létrehozni. A centrumok létrehozásának célja a hatékonyabb, gyorsabb és rugalmasabb működés a gazdasági piaci érdekeknek megfelelően. A főfeladata a szakiskolai, szakközépiskolai nevelés-oktatás valamint a kollégiumi nevelés. Részt vesz a felnőttoktatási és felnőttképzési tevékenység megszervezésében, lebonyolításában. Kiemelten fontos feladatot tölt be a felzárkóztatás, beleértve a HÍD programokat valamint a tehetséggondozás területén.

A szakképzési centrum:

- többcélú köznevelési intézmény
- önállóan gazdálkodó költségvetési szerv
- egy központi egységből és tagintézményeiből áll
- feladata: tagintézmények nevelési – oktatási, képzési tevékenységének irányítása, szervezése.



7. ábra: Magyarország szakképzési centrumai  
 Forrás: NSZFH előadás

### Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

#### **Balassagyarmaton lévő tagintézmények:**

- Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
- Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

#### **Salgótarjában lévő tagintézmények:**

- Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
- Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
- Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma
- Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

#### **Bátonyterenyén lévő tagintézmény:**

- Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma

A centrumhoz tartozó tagintézmények elhelyezkedése alapján a szakképzés területén is elmondható, hogy két pólusú.

Mindegyik intézményünk többcélú. 9 tagintézményből 8 intézmény a Salgótarjáni Tankerülethez tartozott 2015 júliusát megelőzően, 1 tagintézmény a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma és Szakközépiskolája pedig a Balassagyarmati Tankerület intézménye volt.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinek elhelyezkedését a 8. ábra szemlélteti.



8. ábra: Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményei

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum kilenc tagintézménye a beiskolázást tekintve majdnem teljes egészében lefedi Nógrád megye területét, melyből a megye dél, délnyugati része esik ki. Ennek oka, hogy a centrum tagintézményei a rossz közlekedés miatt nehézkesen érhetőek el az ott élők számára. Így a térség tanulói leginkább a szomszédos megyék Heves és Pest megye- szakképző iskoláiban vagy a gimnáziumi képzésében találják meg számításaikat. A Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája némiképpen javít ezen hiányosságon, mivel két telephelyén (Rétság, Nógrádsáp) is folyik szakképző oktatás vagy érettség adó képzés.

Tagintézményeink szinte minden Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakmacsoportban, ágazatban tudnak képzést indítani, így ebben a tekintetben lefedik az OKJ-ben szereplő képzési palettát.

### Röviden a tagintézményekről:

#### Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Balassagyarmaton 1880-ban kezdődött el a tanonc képzés. Az akkori gazdasági élet fejlődése megkövetelte az oktatást, ahogy megköveteli most is. Az intézmény főprofilja a gépészeti, építészeti, faipari, könnyűipari, közlekedés, elektronikai szakmacsoportban valamint gépészeti informatikai, környezetvédelmi-vízgazdálkodás, szépszépek ágazatban folytat képzést. A tantestület felkészült, új dolgok iránt fogékony.

#### Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Balassagyarmat egyik legfiatalabb iskolája, melyet két középiskola jogutódjaként hoztak létre. 2006-ban egyesítették a két intézményt. Az iskola a szakmai profilokat is megőrizte így kereskedelmi, élelmiszeripari, közgazdasági, idegenforgalmi, vendéglátási, informatikai valamint rendészeti képzéseket folytat jelenleg is. Kifutó jelleggel gimnáziumi képzései is vannak. Tanáruházat is működtetnek. A térségben fontos szerepet töltenek be a felsőoktatás területén.

#### Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Az iskola jogelődje 1951-ben kezdte meg a működését, Állami Tanító és Tanítóképzőként. 1960-as évek elejétől gimnáziumként majd az 1960-as évek végétől gimnáziumként és egészségügyi szakközépiskolaként működik. Ezeket a profilokat a mai napig megőrizte, illetve informatikai képzésekkel ki is egészítette. Jelentős szerepet töltenek be a tehetséggondozás területén.

#### Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma

Az elmúlt 100 évben az intézmény számos átszervezésen ment keresztül. Iparostanonc Iskolaként kezdte meg működését az 1880-as évek végén. Az intézmény mindig is megőrizte az iparos iskola jellegét. Hasonló képzéseket folytat, mint a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája, csak más beiskolázási területen.

Az intézmény telephelye a Lorántffy Zsuzsanna Kollégium. A kollégiumban Arany János Programok (AJKP-AJKSZP) működnek különös figyelemmel.

#### Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

1950-ben ipari gimnáziumként alakult meg, majd egy év múlva a gimnáziumtól elválva Általános Gépészeti Technikum lett. 1969-től gépészeti szakközépiskolává vált. 1996-tól az Építőipari Szakközépiskolát hozzácsatolták az intézményhez. A 2000-es évek közepétől informatikai képzéseket, kifutó jelleggel pedig rendészeti fakultációt is folytatnak.

#### Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Elődjének a Salgótarjáni Magyar Királyi Állami Kereskedelmi Középiskola tekinthető mely 1939-ben kezdte meg a működését. Már az 1950-es években a közgazdasági irányvonal vált uralkodóvá, majd az igényeknek megfelelően pénzügyi, banki ágazatokban indult el a képzés. Képzési szakirányait az iskola a mai napig megtartotta, turisztikai és informatikai ágazattal bővülve. Nevelőtestülete innovatív, a tehetséggondozás területén kiváló eredményeket értek el.



### Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

1954-ben Kereskedő Tanulóiskolaként kezdte meg működését, élelmiszer, ipari és vendéglátás szakirányban. Az intézmény is több átszervezésen esett túl. Az átszervezések az iskola kínálatát nem befolyásolták. A mai napig is kereskedelmi, vendéglátói ágazatban, szakmacsoportban folytatnak képzéseket.

### Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája

Az iskola 1958-ban alakult meg, mint Egészségügyi Szakiskola Nógrád megye legrégebbi egészségügyi és szociális szakképző intézménye. Az intézmény tevékenyen részt vesz a megye ezen belül Salgótarján közösségi életében. A szakmai képzés eredményei mindig kiemelkedőek voltak az iskolában, OKJ-s bizonyítványt szerzett tanulóink azonnali munkalehetőséget találnak.

### Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma

Az intézményt 1949-ban alapították. Abban az időben az ország legnagyobb bányászati régióját szolgálta ki. Akkoriban még sokan érkeztek a Nyírségből, Hajdúságból, Szolnok és Békés megyéből is. 1963-ig egyprofilú vājárképzőként működött, majd Ipari Szakmunkásképző Intézet lett. 1967-től a bányászat visszafejlesztése miatt a vājárképzés megszűnt, helyét a fémipar vette át. Az iskolának jelenleg is a gépészeti szakmacsoport a fő profilja. Az 1990-es évek végétől rendészeti képzés is folyik az intézményben. Szoros kapcsolatot ápolnak a rendvédelmi szervezetekkel. A tagintézmény kollégiumi lehetőséget biztosít a diákjainak.

## **Tanulói létszámok**

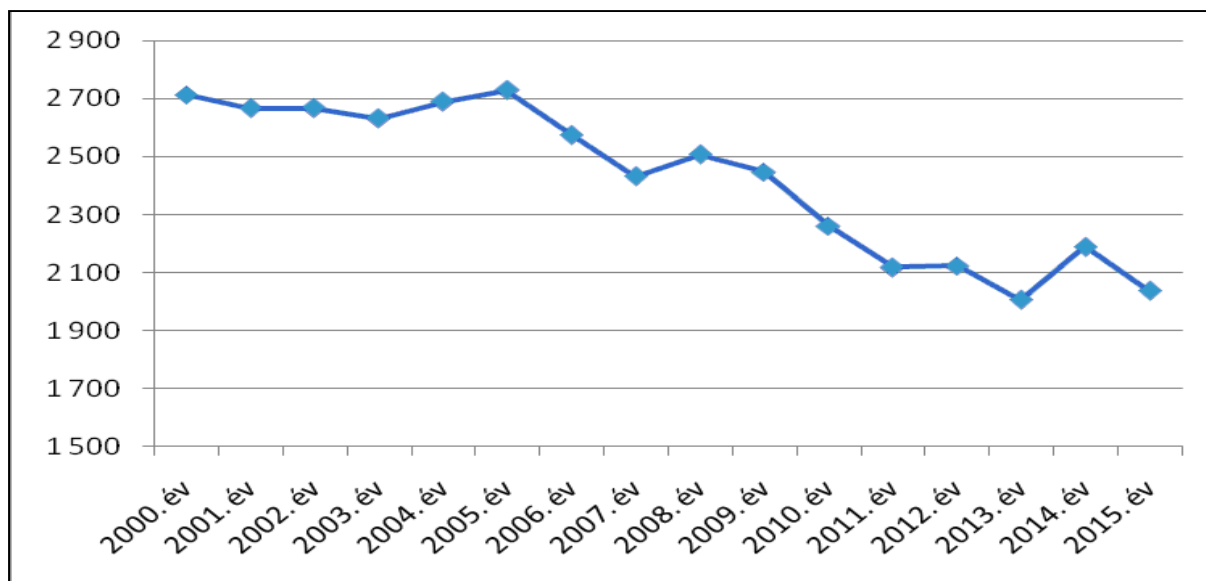
A létszámok alakulása létkérdés számunkra. A kedvező helyzet eléréséhez fontos a magas színvonalú oktatás. Tanulóink nagy része hátrányos helyzetű, és ez a szám évről évre növekszik. A hátrányos helyzet szocializációs és tanulási nehézségeket okoz. A halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók integrálása, felzárkóztatása, szakmához juttatása fontos és kiemelt feladatot jelent az intézmények nevelőtestületeinek.

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeinél sikerült az összes szakmai profilt megőrizni és a létszámot a tanulók, ezzel összefüggésben a tanárok esetében is stabilizálni. Sajnos néhány szakma esetében negatív változás van folyamatban. Kevés tanuló jelentkezik az érettségihez kötött képzésekre, valamint a gépi forgácsoló, villanyszerelő, kőműves szakmákra.

A nehézségek ellenére a tanulólétszám, ahogy a 9. ábrán is látható, az előző évhez képest nem csökkent radikálisan, pedig az átszervezés, összevonás a szülőkből is bizonytalanságot váltott ki. A létszámok alakulását az intézményünk estében is meghatározza az, hogy évről évre kevesebb a beiskolázható gyereklétszám.

## **Felnőttoktatás:**

2015/2016 tanévtől már két szakképesítés szereshető ingyenesen az iskolarendszerben. Ezt a lehetőséget a felnőttoktatás keretében lehet és kell a legjobban kihasználni, mely lehetőséggel a Salgótarjáni Szakképzési Centrum igyekszik a lehető legnagyobb hatékonysággal eljárni.



9. ábra: A 14 éves korosztály létszámának alakulása Nógrád megyében

Forrás: <http://www.nogradtiszka.hu>

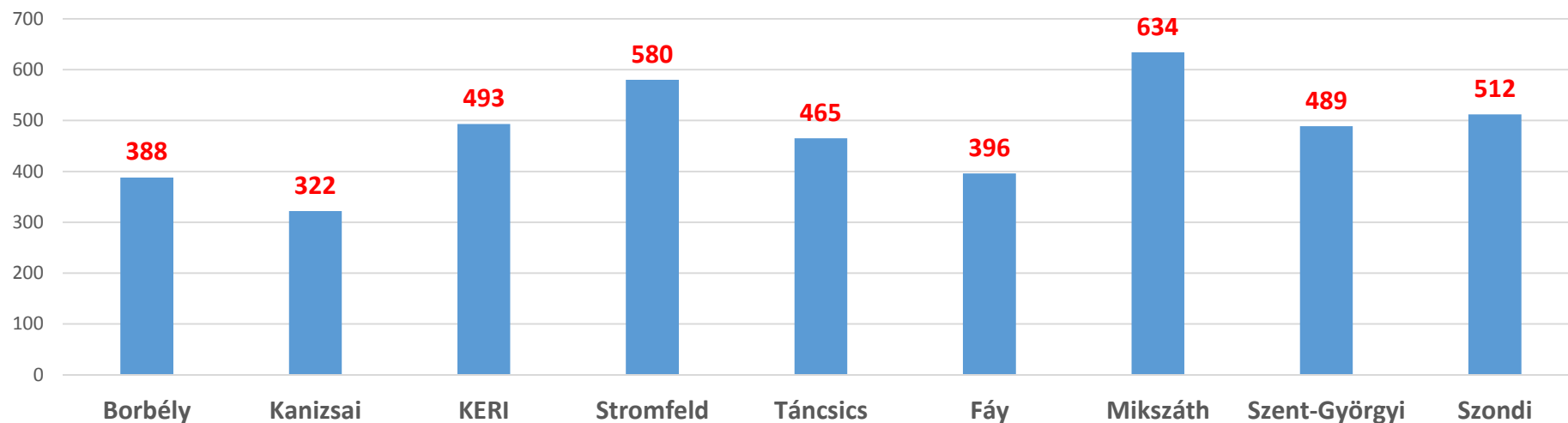
Az 1. táblázat mutatja a 2016/2017-es tanév október 1-jei létszámadatait tagintézményenként, nappali tagozaton valamint összlétszámalakulása.

A 2017/18-as tanévre a várható gyermeklétszám már csak 2000 fő lesz, amely az előző tanévhez képest kb. 3-4 osztály csökkenését vonja maga után a megye középiskoláiban, majd a 2018/19-es tanévben további 80 fővel csökken a várható 9. évfolyamra kerülő tanulók száma, a 2019/20-as tanévben pedig néhány fővel nő. Nagyon nagy létszámcsökkenés majd ezen tanévek után valószínű, így a 2023/24-es tanévben már csak várhatóan 1693 gyermek kezdi meg a középiskolát, ami a mostani tanévi létszámhoz viszonyítva 20%-os csökkenést jelent. Ezen adatok is mutatják, hogy a középiskolákban meghirdetett osztályok az optimális létszámokkal nem is indíthatók majd a következő tanévekben, sőt néhány középiskolában nem is lehetséges majd a szokásos osztályok beiskolázása. A kérdés az, hogy a várható tanulólétszám milyen típusú középiskolát választ, ami megmutatja, hogy hol lesz kevesebb az osztályok száma. Tehát folyik a verseny a középiskolák között a tanulókért. A beiskolázásunk nagymértékben függ attól, hogy az adott településről, hogyan érhető el az iskola. Sajnos a közúthálózat, valamint a vasúthálózat is rosszabb az országos átlagnál.

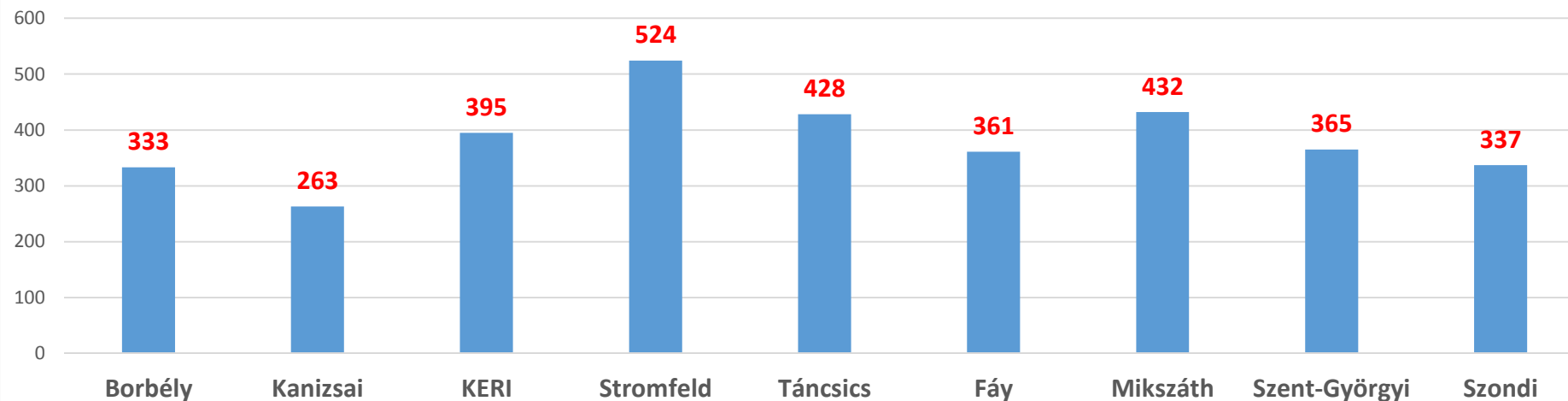
A szakmák választásánál elsőbbséget élveznek azon szakképesítések, amellyel a legjobb lehetőségük van elhelyezkedni Nógrád megyében. E szakmák nemcsak a megyében biztosít lehetőségeket. Sokan vannak olyanok is, akik meglévő munkahely mellett tanulnak annak reményében, hogy az így megszerzett tudás birtokában reményük lesz továbblépésre. Sokan választják az érettségire való felkészítést is, legtöbbjük munka mellett választotta ezt a lehetőséget. Lehetőséget biztosít azoknak is, akik majd később szeretnék munkát vállalni, mert szakmával és érettségivel, nagyobb eséllyel indulnak a munkaerő piacon. A tendencia azt mutatja, hogy a középfokú végzettségű pályakezdők közül kevesebben lesznek munkanélküliek. A képzettségi szint emelésével nagyobb esély mutatkozik az elhelyezkedésre.

<b>létszám_10_01</b>	<b>nappali szakgimnázium</b>	<b>nappali szakközépiskola</b>	<b>felnőttoktatás</b>	<b>érettségire épülő szakma</b>	<b>HÍD</b>	<b>gimnázium</b>	<b>összesen</b>
<b>Borbély</b>	55	259	55	0	19	0	388
<b>Kanizsai</b>	140	65	59	58	0	0	322
<b>KERI</b>	175	164	98	56	0	0	493
<b>Stromfeld</b>	410	0	56	114	0	0	580
<b>Táncsics</b>	378	0	37	50	0	0	465
<b>Fáy</b>	88	162	35	104	7	0	396
<b>Mikszáth</b>	171	187	202	74	0	0	634
<b>Szent-Györgyi</b>	261	0	124	17	0	87	489
<b>Szondi</b>	90	220	175	14	13	0	512
<b>összesen</b>	<b>1768</b>	<b>1057</b>	<b>841</b>	<b>487</b>	<b>39</b>	<b>87</b>	<b>4279</b>

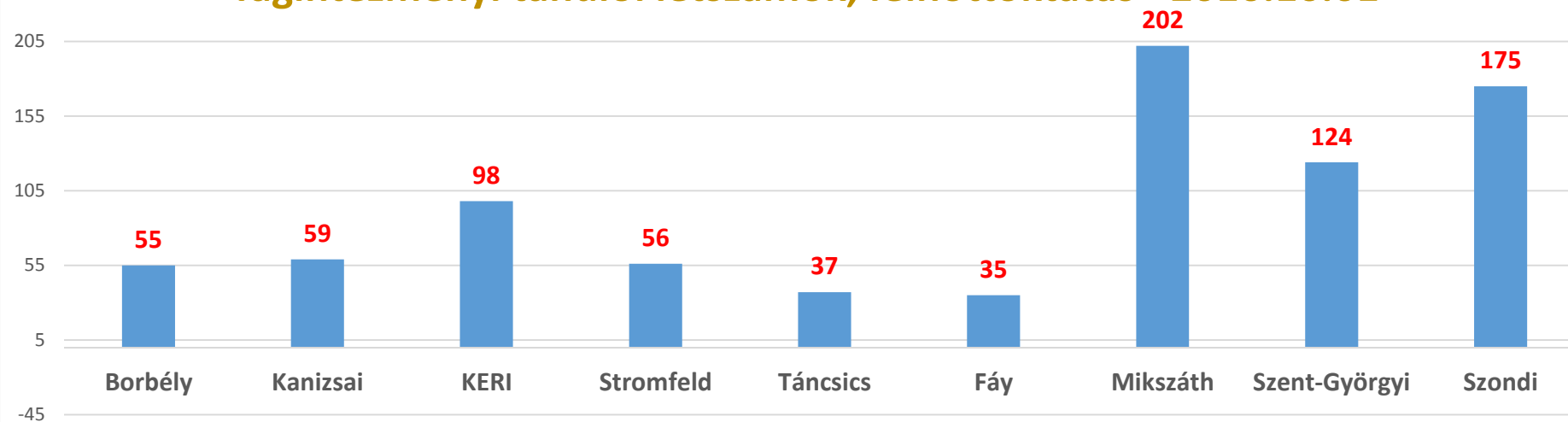
### Tagintézményi összesített tanulói létszámok - 2016.10.01



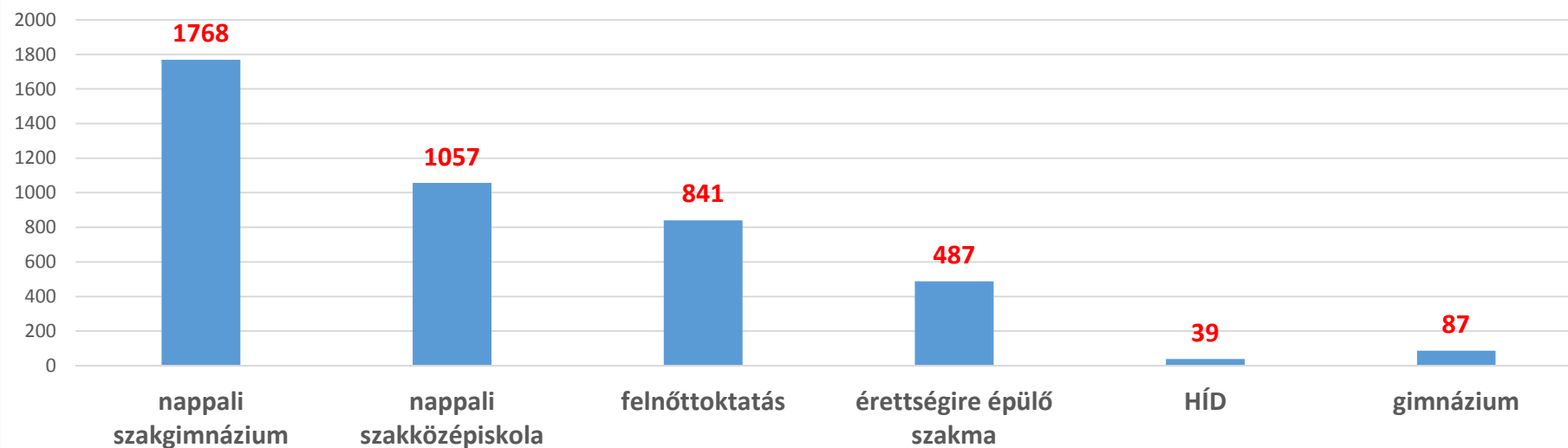
## Tagintézményi tanulói létszámok, nappali képzés - 2016.10.01



## Tagintézményi tanulói létszámok, felnőttoktatás - 2016.10.01



## Tanulói létszámok képzési típusonként 2016.10.01.



**OKJ bizonyítványt szerzett**

Szakma megnevezése	2017-ben végez	2018-ban várhatóan végez
Államháztartási ügyintéző	0	26
Ápoló	21	22
Asztalos	9	18
Bevontelektrodás kézi ívhegesztő	2	12
CAD-CAM informatikus	19	25
Cukrász	8	19
Eladó	8	25
Épület-, és szerkezetlakatos	8	0
Festő, mázoló, tapétázó	4	14
Gépgyártástechnológiai technikus	35	60
Gépi forgácsoló	5	6
Gépjármű mechatronikus	6	7
Gyakorló ápoló	22	50
Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló		4
Hegesztő	17	29
HÍD II Hulladékgyűjtő	6	0
Informatikai rendszerüzemeltető		24
Ipari gépész	3	5
Karosszéria lakatos	8	9
Kereskedő	17	13
Kőműves és hidegburkoló	15	13
Központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő	10	8
Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző		59
Logisztikai ügyintéző	15	0
Magasépítő technikus	5	15
Mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó	7	0
Népi kézműves szőnyegszövő	0	9
Nonprofit menedzser	7	0
Női szabó	2	15
Pék	6	0
Pénzügyi -számvetési ügyintéző	14	13
Pincér	25	10
Szakács	23	13
Számítógép szerelő, karbantartó	10	6
SzH Családellátó	0	5
SzH Faipari gépkezelő	0	4
Szociális gondozó és ápoló	13	15
Szoftverfejlesztő	5	11
Turisztikai szervező, értékesítő		12
Vállalkozási és bérügyintéző	23	
Vendéglátásszervező	0	34
Vendéglátásszervező-vendéglős	27	0
Villanyszerelő	13	12
	418	622

## Alkalmazotti létszám

A tagintézményeknek 2015. július 1-jével újra önálló gazdálkodásunk lett, megalakult a szakképzési centrum. Ezzel egyidejűleg átszervezésre kerültek az intézmények ebből adódóan a pedagógusok és a technikai dolgozók is. A munkáltatói jogköröket a Salgótarjáni Szakképzési Centrum gyakorolja.

A szakképzési centrum központi munkaszervezetének **székhelye a TISZK ingatlanban kapott helyet.** Munkaszervezeti értelemben a dolgozók komoly tapasztalattal és helyben szakmai tekintéllyel rendelkeznek. Jelenlegi engedélyezett létszám 11 fő (vezetőkkel együtt) erőforrás probléma nincs, az állomány stabil, nem történt fluktuáció.

### 3. táblázat: Salgótarjáni Szakképzési Centrum létszám adatok (2016.04.19)

Intézmény	Létszám/ fő		
	Pedagógus	NOKS	Technikai
Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	52	3	16
Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	46	2	15
Salgótarjáni SZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	37	4	9
Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	36	2	10
Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	55	4	20
Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	26	2	9
Salgótarjáni SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	23	2	10
Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	31	3	10
Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	56	4	26
összesen	362	26	125

## Gazdálkodás

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum 2015.07.01-től önállóan működő és gazdálkodó szervezetként működik, összesen kilenc tagintézménnyel. 2015-ben 536 főt foglalkoztatott és 1.504.074 E Ft-ból gazdálkodott.

### 4. táblázat: Főbb kiadási tételek alakulása

<b>2015. évi kiadások (E Ft)</b>			
<b>Megnevezés</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>
<b>Személyi juttatások összesen</b>	<b>0</b>	<b>858 236</b>	<b>715 418</b>
<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>0</b>	<b>219 008</b>	<b>185 497</b>
<b>Dologi kiadások összesen</b>	<b>0</b>	<b>410 102</b>	<b>215 740</b>
<b>Ellátottak pénzbeli juttatásai</b>	<b>0</b>	<b>42 508</b>	<b>17 393</b>
<b>Beruházások</b>	<b>0</b>	<b>50 000</b>	<b>1 532</b>
<b>Felújítások</b>	<b>0</b>	<b>11 845</b>	<b>0</b>
<b>Maradvány összege</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Összes kiadás</b>	<b>0</b>	<b>1 591 699</b>	<b>1 135 580</b>

Összességében megállapítható, hogy a Salgótarjáni Szakképzési Centrum pénzügyi fegyelmezettsége, a racionális intézkedések eredményének köszönhetően kiadásait nem lépte túl, a 2015. évi teljesített kiadásaink összege 1.135.580 E Ft (5. táblázat).

A kiadások összetételéből jól látható, hogy az éves kiadások 63 %-át a személyi juttatások teszik ki, ehhez társul még a munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó 16,3 %-a, így a személyi jellegű kifizetések összesen 79,3 %-os részt jelentettek a tavalyi költségvetésben.

A következő jelentős kiadási tétel a dologi kiadások, amire a költségvetés közel 19 %-át fordítottuk. Ez az arány a 2016-os évben jelentősen növekedni fog, mivel a téli időszakra vonatkozó közüzemi díjak ebben az évben kerülnek kifizetésre, illetve a szakmai vizsgák jelentős anyagszükséglete is itt fog jelentkezni. A karbantartási kiadásoknál szintén jelentős emelkedés várható, tagintézményeink épületei és eszközei is leromlott állapotban vannak, mivel a korábbi években csak állagmegóvás történt, sok esetben azonban még ez sem. A 2015-ös évben igyekeztünk minden szükséges gépet használható állapotba hozni, illetve a balesetveszélyes épület részeket, eszközöket minden esetben soron kívül javíttatni.

Beruházások során beszerzésre kerültek a szakmai oktatáshoz szükséges eszközök, gépek, amik elavultak, sok esetben használhatatlanok voltak, és javításuk költsége gazdaságtalan lett volna, illetve azok az eszközök is amikre a korábbi évek során nem kaptak engedélyt a tagintézmények. Kilenc tagintézményünknel számítástechnikai eszközöket vásároltunk, melynek a közbeszerzési eljárása lezajlott ugyan 2015-ben, de a számlák kiegyenlítésére idén került sor. Intézményeinkben az elavult számítástechnikai eszközök nagyban nehezítik az oktatást, mivel a korszerű programok sok esetben nem használhatók rajtuk, ezért várhatóan 2016-ban folytatnunk kell a számítástechnikai géppark frissítését.

Felújítások kiadási soron a Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma tetőszerkezetének a felújítása szerepelt, amit az elmúlt évek folyamatos beázása miatt már nem lehetett halogatni. Sajnos a korábbi



években az intézmény nem kapott engedélyt és forrást a probléma orvoslására, így állapota rohamosan romlott. 2016-ban további felújítási kiadások várhatók, az épületek rossz állapota miatt, ami sok esetben nem csak esztétikailag indokolt, hanem higiéniai és balesetveszély kockázata miatt is.

Az Arany János Kollégiumi Programok a tavalyi évben folyamatosan finanszírozásra kerültek három tagintézményünkben. A programtervben rögzített kirándulások, csoportvacsorák, közösségi programok, táborok, tanuló bérlet vásárlások, karbantartások, étkezések, ösztöndíj kifizetések és korrepetálások minden esetben megvalósultak. A kollégiumi épületben lévő vizesblokkok karbantartása még a tavalyi évben elkezdődött, ezt azonban 2016-ban szeretnénk folytatni, mivel higiéniailag mindenképp indokolt. Az épületben sajnos évről évre visszatérő probléma az ágyi poloskák jelenléte, ezért idén márciusában az egész területre kiterjedő rovarirtást rendeltünk el, illetve a fertőzött ágycsapat minden szobában kicseréltük.

A 6. táblázat tartalmazza a 2015. évi bevételeket a Salgótarjáni Szakképzési Centrum vonatkozásában.

5. táblázat: Bevételek alakulása

<b>2015. évi bevételek (E Ft)</b>			
<b>Megnevezés</b>	<b>Eredeti előirányzat</b>	<b>Módosított előirányzat</b>	<b>Teljesítés</b>
<b>Működési célú támogatás államháztartáson belülről</b>	<b>0</b>	<b>173449</b>	<b>173449</b>
<b>Működési bevétel</b>	<b>0</b>	<b>105284</b>	<b>17659</b>
<b>Finanszírozási bevételek</b>	<b>0</b>	<b>1312966</b>	<b>1312966</b>
<b>Bevételek összesen</b>	<b>0</b>	<b>1 591 699</b>	<b>1 504 074</b>

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum az alapfeladatok ellátására 1.312.966 E Ft központi, irányító szervi támogatást kapott a fenntartótól.

A Centrum saját bevételei nagyrészt terem bérbeadásból, kollégiumi szobák kiadásából, és ellátási díjakból áll. Sajnos itt is visszaköszön az elavult termek, szobák és eszközök állapota, mivel ezek bérbeadásából plusz bevételi forrásokra tehetnénk szert, ehhez azonban felújításokra, karbantartásokra és beszerzésekre lenne szükség. Az elkövetkező években törekedni kell saját bevételeink növelésére.

A 7. táblázatban a 2016. évi költségvetés látható tagintézményi bontásban, amely - az elmúlt évek tapasztalatai alapján - a tagintézmény-vezetőkkel egyeztetve került részletezésre. Így minden tagintézmény pontosan tudja az adott évi költségvetését, tervezhet kiadásaival-bevételeivel és folyamatosan nyomon követheti annak alakulását. A tagintézmények felelős és racionális gazdálkodás során, még magasabb színvonalú és minőségű szakmai képzést tudnak biztosítani diákjai számára. A 2016. évi költségvetésbe, 6 %-ot meghaladó tartalékot képeztünk, az előre nem látható, rendkívüli kiadások fedezeteként.

6. táblázat: 2016. évi költségvetés

2016. évi költségvetés (E Ft)							
Megnevezés	Személyi juttatások	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	Dologi kiadások	Kiadások összesen	Működési bevételek	Finanszírozási bevételek	Bevételek összesen
SSZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	219720	63279	51480	334479	16000	318479	334479
SSZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	207054	59632	46800	313486	15000	298486	313486
SSZC Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	165968	47799	38610	252377	15000	237377	252377
SSZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	149762	43131	43290	236183	15000	221183	236183
SSZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	264094	76059	121680	461833	16000	445833	461833
SSZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma	125702	36202	53820	215724	15000	200724	215724
SZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	117761	33915	37440	189116	15000	174116	189116
SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	285579	82247	57929	425755	16000	409755	425755
SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája	154169	44401	35100	233670	15000	218670	233670
Salgótarjáni Szakképzési Centrum	54412	15671	28887	98970	1675	97295	98970
Tartalék	95283	27914	66304	189501	108698	80803	189501
Összesen	1 839 504	5 302 50	5 813 40	2 951 094	2 483 73	2 702 721	2 951 094

Megállapítható, hogy a Salgótarjáni Szakképzési Centrum pénzügyi fegyelmezettsége, a racionális intézkedések eredményének köszönhetően kiadásait nem lépte túl, a 2016. évi teljesített kiadásaink összege 3.313.500 E Ft.

A kiadások 56 %-át a személyi juttatások teszik ki, ehhez társul még a munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó, így a személyi jellegű kifizetések összesen 71,6 %-os részt jelentettek a tavalyi költségvetésben.

A következő jelentős kiadási tétel a dologi kiadások, amire a költségvetés közel 19,6 %-át fordítottuk. Dologi kiadásokon belül a legjelentősebb a közüzemi díjak, a szolgáltatók felé időben kifizettük számláinkat. A karbantartási kiadásoknál jelentős emelkedés volt, tagintézményeink épületei és eszközei is leromlott állapotban vannak, mivel a korábbi években csak állagmegóvás történt, sok esetben azonban még ez sem. A 2016-os évben igyekeztünk minden szükséges gépet használható állapotba hozni, illetve a balesetveszélyes épület részeket, eszközöket minden esetben soron kívül javíttatni. Tagintézményeink részére az oktatáshoz szükséges szakmai anyag igényét folyamatosan biztosítottuk.

Beruházások során beszerzésre kerültek a szakmai oktatáshoz szükséges eszközök, gépek, amik elavultak, sok esetben használhatatlanok voltak, és javításuk költsége gazdaságtalan lett volna, illetve azok az eszközök is, amikre a korábbi évek során nem kaptak engedélyt a tagintézmények. Kilenc tagintézményünknel számítástechnikai eszközöket vásároltunk. Intézményeinkben az elavult számítástechnikai eszközök nagyban nehezítik az oktatást, mivel a korszerű programok sok esetben nem használhatók rajtuk, ezért várhatóan 2017-ben folytatnunk kell a számítástechnikai géppark frissítését.

Felújítások kiadási 59.473 EFT-ot költöttünk, lapos tetőt szigeteltettünk, tanműhely tetejét kellett felújítani, több vizesblokkot kellett higiéniai és balesetveszély kockázata miatt felújítani. 2017-ban további felújítási kiadások várhatók, az épületek rossz állapota miatt, melyet szakhatóság ír elő. KEHOP pályázat keretében energetikai felújítás várható a kollégiumban.

Az Arany János Kollégiumi Programok a tavalyi évben folyamatosan finanszírozásra kerültek három tagintézményünkben, a 2015 évi pénzmaradvány elszámolása után 3 Szakképzési Centrum szabad pénzmaradványát utalták át részünkre. A programtervben rögzített kirándulások, csoportvacsorák, közösségi programok, táborok, tanuló bérlet vásárlások, karbantartások, étkezések, ösztöndíj kifizetések és korrepetálások minden esetben megvalósultak. A kollégiumi épületben lévő vizesblokkok karbantartása még a tavalyi évben elkezdődött, ezt azonban 2017-ben szeretnénk folytatni, mivel higiéniaiilag mindenképp indokolt. A Program 2017. évi finanszírozásról még a mai napig nincsen hivatalos információnk.

### **Bevételek alakulása**

A Salgótarjáni Szakképzési Centrum az alapfeladatok ellátására 2.792.034 EFT központi, irányító szervi támogatást kapott a fenntartótól, 2015. évi pénzmaradványunk 364.601 EFT volt.

A felnőtt oktatás támogatására az NFA-tól 207.320 EFT-ot kaptunk.

A Centrum saját bevételei nagyrészt a felnőtt képzés keretében megvalósult oktatásokból, terem bérbeadásból, kollégiumi szobák kiadásából, és ellátási díjakból áll. Sajnos itt is visszaköszön az elavult termék, szobák és eszközök állapota, mivel ezek bérbeadásából plusz bevételi forrásokra tehetnénk szert, ehhez azonban felújításokra, karbantartásokra és beszerzésekre lenne szükség.

## **Tehetséggondozás**

Tanulóink rendszeresen szerepeltek, szerepelnek az SZKTV versenyeken, ahol több esetben is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. A 2016-os Szakma Kiváló Tanulója, illetve Országos Szakmai Tanulmányi Verseny Döntőjébe a Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiből 4 fő jutott be CAD-CAM informatikus, eladó, kereskedő, kőműves és hidegburkoló szakmákban. Mind a négy tanuló nagyszerű eredménnyel mentesül a vizsgák letétele alól. Az eladó szakmában versenyző tanuló második helyezést ért el. A verseny fő célja a magyar szakképzés színvonalának emelése, a szakképzés eredményeinek széleskörű bemutatása, valamint a „fizikai szakmák” társadalmi presztízsének és vonzerejének növelése a tanulók körében.

SZÉTV döntő: idén a centrum tagintézményeiből 12 fő jutott be a szakmacsoportos szakmai előkészítő érettségi tantárgyak országos versenyének döntőjébe.

Eredményesen szerepelnek tanulóink a különböző szervezetek, egyetemek által szervezett országos és regionális versenyeken:

- Soproni Egyetem Gazdaságinformatika verseny: I. helyezés
- Informatika- matematika- fizika- angol nyelv- német nyelv OKTV
- Bolyai Matematika verseny, Arany Dániel matematika verseny
- Nemes Tihamér Alkalmazói verseny, ELTE E-HÓD informatika verseny
- Angol Nyelvi Szép kiejtési verseny.
- Implom József Középiskolai Helyesírási verseny
- DIA-MOND Tehetséggondozó csapatverseny
- „100 év a pénzügyekben, 100 év a Rákócziiban”
- Pénztár Országos Középiskolai verseny
- Országos Haditorna Verseny
- Luspay Kálmán Népdaléneklő Verseny
- Haza és haladás- Országos Történelem Tanulmányi Verseny
- Madách- Mikszáth Vers és prózamondó Verseny

Rendész tanulóink minden évben jól szerepelnek az elméleti és gyakorlati rendészeti versenyeken.

A szakképzési centrum nemcsak részt vesz, de szervez is a tehetséges tanulóknak versenyeket.

2016. április 8-án került megrendezésre Balassagyarmaton XIX. Országos Egészségügyi és Szociális Tudományos Diákkonferencia országos döntője.

Az NCT Akadémia által szervezett CAD (SOLID EDGE) Nemzetközi Verseny döntőjében, 2 tanuló vett részt, 7. és 12. helyen végeztek a 24 döntős közül..

## **A képzőhelyek szerepe**

A tanulók gyakorlati képzése az iskolai tanműhelyekben megtanult szakmai alapok birtokában, a másod- és harmadéves korukban jórészt üzemekben, termelés közben zajlik. Sajnos az iparágak csökkenése, gyárak, üzemek bezárása, profil szűkítése egyre kevesebb lehetőséget ad. Az üzemekben a szakmákhoz tartozó jártasságok, készségek, ismeretek elsajátításán túl a tanulók megismerkedhetnek azokkal a minimális tapasztalatokkal, magatartásformákkal is, amelyek a szakmai gyakorlatuk után, a munka világában nélkülözhetetlenek.

A különböző szakképző helyek más-más lehetőségeket nyújtanak a tanulóknak, és ez erős differenciákat okozhat az egységes követelmények ellenére is. Az üzemi képzés menetét erősen meghatározzák a következő tényezők:

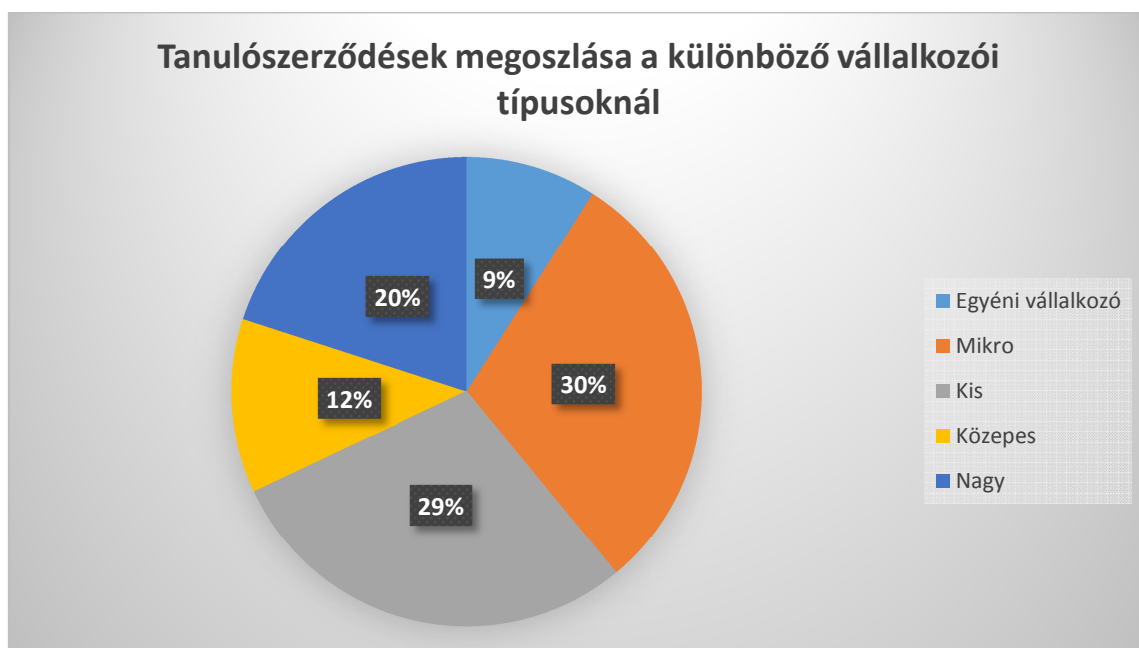
- üzem nagysága,
- termelés, illetve szolgáltatás módja,
- alkalmazott technológia,
- az üzem szervezeti formája,
- az üzem képzési ráfordításai,
- egyéni tanulási lehetőségek.

Ezért fontos, hogy az alapfogásokat az iskolai tanmühelyekben szerezzék meg a tanulók. Tehát továbbra is szükségünk lesz gyakorlati szakoktatóink tudására, elhivatottságára és a tanmühelyek megfelelő anyagellátására, korszerűsítésére.

A tanulószereződéssel foglalkoztatott tanulók száma tagintézményenként, szakmánként is nagy eltérést mutatnak. A tanulószereződések mennyiségének növelését, megkötését a szakképzési törvény módosítása is elősegíti. A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény (Szt.) 2015. június 12-től hatályba lépett módosítása értelmében a felnőttoktatás keretében megszervezett szakképzésben is köthető tanulószereződés.

A 10. ábra mutatja a tanulószereződések országos szintű eloszlását, különböző vállalkozói típusoknál.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara segítségével – ahol nem sikerült a céget a tanulószereződés megkötésére inspirálni ott- együttműködési megállapodásokkal valósul meg a tanulók gyakorlati körülményekhez történő juttatása.



10. ábra: Tanulószereződések megoszlása országos szinten a különböző vállalkozói típusoknál (2015.)

Forrás: Sikora Henriett

Az utóbbi években a Nógrád megyei cégek, vállalkozások is kezdték felismerni ennek fontosságát és évről évre több tanulószereződés kötötték.

## **Szakiskolai ösztöndíj**

Az ösztöndíjakat, melyeket a lenti szakképesítésekben való részvétel esetén kaphatnak a tanulók, a szakiskolai tanulmányi ösztöndíjról szóló 328/2009. (XII.29.) Korm. rendelet szabályozza.

A 8. táblázat tartalmazza a szakiskolai ösztöndíjra jogosító szakmákat a 2016/2017-es tanévre vonatkozóan.

7. táblázat: Szakiskolai tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítések 2016/2017-es tanévben induló képzésekben Nógrád megye (331/2012. (XI.28.) Korm. rendelet szerint).
8. 2016/2017. tanévben induló ösztöndíjas szakképesítések

<b>OKJ azonosító</b>	<b>Szakképesítés megnevezése</b>
3458201	Ács
5452502	Autószerelő
3452203	Elektronikai műszerész
3462101	Gazda
5452103	Gépgyártástechnológiai technikus
3452502	gépjármű mechatronikus
5272301	Gyakorló ápoló
3452105	Gyártósori gépbeállító
3452106	Hegesztő
3454103	Húsipari termékgyártó
3452104	Ipari gépész
3452506	Karosszerialakatos
3452108	Mezőgazdasági gépész
3454206	Női szabó
3454105	Pék
5454206	Ruhaipari technikus
3452110	Szerszámkészítő
3476201	Szociális gondozó és ápoló
5454203	Textilipari technikus
3452204	Villanyszerelő

A Szakképzési Centrum tagintézményeiben a 2016/2017-es tanévben 500 fő részesült ösztöndíjban, mely az összes tanulói létszámhoz viszonyítva 14%-ot tesz ki.

75 tanuló pedig fejlesztésben részesült.

A szakképzésben tanulók a szakképzési törvény szabályozása mellett különböző pénzbeli juttatást kaphatnak. Ilyen az ösztöndíj, ilyen a tanulószerveződés keretében járó juttatás, de kaphatnak egyéb vállalati, illetve helyi önkormányzat által biztosított juttatást is. 2016/2017-es tanévtől az ösztöndíj programban megjelentek az érettségihez kötött szakmák is ez a lehetőség enyhítheti a technikus végzettségük hiányát.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkarával való jó együttműködésünk kapcsán közösen kerül kiválasztásra, hogy mely szakmák kerüljenek bele az ösztöndíj programba.

## **Pályázatok**

Intézményünkre eddig is jellemző volt, hogy sikeresen vettünk részt a különböző pályázatok által meghirdetett programokon. Sikeres pályázataink voltak az ERASMUS+ programban, két salgótarjáni tagintézmény is Tanúsítványt szerzett, így egyszerűsített eljárás keretében biztosan rész vehetnek külföldi nyári gyakorlaton tanulóink. További két intézményünk idén első alkalommal nyújtott be pályázatot. Egyik salgótarjáni tagintézményünk Tehetségpont iskola. Összel két pályázatot sikerült nyernünk tehetséggondozásra.

## **Felnőttképzés**

A piaci verseny a csökkenő tanulólétszám miatt fontos terület a felnőttképzés. Mint, ahogy a helyzetelemzésben írtam öregszik a társadalmunk a munkavállalású korúak száma csökken. Amennyiben a foglalkoztatás nem nő akkor is munkaerőhiány lépne fel. Mivel a foglalkoztatás bővül így ez a probléma már most jelentkezik. A munkanélküliek, de aktívak illetve szakmát váltók számára megfelelő képzési forma, hogy visszakerüljenek a munkaerőpiacra.

A szakképzési centrumok kiemelt feladata közé tartozik a felnőttképzés. Ennek megfelelő fontossággal állunk a feladat elvégzéséhez.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal, mint a szakképzési és felnőttképzési szerv a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásában működő egyes szakképző intézmények átadásáról, valamint egyes kormányrendeleteknek a szakképzés intézményrendszerének átalakításával összefüggő módosításról szóló 146/2015.(IV.12.) Korm. rendelet 3.§-a alapján határozatot hozott, mely szerint a Salgótarjáni Szakképzési Centrum felnőttképzési tevékenységét E-001294/2015 nyilvántartásba vételi számon engedélyezte.

A határozat a centrum 9 tagiskolájában 42 képzési program indítására adott lehetőséget. A képzési paletta bővítése érdekében 2015. decemberében 29 képzési program, 2016 márciusában újabb 71 képzési program nyilvántartásba vételét kezdeményeztük és kaptuk meg.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya.

2015. szeptemberében az új intézménynek (SSZC) indult képzése:

- Közbeszerzési referens a GINOP 5.2.1-14 pályázat kapcsán. A képzésbe bevont 15 hallgatóból 13 fő sikeres vizsgát tett.

2015. novemberében munkáltatói igényre épülő Textiltermék összeállító képzést indítottunk el Szügyben a Magna-Car Kft. kérésére. A képzést 20 fős létszámmal kezdtük, közülük 18 fő álláskereső sikeres vizsgát tett.

2015 decemberében 29 féle képzésre, 60 csoport indításával adtuk be pályázatot a GINOP 6.1.1-15 keretében Nógrád megye vonatkozásában. Jelenleg pályázat kapcsán 3 csoport képzése zajlik, „Alapkompetencia fejlesztés” címen.

2016. márciusában 71 féle képzésre, 88 csoport indításával pályáztunk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya pályázati kiírására, amely „A munkaviszonyban állók, a munkahelyüket veszített, vagy tanulmányaikat befejezett álláskereső munkaező-piaci képzésben való részvételének támogatása, az első vagy ismételt munkába állás, illetve a munkahelyek megtartásának elősegítése a munkaező-piaci igényekhez igazodó ismeretek megszerzésének biztosítására” szövegű. A képzések helyszínei Nógrád megye szinte valamennyi települését érintik. A képzések megvalósításához a centrum tagintézményeinek koordinált munkájára lesz szükség. A pályázat jelenleg elbírálás alatt áll.

A megnyert pályázatok segítségre vannak a tanműhelyek kihasználhatóságának növelésében, egyben bevételi forrás a centrum számára.

A 9. táblázat tartalmazza a 2014-2016-os időszakra vonatkozóan megnyert felnőttképzési tanfolyamok számát.

## **Szakképzési terület fejlesztése**

A pályakezdők egyre nagyobb nehézségekkel szembesülnek a szakképesítés megszerzése utáni álláskereséskor.

2013. szeptemberétől átalakult a szakközépiskolák funkciója. Közismereti érettségi mellé kötelezően szakmai érettségi vizsgát is kell tenniük a diákoknak. Így az érettségi munkakör betöltésére jogosít fel. A 2016/2017-es tanévben tesznek elsőként érettségi vizsgát e rendszer szerint.

Szakiskola képzés esetén *a szakképzést érintő új jogszabályok középpontjába a munkával egybekötött szakmatanulás került. A duális képzést támogató új OKJ bevezetésével elméletileg az egyén szempontjából megvalósul a több munkakör betöltésére jogosító szaktudás. A szakmai tartalom és a vizsgáztatás átalakítása élhetőbb feltételeket biztosít a tanulók és az iskolák számára is.*

2015. júniusában változott a szakképzési törvény több pontja is. Ez a változás 2019-ben ér véget. Szakképzést módosító szabályok hét különböző időpontban léptek és lépnek hatályba. Felülvizsgálták és módosították az államilag elismert szakképesítéseket tartalmazó Országos Képzési Jegyzéket. 2016. szeptember 1. után csak az új OKJ szerint indíthatók képzések.

Szakképzés szervezeti-szerkezeti változásait is magában hordja. Legfontosabb változások a következők:

### **1. Szakközépiskola → Szakgimnázium**

2016/2017-es tanévben új intézmény típus kerül bevezetésre. A képzés 5 éves időtartamú, amely technikai végzettséggel zárul és érettségivel együtt szakmai végzettség is szerezhető. A centrum minden tagintézménye él ezzel a lehetőséggel, így 2016 szeptemberétől ebben a formában indulnak a képzések.

2016 szeptemberétől indítottuk a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája tagintézményében, XXXVII. Sport ágazaton belül a Fitness-wellness instruktorképzés szakot. A 2016-2021-es ciklus alatt az informatikai ágazatban, párhuzamos érettségihez kötött ágazati szakképesítések átalakítása szükséges annak érdekében, hogy városonként ne legyen átfedés. Ennek értelmében a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája folytatja tovább az 54 481 03 OKJ számú Infokommunikációs hálózatépítő és üzemeltetői a Salgótarjáni SZC Szent-Györgyi Albert Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában az 54 213 05 OKJ számú Szofverfejlesztő szakmák oktatását. A Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában új képzésként az 54 481 05 Műszaki informatikus szak kerül bevezetésre. Salgótarjáni iskolák esetében is hasonló megoldás szükséges. A Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolájában indul továbbra is az 54 481 01 OKJ számú CAD-CAM informatikus szak, valamint új szakként az 54 481 05 OKJ számú Műszaki informatikus képzés jelenne meg. A többi informatikai ágazatban képző intézményeknél megmaradna a korábbi szakképesítés. A XXXVIII. Rendészet és közszolgálat ágazaton belül az 54 345 01 OKJ számú Közszolgálati ügyintéző kimenettel, két



tagintézményünkben a Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumában valamint a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában továbbra is folytatódik a képzés.

## **2. Szakiskola —> Szakközépiskola**

2016/2017-es tanévben a korábbi szakiskola szakközépiskolaként jelenik meg a szakképzés szerkezetében. A szakközépiskola szintén 5 éves képzés, ahol szakma elsajátítása után 2 év alatt érettségi bizonyítvány szerezhető. Az OKJ módosításának okán új szakmák tanulására nyílt lehetőség tagintézményeinkben. A Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumában 2016/2017-es tanévben felnőttoktatás keretén belül majd a 2017/2018-as tanévtől nappali tagozaton indítani kívánjuk a 34 521 09 OKJ számú Műanyag feldolgozó továbbá 34 521 05 OKJ számú Gyártósori gépbeállító és a 34 521 10 OKJ számú Szerszámkészítő szakképesítéseket. Balassagyarmaton az indítandó szakmák között szerepel a 2018/2019-es tanévben, a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában 34 582 15 OKJ számú Tetőfedő valamint a 34 521 10 OKJ számú Szerszámkészítő a Salgótarjáni SZC Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája a 34 215 04 OKJ számú Virágkötő és virágkereskedő valamint 34 811 05 OKJ számú Fogadós szakképesítések. Utóbbi kettő a Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolájában is indításra kerülne.

A felsorolt és indítani kívánt szakképzések esetében előzetes egyeztetések történtek a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával, illetve különböző cégek vezetőivel. Az igényeknek és a rendelkezésünkre álló feltételeknek megfelelően a Salgótarjáni Szakképzési Centrum tagintézményeiben új és más szakképesítések indítására is van lehetőség.

## **3. HÍD II. —> Szakképzési HÍD Program** **HÍD I. —> Köznevelési HÍD Program**

Új lehetőséget kapott tagintézményeink éltek a lehetőséggel és elindították a HÍD programokat.

A HÍD programok segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez. A Köznevelési HÍD programban folytatott képzéshez az oktatásért felelős miniszter rendeletben nevelési-oktatási programokat ad ki.

### **HÍD I. program**

Az a tanköteles korú tanuló, aki alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik, de középfokú iskolába nem nyert felvételt, tanulmányait az általános iskola kezdeményezésére a HÍD I. programban folytathatja.

A HÍD I. programban nyújtott képzés pótolja a továbbtanuláshoz szükséges, de hiányzó alapvető ismereteket, kompetenciákat, felkészít tanulási módszerek elsajátításra, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket. A HÍD I. program keretében a tanuló középfokú iskolába történő felvételi vizsgát tehet. A program végén a tanulmányi követelmények teljesítéséről a szervező iskola tanúsítványt állít ki.

A köznevelési HÍD programok a következő tanévtől, azaz 2016/2017-es tanévtől ketté válnak:

HÍD I. program marad az oktatásért felelős miniszternél és Köznevelési Híd Programként fut tovább a HÍD II. a nemzetgazdasági miniszter feladata és hatásköre lesz és Szakképzési HÍD programként fut tovább.

### **Szakképzési HÍD ( HÍD II. )program**

Ha az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező tanköteles tanuló tanulmányait középfokú iskolában nem kívánja folytatni, az általános iskola kezdeményezi a tanuló felvételét a HÍD II. programba. A HÍD II. programban nyújtott képzés tanulásra motivál, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket, szakmacsoporton belüli pályaaorientációs feladatokat lát el, részsakképesítés megszerzésére készíthet fel.

Célunk a jelenlegi szakképzési profilok megtartása, illetve bővítése az intézményben. A megfelelő végzettséggel oktató tanárok és szakoktatók megőrizhessék álláshelyeiket, valamint a rendelkezésre álló tanműhelyi kapacitás is kihasznált legyen.

A HÍD II. programban a részsakképesítések bővítése.

Az új típusú szakmai érettségi vizsgák bevezetése, törvényes lebonyolítása.

Nem lehet ugyanakkor figyelmen kívül hagyni a gazdaság által támasztott új igényeket sem, minden évben figyelemmel kell kísérni, és alapul kell venni a beiskolázás tervezésekor a Nógrád Megyei Fejlesztési és Képzési Bizottság javaslatait. A bizottság a hatáskörébe sorolt szakképesítések tekintetében kijelölte a korlátozás nélkül támogatottakat. Ez azt jelenti, hogy az iskola amennyiben ilyen képzést indít jogosult állami költségvetési hozzájárulásra. A hiányszakmákba korlátlanul lehet beiskolázni, nincsen keretlétszám meghatározva. A diákoknak javasolt a hiányszakmák választása, ugyanis aki ilyen képzésben vesz részt, ösztöndíjra lesz jogosult.

### **Közismereti terület fejlesztése**

A műszaki és a közismereti tárgyak egyenrangúak mind a szakközépiskolában, mind a szakiskolában. Ezt jövőben is biztosítani kell. A közismereti képzés színvonalát meg kell őrizni. Fontos az érettségi vizsgatárgyak oktatása, az érettségire való felkészítés, feltételek biztosítása. Az idegen nyelv oktatása hangsúlyos kérdés. Célunknak kell tekinteni, hogy nem elég csak jó szakmunkásokat képezni, de képessé kell tenni arra is, hogy az EU területén is munkát tudjon vállalni.

Emiatt a szakmai idegen nyelv erősítése is fontos.

Informatikai alapkészségek fejlesztése is hangsúlyos feladat. Írás, olvasás, számolás és kommunikációs készségek fejlesztése a hátrányos helyzetű és rászoruló tanulók számára, csoportos foglalkozások keretében esetleg tanulószobai csoportfoglalkozásokon.

A helyi és nemzeti, történelmi öntudat és a közérkölc fejlesztése. Általános kompetencia fejlesztés (a vállalkozói, a menedzsment, a kommunikációs és a tanulási készségek fejlesztése).

A változások fő iránya a közoktatás területén az új, duális szakképzési rendszer megteremtése, és ezzel egy időben a tankötelezettség 16 évre csökkent. Az oktatási rendszer reformja keretében tervezett intézkedésektől – az oktatásra fordított állami kiadások jobb megtérülésén felül – hosszabb távon az oktatási rendszerből kikerülő pályakezdekők képzettségének a munkaerő-piaci kereslethez való jobb és rugalmasabb igazodása várható.

## **Kollégium területén**

Kollégiumi ellátásnak kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata az, hogy segítse a tanulókat a hátrányok leküzdésében. Pedagógiai tevékenysége során kiegészíti a családi és iskolai nevelést és oktatást.

A pszichológiai, oktatási vélemények alapján összességében elmondható, hogy a fiatalok értéként élik meg az Arany János Programban való részvételüket, valamennyien érzékelték ennek előnyeit, melyet kollégáink is megtudnak erősíteni.

Folytatni kell az Arany János Programok megvalósítását (AJKP, AJKSZP). Nagy hangsúlyt kell fektetni a pályorientációra, hogy segítsük elképzeléseiket a pályaválasztásukkal, jövőbeli életükkel kapcsolatban, melyek azonban gyakran túlzóak, idealisztikusak. Továbbra is fejleszteni kell tolerancia szintjüket, a konfliktusok megoldását, az akarat tényezők fejlesztését.

### Az új OKJ főbb módosításai

Felülvizsgálták és módosították az államilag elismert szakképesítéseket tartalmazó Országos Képzési Jegyzéket. 2016. szeptember 1. után már csak az új OKJ szerint indíthatóak a képzések (10. táblázat).

A szakmafejlesztés keretében

- új szakképesítéseket határoztak meg
- új részszzakképesítéseket alakítottak ki
- meghatározták az új érettségi vizsga keretében szakgimnáziumokban megszerezhető szakképesítéseket
- felülvizsgálták a felnőttképzési (tanfolyami) óraszámokat.

9. táblázat: 2016. évi OKJ változások

OKJ VÁLTOZÁSOK		
Változás jellege	Részszzakképesítés	Szakképesítés és szakképesítés-ráépülés
törlés	7	23
név/ágazat/szakmacsoport változás, átsorolás	1	21
szintváltozás	4	16
szakképesítés csere (törölt és helyette új)	1	13
új	62	88

Forrás: NGM

Óraszám csökkenés: 30 db részszzakképesítés, 135 db szakképesítés és ráépülés esetében a felnőttképzési óraszámok jellemzően 10-30% közötti csökkentése történt meg.

Új részszzakképesítések: 62 db (35 db „31-es” és 27 db „51-es” szintkódú).

Érettségi vizsga keretében szakgimnáziumban megszerezhető: 66 db (41 új, 25 meglévő).

Az OKJ változásához igazodnia kell az új vagy módosult követelménymoduloknak, szakmai és vizsgakövetelményeknek és a szakképzési kerettanterveknek. Ezek szükségesek a következő tanév tervezéséhez.

A kiadó rendelet módosította az iskolai rendszerű képzések tekintetében a 2016/17-es tanévre vonatkozó szakmaszerkezeti döntést, a keretszámokat valamint a tanulmányi ösztöndíjra jogosító szakképesítéseket is.

A gazdaság gyorsan változó igényeire figyelemmel a leírtak alapján át kell tekinteni a 2017/2018-as tanévben, illetve a jövőben indítandó szakmai képzéseket.

A törvény kimondja, hogy a munkaerőpiac által igényelt szakmákban a gyakorlatigényes szakmákat is lehet iskolarendszerű szakképzésben, felnőttoktatás keretében oktatni. A felnőttoktatásban a gyakorlati képzés egészére is köthető együttműködési megállapodás azon szervezetekkel, szervezetekkel, akik rendelkeznek az ehhez szükséges feltételekkel. A felnőttoktatás keretében folyó szakképzés a részt vevő tanuló sajátos elfoglaltságához, egyedi életkörülményeihez igazodó képzési forma, amely képzési – szervezés formától függően a

nappali, az esti, a levelező oktatás munkarendjében és az oktatás egyéb sajátos munkarendjében folyhat.

### **Közösségi szolgálat**

A közösségi szolgálatról a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény rendelkezik:

4. § (13) bekezdés: A „közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása”.

6. § (4) bekezdés: Az érettségi bizonyítvány kiadásának feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása. A felnőttoktatás keretében szervezett érettségi vizsga esetében közösségi szolgálat végzésének igazolása nélkül is meg lehet kezdeni az érettségi vizsgát. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a szakértői bizottság ez irányú javaslata alapján a közösségi szolgálat mellőzhető.”

Első alkalommal a 2016. január 1-je után érettségi vizsgára jelentkező tanulóknak kell igazolniuk a közösségi szolgálat teljesítését. Ez a 2015/2016. tanévben – tehát az idén – 12. évfolyamos középiskolai tanulókat már érinti. A tanulók számára a középiskolák a 9 – 11. évfolyamon – lehetőség szerint három tanévre arányosan elosztva – szervezik meg a közösségi szolgálat teljesítésére alkalmas tevékenységeket.

Ezt a szakközépiskolai tanulóknak a következő felbontásban ajánlott teljesíteniük:

- 9. évfolyam           10 óra
- 10. évfolyam        20 óra
- 11. évfolyam        20 óra

Választható tevékenységi körök:

- szociális és jótékonyági
- oktatási
- kulturális és közösségi
- környezet- és természetvédelmi
- katasztrófavédelmi
- sport és szabadidős
- közművelődés
- önkormányzatok.

A választható tevékenységi körök, szervezetek száma a tagintézményeknél évről évre nő. Így mindenki megtalálhatja az érdeklődési körének megfelelő tevékenységet ahol hasznosan el tudja tölteni a közösségi szolgálatát.

Célunk, hogy minél többen válasszanak hiányszakmát nemcsak a pénzbeli juttatások miatt, hanem a későbbi elhelyezkedést is erősíti, ha ilyen irányban kerül letöltésre a szakmai gyakorlat.

Felnőttképzés területén kiemelt partnerünk a Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztálya melynél a felnőttképzés keretében futó pályázataink találhatóak.

Tagintézményeink részt vettek a Fejlesztő megújuló megoldások a közoktatásban és az TÁMOP 3.1.4.C-14-Innovatív iskolák fejlesztése című pályázatokban. A pályázatok lezárása, ellenőrzése megtörtént, 5 éves fenntartásuk következik.

Tovább kívánom folytatni az Útravaló-Macika pályázatokban való részvételt is.

Főigazgatóként minden olyan pályázati lehetőséget megkívánok ragadni, amely tagintézményeink jövőjét, tanulóink sorsát, eszközállományát, felújításokat pozitívan befolyásolja.

Továbbra is ki fogjuk használni a felnőttképzésben adódó lehetőségeket, akár pályázatból adódó, vagy munkáltatói igényből fakadóak ezek.

Az eredményes és szakmailag elismert, elfogadott Erasmus+ program lehetőségét minden tagintézményre ki kívánom terjeszteni.

Öt éves programom végére szeretném elérni, hogy mindegyik tagintézmény részt vegyen a pályázat adta lehetőségekben, melyek szakmai tapasztalatszerzést, önállóságot, új dolgok és más kultúrák megismerését, továbbá nyelvismeret bővítését segítik elő.

Ebben az öt éves ciklusban - lehetőségek mentén - tovább folytatjuk az Arany János Programokat, illetve bekapcsolódnánk az **Arany János Tehetséggondozó Programba**.

E programoknak fontos szerepük van a hátránykompenzációban, felzárkóztatásban és a tehetséggondozásban is.

### **Kapcsolatrendszer:**

A szakképzési centrum mind belső mind külső kapcsolatrendszere jónak mondható.

A tagintézmény-vezetőkkel megfelelő a munkakapcsolat, melyet napi szinten telefonon illetve email formájában tartunk. Ezen kívül havonta legalább egy alkalommal igazgatói értekezlet kerül összehívásra.

A székhely intézményében dolgozó kollégák a feladatuknak megfelelően, napi szinten kapcsolatban vannak a tagintézményeik alkalmazottjaival.

Kiterjedt külső kapcsolatokkal rendelkezünk. Egymás rendezvényein a lehetőségeinkhez mérten részt veszünk, melyben segítséget nyújtunk egymásnak. Jó együttműködés jellemzi a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal, a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, a helyi cégek, a POK és az önkormányzatok kapcsolatát.

A fenntartóval és a többi 43 szakképzési centrummal lévő együttműködésünk is megfelelő.

A következő táblázat tartalmazza a Salgótarjáni Szakképzési Centrummal kapcsolatban lévő cégek listáját, a teljesség igénye nélkül.

*10. táblázat: Kapcsolataink*

<i>Külső gyakorlati képzőhelyek:</i>
- Mátra Szakoktatás Kft.
- Fa-Héj Kft.
- Faborgár Kft.
- SVT-Wamsler Tűzhelygyár
- KMKK Középképzés-magyarországi Közlekedési Központ Zrt.
- ÉMÁSZ Hálózati Kft.
- Romhányi Autó Kft.
- Axamo Ruházati Kft.
- Bombardier Transportation Hungary Kft.
- Magyarországi Hangszórógyártó Kft.
- MAHLE Compressors Hungary Kft.
- MITSUBA Kft. Salgótarján Ipari park
- Nógrád/kas/ Épületfelújító és Szigetelő Kft.
- NORDMETAL Acél-és Gépszerkezetgyártó Kft.
- Professional Computer Kft

- TECH-MEDICAL Kft. Hatvan
- ALURASTER KFT
- Autó-Help KFT
- Beszkid-Elektro KFT
- GOGRA Épületgépészeti KFT
- IMI Elektromos Gépeket Gyártó KFT
- KORREKT-SYSTEM KFT
- Kövi Autó-Centrum Kft
- PASZKÁL-96 KFT
- R-CARNET SERVICE KFT
- Renniss Auto Kft
- SABOCAR KFT
- SCHNEIDER-TERV BT
- SIPI TEAM Kft.
- Szondy Lakatos és Szerelő Ipari Szövetkezet
- SZUMMA-KONSTRUKT KFT.
- Zollner Elektronika Gyártó és Szolgáltató Kft.
- AFT-Hungary Kft.
- Knaus Tabbert Kft.
- Gál és Fiai Kft.
- Tóth Tamás EV.
- Szent Lázár Megyei Kórház
- Egészségügyi-Szociális Központ Férfi- és Női Átmeneti Szállója
- Megyei Gyermekvédelmi Központ
- Belső Beteg Salgótarjáni Egyesülete
- Magyar Rákellenes Liga
- Fészek Gyermekotthon
- Hétszínvirág Tagóvoda
- Országos Mentőszolgálat Nógrád Megyei Kirendeltsége
- Magyar Vöröskereszt Nógrád Megyei Szervezete
- Ezüstoffnyó Idősek Otthona
- Baglyaskó Idősek Otthona
- Egészségügyi és Szociális Központ
- Fél-sziget Napközi Otthon
- ABIGÉL Közhasznú Egyesület
- Dornyay Béla Múzeum
- Zenthe Ferenc Színház
- Balassi Bálint Megyei Könyvtár
- Jagyutt Cukrászat Kft.

- Rétság-Flamingó Kft.
- SWEET-ICE BT, Salgótarján
- Édeske Alíz, Nagymaros
- B and B Cukrászat Kft.
- Te+Én a Vendéglátásért" Bt.
- Várkapitány Étterem Kft.
- Bársony Vendéglő, Magyar Hajnal Kft.
- Vác és Vidéke Vendéglátó Kft.
- Malomkert Panzió és Étterem, Altáró Kft.
- Svejk Vendéglő, Sinágel József ev.
- Rét-Ing Kft, Zulu Café Étterem
- Muskátli Vendéglő, Tarnócziné Lenner Katalin
- Gazda-Kenyér Kft. Gazda-Csemege
- TESCO Global Áruházak Zr
- Nógrádker Zrt.
- Unió Coop Zrt.
- „ Gabonás Pékség" Sütőipari Kft.
- Temala Bt. Gesztenyés kert Vendéglő
- Tani Szabolcs Bt. Trattoria Dolce Vita
- Nyírzem Coop Zrt.
- Spar Magyarország Kft.
- Freestyle OK. Kft.
- Dr. Kenessey Albert Kórház – Rendelőintézet
- Balassagyarmati Diák Szabadidős és Verseny Sport Egyesület
- BSE Palóc Farkasok Utánpótlás Sport Egyesület
- Balassagyarmati Kábel SE.
- HEMCSI Bt.
- Vitalitás SE
- EddzEniWay Kft.
- Balassagyarmati Városi Bölcsőde
- Boldog Ceferino Családi Napközi
- Cserhát Natúrpark Közhasznú Alapítvány
- Egyesek Ifjúsági Egyesület
- eMultiCoop Szociális Szövetkezet
- FELKER KER. SZOLG. BT.
- Ferences Betánia Idősek Otthona
- Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon
- Magyar Speciális Olimpia Szövetség



- MNM Palóc Múzeum
- Reménysugár Otthon
- Rétsági Fiatalok Rétságért Egyesület
- Szent Erzsébet Idősek Otthona
- Titan Angels Motorsport és Szabadidőszervező Egyesület
<i>Szintvizsga, versenyek, külső képzőhelyek keresése, szakmai kiállítások szervezése:</i>
- NSZFH (vizsgák szakmai és vizsgakövetelmények; kerettantervek)
- Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
<i>Továbbképzések, tanulmányi versenyek:</i>
- OH Salgótarjáni POK
<i>Felnőttképzés:</i>
- Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály
- Megyei, városi Foglalkoztatási Paktumok
<i>Érettségi, szakmai vizsga tételek átvétele:</i>
- Nógrád Megyei Kormányhivatal Hatósági Építésügyi és Oktatási Osztály
<i>Állásajánlatok végzős tanulóknak:</i>
- Caterpillar Magyarország Zrt.
- szinte az összes tanulószervezővel érintett cég, vállalkozás



**Salgótarjáni Szakképzési Centrum**  
**Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája**  
**2660 Balassagyarmat, Hétfvezér u. 26.**  
**Telefon: 06-35/501-190**  
**e-mail: [mkkevig@mkkevig.sulinet.hu](mailto:mkkevig@mkkevig.sulinet.hu)**  
**SZC 131109**

---

## Beszámoló

### **Salgótarjáni Szakképzési Centrum Mikszáth Kálmán Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája**

A következő ágazatok/szakmák oktatása történik:

Közoktatás:

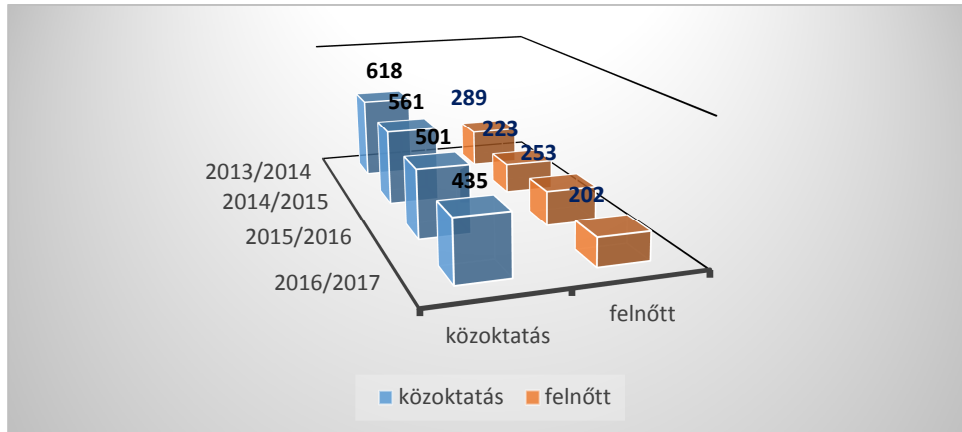
- Vendéglátásszervező (OKJ: 54 811 01), 5 éves szakgimnázium
- Kereskedő (OKJ: 54 341 01), 5 éves szakgimnázium
- Közszolgálati ügyintéző (OKJ: 54 345 01), 5 éves szakgimnázium
- Pénzügyi- számviteli ügyintéző (OKJ: 54 344 01), 5 éves szakgimnázium
- Informatikai rendszerüzemeltető (OKJ: 54 481 06), 5 éves szakgimnázium
- Eladó (OKJ: 34 341 01), 3 éves szakközépiskola
- Szakács (OKJ: 34 811 04), 3 éves szakközépiskola
- Pincér (OKJ: 34 811 03), 3 éves szakközépiskola
- Cukrász (OKJ: 34 811 01), 3 éves szakközépiskola
- Pék (OKJ: 34 541 05), 3 éves szakközépiskola

Felnőttoktatás:

- Szakmunkások szakközépiskolája, 2 év, érettségit adó; Balassagyarmat, Rétság, Nógrádsáp telephelyeken
- Pénzügyi- számviteli ügyintéző (OKJ: 54 344 01), esti munkarend, 2 éves
- Kereskedő (OKJ: 54 341 01), esti munkarend, 2 éves
- Cukrász (OKJ: 34 811 01), esti munkarend, 2 éves
- Szakács (OKJ: 34 811 04), esti munkarend, Balassagyarmat, Nógrádsáp, 2 éves
- Pincér (OKJ: 34 811 03), esti munkarend, 2 éves
- Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I. (OKJ: 35 345 01), esti munkarend, 1 éves

A közoktatáson és felnőttoktatáson kívül iskolánk részt vállal a munkaügyi központokon keresztül megvalósuló felnőttképzésekben is (parkgondozó, személy- és vagyonőr, konyhakerti zöldség- és gyümölcsstermelő...).

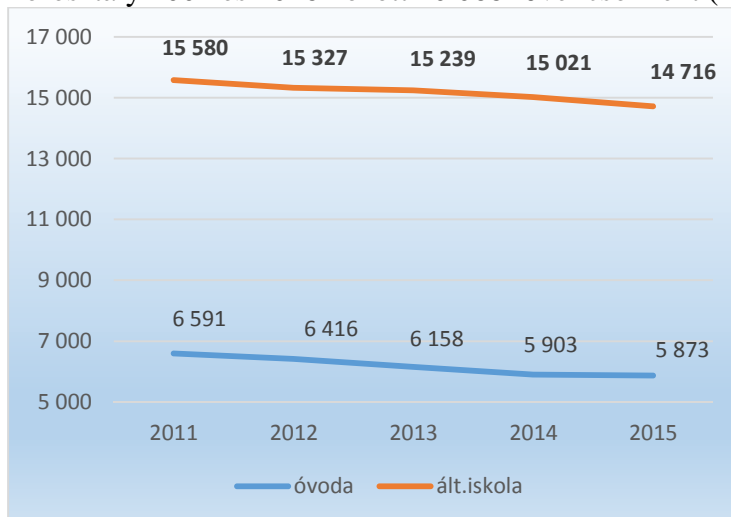
## Tanulólétszámok alakulása:



1. ábra: Tanulólétszám változása

A **tanulólétszám** sajnos az utóbbi pár évben szigorú monoton **csökkenést** mutat (1. ábra), melynek oka elsősorban a **közoktatásba érkező tanulók egyre alacsonyabb száma**, továbbá az **átalakult közoktatási rendszer**.

A 9. osztályba belépők számának csökkenése a **demográfiai** mutatókkal korrelál. Nógrád megye lakossága - mint ahogyan Magyarország lakossága is - fogy, megyénkben a 0-14 éves korosztály 2001 és 2016 között 10 068 fővel csökkent (forrás: KSH).

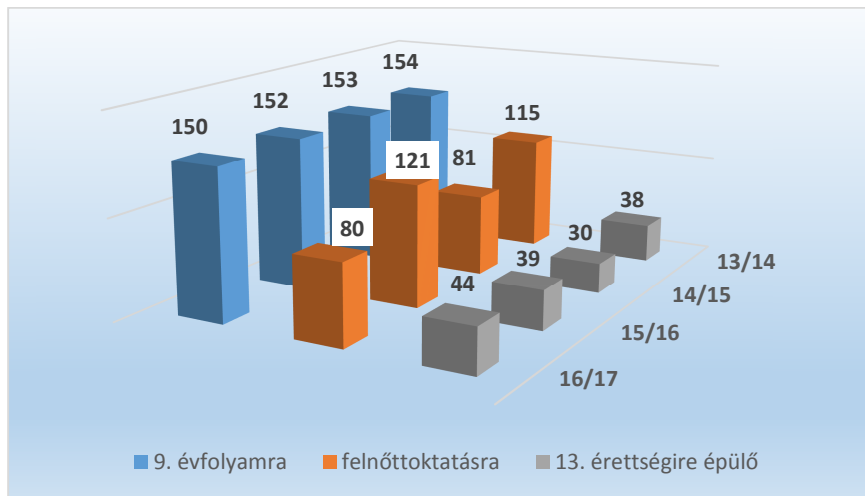


2. ábra: Óvodások, általános iskolások számának változása Nógrád megyében (adatok forrása: KSH)

A középiskolába első ízben beiratkozó fiatalok számának csökkenése még a közeljövőben is folytatódik – bár már lassuló ütemben –, hiszen Nógrád megyében még mindig évről évre kevesebb az általános iskolások és az óvodások száma is (2. ábra).

**A szakképzési rendszer átalakulása két irányból is negatívan hatott a tanulói létszámra.**

## Beiskolázási adatok



3. ábra: Az utóbbi évek beiskolázási adatai

A hozzánk beiratkozó tanulók száma – a felnőttoktatás kivételével – az utóbbi években nagyságrendileg nem változott (3. ábra). A jelenlegi tanév létszámából a rétsági és nógrádsápi telephelyeinken el nem indult szakmunkások szakközépiskolája osztályok létszáma hiányzik. Mindkét vidéki telephelyünkre igaz, hogy a településen és szűkebb környezetében élők közül azoknak, akik érettségit kívántak szerezni, nagy része már megszerezte, hiszen már több, mint egy évtizede jelen vagyunk érettségit adó felnőttoktatással. Az érettségit adó felnőttoktatásra jelentkezők számának csökkenése miatt Nógrádsápon a 2015/16-os tanévben már elindult – igaz viszonylag alacsony létszámmal – a szakácsképzés, és az itt tanulók a 2016/17-es tanévben végeznek.

## Felújítások, eszközbeszerzések

Iskolánk „A” épületének bejárati homlokzatán még a tanév elején sikerült kicseréltetni a teljes nyílás-záró felületet, melynek köszönhetően javult az épület hőszigetelése és látványa is. Az épület melletti egykori könyvtár tetőszerkezetének renoválása is zajlik, várhatóan a nyári időszakban be is fejeződik.

„B” épületünk termeinek egy részét a Szondi iskola segítségével újra tudtuk festeni.

A tanév során jelentősen bővült intézményünk informatikai eszközállomány (PC-k, nyomtató).

Fél millió forint értékben sikerült idén is sporteszközöket beszerezni, melyek nagyban hozzájárulnak a testnevelés órák színvonalasabb megtartásához.

## Pályázatok

A Salgótarjáni SzC segítségével jelenleg is van beadott pályázatunk, mely segítségével sportpályáink, épületeink állagát, minőségét tudjuk majd javítani reményeink szerint.

Erasmus+ pályázatot is beadtuk, melynek hozadéka az lett volna, hogy tanulóink külföldi nyári gyakorlatokon vehettek volna részt, de sajnos az elbíráláskor csak tartaléklistára került tagintézményünk. Ennek ellenére természetesen a következő évben is fogunk pályázni.

Kisebbségi volumenű, csak osztályt érintő pályázatunknál sajnos a partnerintézmény nem szolgáltatott adatot, így arról lemaradtunk.

Kamerarendszer kiépítésére történő pályázatunk is jelenleg folyamatban van.

## Versenyek, rendezvények, eredmények

Tanulóink számos városi, megyei, országos, nemzetközi versenyen vettek részt, melyeken változó eredményekkel szerepeltek.

- **Házi versenyek:**

- Keri-kupa (labdarúgás),
- Keri-tudósa (természettudományi verseny),
- Pókerverseny,
- LoL-bajnokság (online stratégiai játék) egész éjszaka, felügyelet mellett csapatok versengenek;
- Túlélőtúra,
- Házi matematikaverseny.
- Házi sakkverseny.

A házi versenyeken részt vevő tanulók száma 10-60 fő között mozgott.

- **Megyei, országos és továbbjutós versenyek:**

- Szép magyar beszéd: a megyei szakgimnáziumi versenyen elért 2. helyezéssel versenyzőnk továbbjutott az országos döntőbe, ahol szépen szerepelt.
- Implom József helyesírási verseny: szakközépiskolai versenyzőnk a megyei forduló megnyerése után, az országos döntőben 3. helyezést ért el.
- Nógrádikum, Hungarikum versenysorozat: csapatunk a városi, majd a megyei forduló megnyerése után képviselte megyénket az országos elődöntőben.
- Országos Rendészeti Csapatverseny: tanítványaink derekasan helytálltak.
- Gordiusz matematikaverseny: megyei 3-9. helyek között zártak tanulóink, de csapatban minden évfolyamon elhozták a 2. helyezést.
- Civitas Fortissima városi honismereti vetélkedő: iskolánk csapatai helytállt, középmezőnyben végeztek.
- Országos Szakmai Tanulmányi Verseny (OSZTV): pénzügyi- számviteli ügyintézőink a versenyen elért eredményük alapján felszabadultak az írásbeli vizsgarész alól (4 tanuló).
- Szakma Kiváló Tanulója Verseny (SzKTV):
  - Vendéglátásszervező-vendéglős: 5 versenyzőnk közül 2 tanuló mentesült az írásbeli vizsgarész alól
  - Kereskedő: 2 versenyzőnk a középmezőnyben
  - Szakács: 2 versenyzőnk a középmezőnyben
  - Eladó: 2 versenyzőnk a középmezőnyben
- Ady Endre nemzetközi vers- és prózamondó verseny Zilah: egy tanulónk versenyzett.
- Ady Endre nemzetközi vers- és prózamondó verseny Csenger: két tanulónk versenyzett.
- Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny (OSZKTV): 7 tanulóinkból 1 továbbjutott a regionális fordulóba.
- Madách Imre-Mikszáth Kálmán vers- és prózamondó nemzetközi versenyünket, immár 27. alkalommal rendeztük meg, ahol 3 tanulónk tisztességgel helytállt.
- Fair Play Cup (labdarúgás): fiú: városi 3. helyezés, lányok városi 2, megyei 2. helyezés
- Legyen a Sport a Szenvedélyed (labdarúgás): lány csapat 2. helyezés
- Legyen a Sport a Szenvedélyed (fekvenyomás): legjobb eredményt elérő versenyzőnk 3. helyezés
- Tésztahíd-építő országos verseny: 40 csapatból a mieink 3. helyezést értek el és elhozták a legszebb híd különdíjat.
- **Egyéb rendezvényeink, események:**
- A Rákóczi Szövetség segítségével megvalósult programok:

- Felvidékről kitelepített magyarok emléknapja alkalmából szervezett rendhagyó történelemóra és zenei előadás.
- Aranyos Zsolt párkapcsolati mediátor, a Családtervezés útvesztői című előadása
- Határon túliak napja alkalmából meghívott vendégünk volt Csernik Szende székely mesemondó, aki meséivel elkápráztatta a diákokat.
- Felvidéki kirándulás
- Délvidéki jutalomkirándulás
- Kárpátaljai jutalomkirándulás
- Honismereti délután keretei között, beszélgetés Dr. Kiss Tamással, az '56-os szegedi kezdetek egyik főszereplőjével, valamint baranta bemutató.
- Költészet napi közös verselés
- Hogyan kutassuk fel őseinket? Interaktív előadás a Városi Levéltárban.
- Halloween-napi osztálydíszítő és beöltöző verseny osztályoknak.
- Tanulóink látogatást tettek az Országos Rendőr- és Tűzoltónapon (tanulóink utaztatást a Nógrád Megyei Rendőr-főkapitányság támogatta)
- Polgárőr Napon 20 tanítványunk tesz Ifjú Polgárőr esküt.
- Érzékenyítő látogatás a Ridens-be, tanulóink együtt tevékenykedtek a sérült tanulókkal.
- Esélyórák- játék vagy valóság? Szabó Péter érzékenyítő tréningjei.
- Idén is egy hetet töltött nálunk Ulrich Hoffman, németországi vendégtanár, aki segítette tanárainkat a német nyelvórákon.

Balassagyarmat, 2017. május 16.

Tisztelettel:

Zérczi Miklós sk.  
mb. tagintézmény vezető



## Tájékoztató az iskolánkban folyó tevékenységekről 2016/2017-es tanév

Iskolánk, a Salgótarjáni SZC Szondi György Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája a szakképző évfolyamokon főleg fiús szakmákat oktat (ács; asztalos; festő, mázoló, tapétázó; gépi forgácsoló; gépjármű mechatronikus; hegesztő; kőműves; központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelő; villanyszerelő), az egyetlen lányos szakma a női szabó. A szakgimnáziumi képzésben a gépjárműtechnológiai technikus képzés mondható állandónak, mellette a szépsézet ágazatban hol fodrász, hol kozmetikus képzést indítunk, sajnos évfolyamonként csak egy osztályt.

Iskolánk jelenlegi létszáma 445 fő, melyből a nappali képzésben 330-an tanulnak, a többi 115 fő a felnőttoktatásban vesz részt. A nappali képzésben részt veszünk a szakképzési HÍD programban is, két csoportban már csak 10 tanuló részvételével. Ebben a képzési formában sajnos nagyon sok igazolatlan hiányzás van, az egyik csoport – a számítógépes adatrögzítő – emiatt nagy valószínűséggel meg is fog szűnni, de az asztalosipari szerelő képzésünk sem sikertörténet. Sajátos nevelési igényű tanulóink 14, míg BTM-es tanulóink 13 van. HH-s tanulóink száma 66, ebből HHH-s tanulóink 43 van.

A következő tanévi beiskolázási adatainkat tekintve az előző tanévhez hasonló eredményeket tapasztalhattunk, 87 fő felvételi jogát kaptuk meg első körben, de néhány szakmában a jelentkezők kis létszáma miatt nem tudjuk az adott szakmai képzést elindítani. Így informatikai rendszerüzemeltetőt (4 fő) a szakgimnáziumban, elektromechanikai műszerész (3 fő) és női szabó (3 fő) képzéseket a szakképzésben nem fogunk tudni indítani. Az elektromechanikai műszerész képzéssel most próbálkoztunk először, egyelőre nem sok sikerrel. Gépi forgácsológának és központifűtés- és gázhálózat rendszerszerelőnek pedig nem jelentkezett senki, pedig mindkettő hiányszakma. Húzószakmák a hegesztő - jelenleg 17 fő jelentkezővel -, a gépjármű mechatronikus és a villanyszerelő szakmák, ahol már megvannak a 12 fős csoportlétszámok. Jelenleg 95 fő a beiskolázási létszámunk, amely a nyár folyamán még tovább fog növekedni. A leendő szakgimnáziumi osztálylétszámunk jelenleg 25 fő (13 fő gépjárműtechnológiai technikus és 12 fő kozmetikus)

A jelenlegi tanévben a korábbiaknál még több szakmában részesülhettek tanulóink Szakképzési Ösztöndíjban. Szeptember 1-én a szakközépiskolában 139 tanulóink kapott minimum havi 10.000 Ft-os ösztöndíjat – ebből 12-en 35.000 Ft-ot és 16-an 27.000 Ft-ot –, míg a szakgimnáziumban 13-an kaptak ösztöndíjat – ebből 4-en 40.000 Ft-ot és szintén 4-en 30.000 Ft-ot. Az I. félévben az ösztöndíjra kifizetett összeg az iskolában 13.680.000 Ft volt.

A tanév elején megjelent a „MACIKA Út az érettségihez” és „Út a szakmához” pályázata. Az elmúlt évekhez hasonlóan iskolánk pedagógusai több tanulóval nyújtottak be pályázatot. Az „Út az érettségihez” pályázaton 8 tanuló indult és 6-an nyertek. Az „Út a szakmához” pályázatában pedig 6 mentor 22 hátrányos helyzetű tanulóval pályázott, 14-en nyertek is.

A 2016/2017-es tanévben többen vettek részt különböző tanulmányi versenyeken iskolánkban.

Jelentősebb eredményeink:

- a „Beszélni nehéz körök” Péchy Blanka emlékversenyen Jakab Kristóf 10.Sza osztályos tanuló helyesírásban lett 3.;
- az Implom József helyesírási verseny megyei fordulójában Percze József 10.Sza

osztályos tanuló 3. helyezést ért, míg ugyanitt Jánoska Mátyás 11.Sza osztályos tanuló 5. lett;

- az iskolai fekvenyomó bajnokságon kb. 50 tanuló vett részt, a legjobbak részt vehettek a tavasszal megrendezésre kerülő megyei Diákolimpián.
- Az SZKTV versenyek megyei fordulóból sajnos senki nem jutott tovább az országos döntőbe, de öt tanuló a jó teljesítményének köszönhetően mentesült a szakmunkásvizsga írásbeli vizsgarészének teljesítésétől.

A 2016. szeptember 1-jei létszámunk 52 fő pedagógus és 19 technikai dolgozó volt (a tavalyi adatok e tekintetben: 55 fő pedagógus és 18 fő technikai dolgozó – az 1 fő technikai létszám-növekedés csak látszólagos, Bednár Béláné portás fizetés nélküli szabadságából ered). 2017. január 1-jétől ismét van intézményünknek iskolapszichológusa Csiki Andrea személyében. Ebben a tanévben hárman vonultak, vonulnak nyugdíjba: Óraadóként jelenleg 14-en tanítanak nálunk.

Az iskola vezetésében is komoly változás történt: 2016. szeptember 1-jétől a nevelési tagintézményvezető-helyettes Oravecz Anita, a szakmai tagintézményvezető-helyettes Oravecz Erzsébet, míg a gyakorlati oktatásvezető Simon Tamás lett. Az eddigi tapasztalatok és a kollégák visszajelzései alapján kijelenthető, hogy a remélnél is zökkenőmentesebb lett a váltás az említett posztokon. Sok új ötlet, kreativitás jellemezte eddigi munkájukat.

Elméleti oktatási tevékenységünket továbbra is a Régimalom úti épületünkben, a gyakorlati képzést pedig a Szondi utcai tanműhellyel kiegészítve látjuk el.

Az I. félév legnagyobb volumenű beruházása a hátsó tanműhelyünk tetőfelújítása volt, több mint 8 millió Ft értékben. A Szakképzési Centrum által vásárolt 20 db számítógéppel lehetőség nyílt egy jól felszerelt nyelvi labor létrehozására, melynek kialakítása most folyik.

Az iskolában rengeteg javítási, helyreállítási munkálatokat végeztek diákjaink szakoktatóik segítségével, illetve segítséget nyújtunk a másik két balassagyarmati tagintézménynek kisebb felújítások (tantermek festése, ácsmunkálatok) keretében.

Asztalos és ács tanulóink az őszi folyamán 2 db kiülőt készítettek az udvarra, illetve elkészült az iskola bejáratánál látható kupákat tartalmazó szép kivitelű vitrin is.

Nagyobb volumenű beszerzésünk a tanév folyamán egy szabásminta-készítő program volt a hozzá tartozó plotterrel, több mint 8 millió Ft értékben.

Fejlesztési elképzeléseink között szerepel az iskola fűtési rendszerének korszerűsítése, mivel minden tanévben időzített bombaként jelentkezik a padlócsatornába telepített fűtés csövek amortizálódása. Ehhez kapcsolódóan természetesen kellene egy új kazán is, mert a régi nagyon alacsony hatásfokkal működik.

Régi álmunk egy saját tornaterem is, mert 136 éves iskolánknak még egy tornaszobája sincsen.

A vizesblokkok felújítása is sürgető feladat, mert napi szintű a csövek korrodálódásából származó szivárgások, beázások.

Tanulmányi téren a következő tanévben szeretnénk bevezetni azt az újítást, hogy a 9. évfolyamos párhuzamos szakképzési osztályokban azonos órarendi órákban lennének a magyar és a matematikai órák, és külön csoportban foglalkoznánk a tehetséges gyerekekkel és külön a felzárkóztatást igénylő tanulókkal. A mikor a tehetséges gyerekeknek matematikai órájuk van, akkor a többieknek magyar óra és fordítva. Ezzel plusz órákat nem felhasználva tudnánk a minőségi oktatás területén előre lépni.

Szintén terveink között szerepel az, hogy a beérkező kilencedikesek tudásszintjét felmérve a tanév elején minden tantárgyból az alapkompenciákat (szövegértés, matematikai logikus



gondolkozás, stb.) súlykolnánk és gyakorolnánk, hogy egy elfogadható közös alapszintet elérve tudjunk a továbbiakban tanítani. Más intézményekben ez már egy jól működő konstrukció.

Balassagyarmat, 2017.05.29.

Kopcsányi Ottó  
tagintézmény-vezető

## Beszámoló a Nógrád Megye Közgyűlése számára

### 1. Létszámadatok

Iskolánkban 13 osztályban nappali rendszerű képzésben 340 fő tanul, 7 osztályban OKJ-s képzés formájában nappali és esti munkarendben 102 hallgatónk van. Az iskola tanulói létszáma így 442 fő.

Sorszám	Osztály	Osztályfőnök	Létszám	Képzési forma
1.	9.A (Eü. szakgimnázium)	Bíró Szilvia	24	szakgim
2.	9.B (Info szakgimnázium)	Jancsó Péterné	35	szakgim
3.	9.C (Info szakgimnázium)	Gúth Erik	26	szakgim
4.	9.D (Sport-Info szakgimnázium)	Tóth Loretta	14+14=28	szakgim
5.	10.A (Eü. szakközépiskola)	Atlaszová Sylvia	29	szakközép
6.	10.D (Nyelvi gimnázium)	Darócziné Lászlók Anette	30 +1vendégtanuló	gimnázium
7.	11.A (Eü. szakközépiskola)	Daróczi Tamás Péter	27	szakközép
8.	11.B (Info szakközépiskola)	Barnáné Kiss Éva	27	szakközép
9.	11.D (Nyelvi gimnázium)	Velkey Géza	24 +1vendégtanuló	gimnázium
10.	12.A (Eü. szakközépiskola)	Hreskó Józsefné	17	szakközép
11.	12.B (Info szakközépiskola)	Bucsányi Péter	20	szakközép
12.	12.C (Eü. szakközépiskola)	Schulczné Dipold Lilla	22	szakközép
13.	12.D (Nyelvi gimnázium)	Velkeyné Gréczi Alice	29	gimnázium
1.	1/13.SZN (OKJ – Szoftverfejlesztő - nappali) 54 213 05	Nagyová Terézia	11	szakgim szakképzés nappali
2.	1/13.EE (OKJ – Gyakorló ápoló és Gyakorló mentőápoló– esti) 54 723 02 és 54 723 01	Teknős Miroslava	6+8=14	szakgim felnőttoktatás esti
3.	1/13.EN (OKJ – Gyakorló ápoló és Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló– nappali) 54 723 02 és 54 723 03	Herédi Sándor	10+4=14	szakgim szakképzés nappali

4.	2/14.SZN (OKJ – Szoftverfejlesztő - nappali) 54 213 05	Gáspár Mónika	5	szakközép szakképzés nappali
5.	2/14.EE (OKJ – Gyakorló ápoló - esti) 52 723 01	Kőszeghy Gabriella	12	szakközép felnőttoktatás esti
6.	1/15.EE (OKJ – Ápoló – esti) 1 év 55 723 01	Balázs Péter	10	szakgimn. esti felnőttoktatás
7.	1/15. KKV II. (OKJ – Kis- és Középvállalkozások ügyvezetője II. – esti) 1 év 55 345 01	Varga Attila	27	szakgim felnőttoktatás esti
8.	1/13. FE (OKJ – Fitness-wellness instruktorkor – esti) 2 év 54 813 01	Vajda Andrea	9	szakgim felnőttoktatás esti

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatottak száma: 48 fő. Tartósan távol van 1 fő. Fizetés nélküli szabadságon 1 fő van.

A pedagógusok létszáma: 34 fő, a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 14 fő. Pedagógiai munkát segítő munkatárs: 3 fő (iskolaitkár, rendszergazda, könyvtáros).

Technikai dolgozók létszáma 11 fő: gazdasági ügyintéző, személyügyi előadó, adminisztrátor, karbantartó, 2 portás, 5 takarító.

## 2. Beiskolázás

A 2017-2018. évi beiskolázási tervünk a fenntartó jóváhagyásával történt, s a következőképpen alakult:

Szakgimnáziumi képzéseink (régi nevén szakközépiszkola) – ágazati érettségire adó képzéseink

- egészségügyi (tagozatkód:8111) nappali képzés, 4+1 év
- informatika (tagozatkód: 8112) nappali képzés, 4+1 év
- sport (tagozatkód:8113) nappali képzés, 4+1 év
- informatika angol nyelvi előkészítő évvel (tagozatkód:8114), nappali képzés, 1+4+1

Érettségire épülő képzéseink (OKJ)

- gyakorló ápoló (54 723 02) nappali és esti képzés, 2 év
- gyakorló mentőápoló (54 723 01) esti képzés, 2 év
- gyakorló csecsemő- és gyermekápoló (54 723 03) nappali és esti képzés, 2 év
- szoftverfejlesztő (54 213 05) nappali képzés, 2 év
- fitness-wellness instruktorkor (54 813 01) esti képzés, 2 év

Szakképesítés-ráépülés

- mentőápoló (55 723 11) esti képzés, 0,5 év
- ápoló (55 723 01) esti képzés, 1 év

2017 tavaszán lezajlott középiskolai felvételi eljárás eredményeként az új tanévben, 2017-2018. a következő osztályaink indulnak:

- 9. A: gyakorló ápoló szakgimnázium-szoftverfejlesztő szakgimnázium
- 9. B: angol nyelvi előkészítő szoftverfejlesztő szakgimnázium
- 9. D: fitness-wellness instruktorkor szakgimnázium

## 3. Felújítások

2016-2017.tanévben a 27 éve elkorrodálódott vízvezetékrendszer „megadta magát”. A női, férfi, lány, fiú mosdókat mind a földszinten, mind az első emeleten sikeresen felújítottuk.

Nyáron folytatódnak a felújítási munkálatok a 2. emeleten, a vizesblokk, valamint az egészségügyi tanműhelyek következnek soron. A földszinten megtörtént a villamos vezeték hálózat felújítása, ami energiatakarékos megoldásokat eredményezett.

#### **4. Fejlesztési elképzelések**

Külföldi szakmai gyakorlati kapcsolatunk a GetEuropa Human KFT segítségével valósult meg. Németországban, Münchenben sikerült a kórházi gyakorlóléhelyet találni tanulóink számára.

#### **5. Nagyobb értékű eszközbeszerzések**

A tavalyi tanév, 2015-2016. során a Salgótarjáni Szakképzési Centrum segítségével nagy értékű eszközbeszerzés valósult meg, mely a szakmai tantárgyak oktatását és a szakmai vizsgák sikeres lebonyolítását szolgálták. Az iskolában folyó összes szakmai képzés részesült ebből, s örömeinkre szolgál, hogy az idei tanévben is történtek fejlesztések.

Ennek keretében újult meg:

fitness-wellness instruktor képzésünk: evőpaddal, kettlebel súlyokkal, tárcsákkal, kosárlabda palánkkal, bosuval, felújításra került a korlátfa, a jótékonysági bálunk bevételét a Centrum egészítette ki, hogy a tornacsarnokunk megfelelő tisztántartása a mindennapokban megvalósuljon nagy teljesítményű takarítógéppel.

gyakorló ápoló képzésünk: egészségügyi eszközparkunk 15-20 alatt, míg nem volt egészségügyi képzés, nagyon elavult. A XXI. századi modern egészségügyben használt eszközök beszerzésére milliós nagyságrendben kaptunk segítséget a Centrumtól, melyet a demonstrációs tantermeinkben helyeztünk el.

szoftverfejlesztő képzésünk: 30 db. lappal, 5 db. projektorral, 3 db. vászonnal, 20 db. asztali számítógéppel és monitorral, ill. kiépített CISCO informatikai laborral bővült.

#### **6. Pályázatok**

A külföldi szakmai gyakorlatok tekintetében, hogy tanulóink minél kevesebb anyagi ráfordítással tudjanak kijutni Németországba szeretnénk pályázni az ERAZMUS+ pályázatra. A gyakorlati oktatásvezető tett már lépéseket ez ügyben, sajnálatos módon azonban csak a következő tanévben tudunk erre eséllyel pályázni.

Terveink között szerepel kültéri fitness-park megvalósítása pályázati forrásból ( az előző kiírás csak általános iskolák számára volt elérhető).

#### **7. Versenyek**

Intézményünkben négy szakmai munkaközösség működik, nagyon sok versenyen indítják a diákokat, állandó segítséget nyújtva számukra a felkészülési időszakban. Szép sikereket értek el a tanév során.

Ezek közül csak néhányat említve:

Egészség-megőrzési munkaközösség: Elsősegélyverseny országos döntő-folyamatban, Dr. Mező Ferenc Szellemi Diákolimpia VI. korcsoport országos 10. helyezés, Árkossy Annamária Torna Emlékverseny megyei 1. helyezés, Tollaslabda Diákolimpia országos 1. helyezés.

Idegen nyelvi munkaközösség: Európa Ifjú Költője országos 3. helyezés

Magyar-történelem munkaközösség: Fogom a kezéd országos 6. helyezés, Esszépályázat országos 1. helyezés, Szép Magyar Beszéd megyei 1. helyezés, Haza és haladás országos 2. helyezés, Implom József Középiskolai Helyesírás Verseny megyei 3. helyezés.

Iskolánk ad helyet amegyei Peák István Nógrád Megyei Matematika Versenynek, valamint az Édes Anyanyelvünk megyei fordulójának.

### **8. Új szakmák**

A fitness-wellness instruktorképzésünk a „legfiatalabb” az iskola életében, a keresztfélévben induló osztály mindennapi problémái, az évközi és nyári gyakorlat szervezésének nehézségeivel most szembesülünk. Mint minden új képzés reményeink szerint a későbbiekben gördülékenyebben szerveződik.

### **9. Az iskola életét befolyásoló események**

A Diákönkormányzat minden hónapban egy alkalommal tart gyűléseket, tanévenként 2-3 alkalommal szervez kirándulásokat, pl. a Tátrába, a Szlovák Paradicsomba. A tanév során egy tanítás nélküli nappal ők rendelkeznek. Iskolánkban hagyománya van a Non-Stop napnak, mely minden második évben kerül megrendezése. Így a Diáknappal váltva szervezik a programokat tanári segítséggel.

Az iskolai DVSE a Mikuláskupát, a Magyar Diáksport Napját, a Házi Labdarúgó Bajnokságot szervezi. Osztályfőnöki órák keretében emlékezünk meg a kommunizmus áldozatairól, a holokauszt áldozatairól, iskolarádiós műsor készül Az aradi vértanúk emléknapján, A költészet napján, A magyar nyelv napján, a Magyar kultúra napján, a Nemzeti Összetartozás napján. Nemzeti ünnepeinkre (okt. 23. ,márc. 15.) ünnepélyes keretek között emlékezünk - szerkesztett műsorral. Bekapcsolódunk a városi ünnep, a Civitas Fortissima (jan. 29.) rendezvényeibe, ünnepi műsoraiba.

A báli szezon kezdetén jótekonysági Szülők-Nevelők Bálja került megrendezésre –immáron 9. alkalommal.

Testvériskolánkkal, a Iosonci Pedagógiai és Szociális Akadémiával évente adventi kórustalálkozót és sportrendezvényt szervezünk.

Balassagyarmat, 2017.05.29.

Sinkóné Szrenka Anikó  
tagintézmény-vezető



**Salgótarjáni Szakképzési Centrum**  
**Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája,**  
**Szakiskolája és Kollégiuma**  
**3070 Bátortereny, Ózdi út 39.**  
**Telefon/fax: 06 (32) 353 048**  
e-mail: [fay@fayszakkepzo.hu](mailto:fay@fayszakkepzo.hu) web: [www.fayszakkepzo.hu](http://www.fayszakkepzo.hu)

## BESZÁMOLÓ

**A Salgótarjáni SZC Fáy András Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiumának jogelődje több, mint hat évtizede (1949) nyitotta meg kapuit a diákok előtt Bátorterenyén.**

**2016. szeptember 1-vel intézményünk telephellyel bővült,** mivel a Pásztón közel két évtizede érettségi utáni OKJ-s képzést folytató Alapítványi Közgazdasági Szakközépiskola a Salgótarjáni SZC keretén belül működik tovább (ezáltal a Centrum a pásztói járásban is megvalósította a szakképzést).

## LÉTSZÁM

Nevelőtestületünk jelenleg 32 fős. Két gyesen lévő kolléganő (magyar nyelv és irodalom; környezetvédelem) és egy betöltetlen testnevelő státusz óráit, illetve a matematika, idegen nyelvi és a szakmai órák egy részét áttanító és óraadó pedagógusok, rend- és honvédelmi, illetve műszaki szakemberek látják el – ebben a tanévben összesen 15 fő.

A nevelő-oktató munkát 18 fős alkalmazotti közösség segíti. A létszám tetszetős, ám feladatkörökre bontva nem ad okot elégedettségre: a karbantartó csoport mindössze két fős. A munkát 1 fő közfoglalkoztatott adminisztrátor segíti, februártól nem sikerült visszafoglalkoztatni 1 fő karbantartót és 1 fő udvarost.

## SZAKMAKÍNÁLAT, BEISKOLÁZÁS

Intézményünk **beiskolázási körzete** elsősorban Bátortereny – Pétervására – Pásztó, de Salgótarján térségéből is vannak rendész diákjaink.

**Az évek folyamán szakmaszerkezetünk a munkaerőpiac igényeihez igazodva formálódott.** Az iskolát életre hívó bányaműveléshez kapcsolódó **gépészet sikerszakmája a hegesztő,** mellette **néhány éve képezünk ipari gépészeket.** Sajnos csupán **rövid időre sikerült újraéleszteni a vágárképzést, s maroknyira fogyott az osztály, ám végzős tanulóink átlaga 4,00 fölött volt,** és a szorgalmi idő befejeztével mindannyian kaptak állásajánlatot gyakorlati helyüktől, ketten már előszerződést is kötöttek.

A nyolcvanas évektől **eredményesen oktatjuk a faipari szakmákat.**

**A lányok számára** esélyt teremtve a 90-es évek elejétől a szolgáltatás ágazaton belül megkezdtük a mezőgazdasági gazdasszony képzést, amelynek ma **népszerű** változata a **mezőgazdasági gazdasszony, falusi vendéglátó szakma.** Ennek magyarázata, hogy a mindennapi életben használható ismereteket ad; lánytanulóink a háztartás vezetésének fortélyait, a családgondozás gyakorlatát is megszerezhetik általa.

Ugyanennek a szakmai tartalomnak „szűkített” változatával ismerkednek a **Szakképzési Hídprogram keretében családellátó** tanulóink, akik részsakképesítést szereznek a nyolc osztálynak megfelelő kompetenciák teljesítését igazoló tanúsítvánnyal egy időben. Ez utóbbi teszi lehetővé számukra a szakképzésbe való bekapcsolódást. Iskolánk kezdettől részese a programnak (mint ahogy a sajátos nevelési igényű tanulók szakmai képzését is mi vállaltuk

elsőként a megyében), igen hasznosnak ítéljük. Jelenleg a **programon belül** a másik osztályunk a **faipari gépkezelő**, a (kifutó) **Köznevelési Hídprogramban** a környezetvédelmi hagyományaink továbbélését jelenti a **hulladékgyűjtő és - szállító képzés, amelynek végzős diákjai – a korábbi évek jó hagyományát folytatva – nálunk tervezik továbbtanulásukat a következő tanévben.**

A **népi kézműves, szőnyegszövő szakmát** elsősorban a lányok számára kínáljuk, ám több fiútanulónk is „ebben talált magára”: lehetőséget ad a kreativitás kibontakoztatására, másfelől egyéni tempó szerinti haladást biztosít a tervezés, gyakorlat során.

A **2003/2004-es tanévben kezdődött a korábbi szakközépiskolai oktatásban a rendészeti pályákra való felkészítés, mely máig igen vonzó szakmakínálatunkból fiúk, lányok körében egyaránt. 2013-tól megújulva, Fegyveres szervek és vagyonyvédelem tanterv alapján folyik, jelen tanévben első alkalommal, ágazati érettséggel zárul: a végzős tanulók részszakképesítést kapnak. Ugyancsak ehhez a tanévhez kötődik közszolgálati ügyintéző képzést adó ötéves szakgimnáziumi képzésünk elindítása.**

A rendészeti orientáció tárgyai mellett 2004-től helyet kapott a **katonai alapismeret**; végzős diákjaink minden évben szívesen választják érettségi tárgyként. A **KatonaSuli Program** keretében pályázatok, katonai táborok, versenyek, országos rendezvények részesei lehettünk. Együttműködési megállapodások alapján a **rendőrség, katasztrófavédelem fogadja diákjainkat a nyári gyakorlatok idejére. Iskolánkban a rendvédelem és honvédség szakemberei** oktatják a szakmai tárgyak nagy részét; ezen túl a rendhagyó órák és egyéb programjaink rendszeres közreműködői.

A képzésben részt vevők közül többen léptek/lépnek tovább **rendészeti szakközépiskolába, sőt a nemzetvédelmi egyetemre is eljutottak már**; sokan rendvédelmi pályán dolgoznak.

Iskolánk empátiával, pedagógiai elkötelezettséggel, hozzáértéssel fordul a sajátos nevelési igényű, illetve beilleszkedési, magatartási, tanulási problémákkal küzdő gyermekek felé. A fejlesztő pedagógusok mellett (az innováció iránt is) **elkötelezett szaktanárok** segítik nevelődésüket, szakmai gyarapodásukat, társadalmi beilleszkedésüket. A **TÁMOP-3.1.4. projekt keretében teljes nevelőtestületünk módszertani megújulás részese volt**: a moduláris és projektoktatás mellett IKT- eszközök, IPR- módszerek alkalmazásának mindennapi gyakorlatához szükséges ismereteket szerzett. 2015-ben a **TÁMOP-3.1.4.C-14 „Fejlesztő megújulás a közoktatásban” című projekt** gazdag programsorozatának tervezése, lebonyolítása a **tanórán kívülinevelés-oktatás sokféle formájának megvalósítását tette lehetővé, és alkalmat adott a szülői közösséggel való szorosabb együttműködésre.**

**Részt vállalunk a felnőttképzésben**, több kollégánk oktatóként, néhányan gyakorlott képzésfelelősként is.

2016 januárjától **felnőttoktatás keretében is kínálunk lehetőségeket, a legkeresettebb szakma itt is a hegesztő. 2016 szeptemberétől Kis- és középvállalkozások ügyvezetője I., II. vizsgára készítünk fel Pásztó térségében is.**

A felnőttoktatás résztvevőit az „élethosszig tanulás”-elv megtestesítőiként állítjuk tanulóközösségünk elé. Különösen hatásos a példa, ha egy család több generációja váltja egymást az iskolapadban és a tanműhelyben naponta, mint jelenleg: két apa és egyikük legnagyobb fia tanulja új szakmáját délutánonként, miközben két-két gyermekük nappali diákunk.

Az eddigiekből is látható, hogy **szakmakínálatunkkal a felnövekvő generáció boldogulásának megalapozásához, a 2016-ban belép felnőttoktatásban megszerezhető második szakmával a már nem tanköteles korosztály számára új esély teremtéséhez kívánunk hozzájárulni, miközben igyekszünk igazodni a régió, így a város, a Bátorfaterenyei járás gazdasági adottságaihoz, igényeihez. Pályaválasztási**

programunkban nagy figyelmet fordítunk arra, hogy minél több iskolát, diákot, szülőt szólítsunk meg (levél, szórólap, honlap, telefon, facebook); minél több alkalmat *keressünk és adjunk a személyes találkozásra*: megyei bemutató; részvétel szülői értekezleteken, osztályfőnöki órákon; bemutatók; iskolai szakmai napok előzetes egyeztetés alapján; szakmai verseny az általános iskolások számára; iskolai pályaválasztási nyílt nap; Szakmák Éjszakája. Annak ellenére, hogy az egyes programjaink sikeresnek mondhatók, beiskolázásunk alakulásával — bár az utóbbi években megállt a csökkenés – nem lehetünk, nem vagyunk elégedettek.

Az alábbi táblázat a tanulólétszámot mutatja öt évre visszamenőleg a pásztói telephely és a felnőttoktatás nélkül.

	2012/2013.	2013/2014.	2014/2015.	2015/2016.	2016/2017.
iskola	420	334	248	254	254
kollégium	35	27	19	17	17

A 2016. október 1-jén iskolánk teljeslétszáma (tehát a pásztói telephellyel és a felnőttoktatással): 399 fő.

A probléma okát a következőkben látjuk:

- **demográfiai apály:** A járás népessége az országos tendenciához hasonlóan fogy; a korcsoportonkénti megoszlást tekintve elöregedő népességgel rendelkezik, így a tanköteles gyermekek száma csökken. A lakosság elvándorlása a munkahely hiányának okán jelentős.
- **szociokulturális háttér:** A szülők jó része – alacsony iskolázottsággal bír – nem rendelkezik kellő tájékozottsággal gyermeke képességeit és a továbbtanulási lehetőségeit illetően; nem kéri a pedagógus, a pályaválasztási felelős tájékoztatását a szakmakínáltról, gyermeke képességeiről, nem kér segítséget a döntéshez. A kívánatosnál kevesebben vesznek részt a pályaválasztási szülői értekezleteken, sztereotípiák (pl. mi a divatos szakma) alapján döntenek.
- **a kellő önismeret hiánya:** A nyolcadik évfolyamos tanulók legtöbbször nem képesek felmérni, melyik számára az igazán jó továbbhaladási irány, így felülértékelve magát, képességeit meghaladó tanulmányokra vállalkozik, vagy barátja választását követi. A tévedést belátva már késő november elején átiratkozási szándékkal keresni bennünket.
- **kialakulatlan pályakép:** Az érettségizett tanulók egy része a bizonyítvány átvételének pillanatában sem tudja még, hogy „mi akar lenni; a munkaügyi hivatalba kopog gyorsan befejezhető tanfolyamot keresve, ahelyett, hogy a nekik kínált szakmáink közül választana.

A beiskolázási mutatók javítása érdekében tovább kell erősíteni pályaválasztási programunk azon elemét, amely az általános iskolások gyakoribb „szakmával való találkozását” teszi lehetővé, mint tanműhelyek, munkahelyek látogatása, az eszközök, a műveletek kipróbálása – ahogyan az a szakmai délutánokon, vagy az immár másodszer is sokakat vonzó Szakmák Éjszakáján történik. Ugyancsak erősítenünk kell **pályaorientációs tevékenységünket**, hogy a szakgimnáziumi tanulók az érettségüket követő lehetőségként tartsák számon a pásztói képzéseket is, vagy az első sikeres szakmunkásvizsga után újabb képzésre kapjanak kedvet és térjenek vissza hozzánk szakközepes diákjaink, illetve a megszerzett tanúsítvánnyal továbbra is nálunk kezdjenek kedvükre való szakmát tanulni a Hídprogramban végzett tanulók.



## FELÚJÍTÁSOK, FEJLESZTÉSEK

**A nevelő-oktató munka sikere szempontjából fontos a környezet, a tárgyi feltételek minősége.** Intézményünk állaga közepes, a beázások miatt használhatatlan tornacsarnok felújítása néhány éve megtörtént (a HM kezdeti támogatásával) a tulajdonos önkormányzat által; ugyancsak önkormányzati pályázatból történt az 'A' épület külső energetikai felújítása.

**Iskolánk számára az új fenntartóhoz kerülés pozitív változást jelentett, lehetőség nyílt évek óta szükséges felújításokra, beszerzésekre:** az 'A' épület első emeleti mosdóinak felújítására, tantermek festésére, öt kollégiumi szoba és három tanterem bútorzatának cseréjére, jelentős összeget fordíthattunk a beázás miatt tönkre ment sportszerek pótlására, a családellátó képzéshez kötődő felszerelések, háztartási gépek vásárlására. Nincs fennakadás a gyakorlathoz szükséges anyagok beszerzésében, az ellátmány biztosítja az aktuális karbantartási munkák elvégzését. Lecserélhettük két informatikaterem és az irodák számítógépeit, multifunkcionális irodagépeket kaptunk, hét projektorral gazdagodtunk.

Kamerarendszer kiépítése van folyamatban az intézmény biztonsága és az értékmegőrzés érdekében, informatikaterem kialakítása a 'B' épületben, a tanműhely és a 'B' épület állagmegővését szolgáló (sok éve esedékes) tető- és esőcsatorna-tisztítás, -felújítás. Bízunk a 'B' épület külső energetikai megújulásában is.

**Tervezett, balesetmegelőzést szolgáló felújításaink:** az kollégiumi szint, a tanári, a 'B' épületi folyosók padlóburkolatának cseréje, a vizesblokkok korszerűsítése.

**Nagyobb értékű eszközbeszerzést** igényel az önvédelem tantárgy (rendészeti képzés speciális gyakorlata) megfelelő oktatásához szükséges külső akadálypálya létrehozása (amely természetesen iskolánk minden tanulójának rendelkezésére áll a testnevelésórákon), a tenispálya helyreállítása, az utóbbi években építési területként szolgáló udvaron alakulótér kialakítása. Az oktatás hatékonyságának növelése érdekében a 'B' épület tantermeit szeretnénk fokozatosan digitális táblával felszerelni.

**A munkahelyeken egyre inkább megjelennek az informatika által vezérelt gépek, berendezések. Vállalati informatikai rendszerek látják el a cégvezetést információval, ezek rendszer szintű ismerete minden szakmának lényeges eleme. Ezért oktatóprogramok** beszerzését látjuk szükségesnek (pl. vállalatirányítási, különféle gépkezelő demo programok).

**A tanműhely öregedő gépparkja folyamatos cserére, felújításra szorul.**

## ÚJ SZAKMÁK

A felújítások, beszerzések összhangban vannak **szakmakínálatunk tervezett bővítésével.**

- **Az iskolánkban folyó honvédelmi nevelést a KatonaSuli Programot felváltó keretek között, szakgimnáziumi képzésként szeretnénk folytatni.** A főigazgatói jóváhagyással a Honvédelmi Minisztériumhoz benyújtott csatlakozási kérelmünk elbírálás alatt áll. A személyi feltételek (közismereti pedagógusok végzettsége, szakmai-pedagógiai gyakorlottsága, együttműködési megállapodás keretében szakmai tárgyakat oktató szakemberek) mellett a tárgyi feltételek jelentős része is adott: jól felszerelt szaktanterem, tornaterem, kollégium.
- **Továbbra is igyekszünk a helyi cégek igényeinek megfelelő szakmákat kínálni (a felnőttoktatásban is).** A Bányó-Metall Kft., a Mátra Szakoktatás Kft. régi együttműködő, a Wamsler SE, a kazári AXAMO néhány éve, a visontai Mátra Erőmű Zrt. a vágárképzés okán partnerünk. A műanyagfeldolgozó képzésünket a Besser Hungaria Kft. és a Viessmann Bt. számára hirdettük meg.

- A Robert Bosch Magyarország Kft. hatvani gyárával egyre elmélyültebb az együttműködés, az elvárásaik egyeztetése is azt a cél szolgálja, hogy megfeleljünk a munkaadók igényeiknek: esetleg a 34 523 01 mechatronikai karbantartó szakma képzésével.
- Több Nógrád megyei cég – köztük pásztói telephelyű is – középszintű szoftverfejlesztőket keres (DENSION). Bővítenék az üzemet, de nincs szakember – tájékoztató megbeszélések már történtek.

## **PÁLYÁZATOK**

Jelenleg a 2015. 05. és 2015. 11. 30. között megvalósult Fejlesztő megújulás a közoktatásban című projektünk fenntartási időszakában vagyunk, a sokszínű tematikából, gazdag programból évente egy nyelvi témahetet és egészségnapot illesztettünk munkarendünkbe.

A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 Intézményi infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban című projektnek a számítógépállományunk korszerűsítéséhez járult hozzá.

Szerencsésnek tartanánk, ha EFOP-pályázat részesei lehetnénk (különösen EFOP-4.1.3-17 vagy EFOP-3.1.10-16), mert az annak keretében támogatott tevékenységek hozzájárulnak a tanulói lemorzsolódás csökkenéséhez, miközben a szükséges tárgyi feltételeket megteremtve a fentiekben jelzett infrastrukturális fejlesztések is megvalósulnak.

## **ISKOLAÉLET, VERSENYEK**

A szülőkkel, külső partnerekkel való együttműködésre törekedve, sokszínű programmal nevelünk. A városi közösség részének tekintjük magunkat. Az első évfolyamosok ismerkednek Bányaterenye történetével, részesei vagyunk a városi megemlékezéseknek, kulturális rendezvényeknek.

A személyiségfejlesztés, közösségformálás hatékony eszközének tekintjük a **hagyományőrzést**: tiszteljük a bányászmuált értékeit (emlékszoba), bemutatjuk a korábbi és jelenlegi szakmáink remekeit (kiállítószoba), figyelünk nemzeti és szűkebb szülőföldünk, a palóc vidék kincseire. Magunk is teremtettünk hagyományt: minden év októberében csapatversenyt rendezünk általános iskoláknak a hon- és rendvédelem jegyében.

Iskolánkban rendhagyó órák, versenyek, előadások, témahét formájában tartalmas szakmai és kulturális munka folyik, mindegyik alkalom az egyéni képességek megmutatására. Legjelentősebb az iskolanaphoz kötődő programsorozatunk és a „Fáy és a reformkor” témahetünk, amelynek keretében az idén a Fáy Társasággal kötött együttműködési megállapodás jegyében Fáy Dr. Alice, a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar tanára tartott előadást névadónkról „Legyen a Példaképed!” címmel.

Ünnepi megemlékezéseink igényesek, közülük kiemelkedő a 10. évfolyamos rendező tanulók fogadalomtétele október 6. alkalmából. A forradalom és szabadságharc évfordulójára emlékezve diákjaink a márciusi ifjak nyomán járják végig a főváros történelmi jelentőségű helyeit.

A tanév igen népszerű programja tanulóink körében az Operaház előadássorozata Operakaland címmel.

Mint minden évben, idén is részt vettünk a rendező tanulók országos versenyén; diákjaink képviselték megyénket az országos katasztrófavédelmi versenyen; szép egyéni eredménnyel zárta egyik tanulóink az országos sportlövő versenyt.

**Fiú futballcsapatunk megyei második helyezést ért el a Nógrád Megyei Rendőr-főkapitányság ifjúságvédelmi projektje keretében megrendezett kispályás labdarúgó bajnokságon.**

**A tanév során megrendezett Nógrádikumok című hagyomány- és értékőrző vetélkedő megyei harmadik helyezette, egyben a szakképző iskolák legjobbja volt csapatunk.**

### **KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT**

**Érettségire készülő diákjaink a törvényalkotó megfontolásával, a jogszabály szellemiségével azonosulva teljesítik a számukra előírt ötvenórás közösségi szolgálatot. Igen változatos az általuk elvégzett hasznos tevékenység színhelye, formája, tartalma: óvodáknál, iskoláknál segítenek; a katasztrófavédelem, a polgárőrség, a rendőrség munkájához csatlakoznak; táboroztatnak, rendezvények szervezésében működnek közre; katonasírokat gondoznak; egyházi karitatív szolgálatot teljesítenek. Mindezt teszik igen sokan a kötelező időkereten túl is.**

Bátonyterenye, 2017. május 29.

Dániel László  
igazgató

## A Salgótarjáni SZC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája beszámolója

A Salgótarjáni SzC Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája 2016. szeptember 1.-től szakgimnáziumként működik, jelenlegi tanulói mind szakgimnazisták. A kilencedikes tanulók, valamint az 1/13. osztályos technikai képzésben lévők már a szakgimnáziumi kerettanterv szerint tanulnak.

A szakgimnáziumi átállás nagy kihívást jelentett mindenki számára, hiszen a helyi tantervek kidolgozásán túl, jelentős strukturális változásokat hozott. A változások sajnos a beiskolázásra negatívan hatottak, a szülők, tanulók még nem ismerik eléggé ennek előnyeit. El kell telnie néhány évnek, hogy tudatosuljon a szakmaszerzés előnyeinek fontossága. A munkaerőpiaci igények a szakemberképzést támogatják, de ez még nem tudatosult a szülőknél, amin sokat kell dolgoznunk.

A csökkenő tanulói beiskolázást ellensúlyozandó, az iskola a *felnevelésben* is szerepet vállal, hiszen a KKV –s képzések mellett a szakmunkások szakközépiskoláját is beindította.

A keresztfélévben újabb KKV-s osztályok indultak iskolánkban.

Ezeket túl a *felnevelésben* is részt vállalunk, gyümölcsfeldolgozó, parkgondozó, kutyakozmetikus képzéseket valósítunk meg, ill., egyéb képzéseknek is biztosítunk helyet.

Folyamatosan keresni kell azokat a lehetőségeket, amelyek erősítik a beiskolázásunkat, így amellet, hogy a 2018/2019-es tanévben az egyik gépész osztály helyett egy második informatikus osztályt tervezünk indítani, már a következő tanévben szélesíteni kívánjuk a képzési palettánkat, beindítva 3+2 éves *gépi forgácsoló* szakot a szakközépiskolai képzésben, melynek feltételei adottak nálunk. Ezek mellett a 2018/2019-es tanévben a vegyipar ágazati képzéshez tartozó *műanyagfeldolgozó technikai* képzést tervezzük bevezetni. Mindezen változtatásokat átgondolt tervezés előzte meg, amelyek összhangban állnak a régiós és az országos munkaerőpiaci igényekkel.

### Az iskola tanulóinak létszámadatai (okt.1):

A feladatellátási helyen az alapító okiratban jelenleg *engedélyezett tanulói létszám*:

	Létszám	HH	HHH	SNI
2012	713	171	34	---
2013	685	16	9	1
2014	633	31	21	5
2015	597	23	14	4
2016	565	22	17	4
2017	578 (ebből nappali 524)	17	18	4

nappali  
tagozaton:

770

a felnevelésben 400

A tagintézményünk a város nagy hagyományokkal rendelkező rangos iskolája, melynek meghirdetett szakjaira sokáig nem volt probléma a beiskolázás, lehetőség volt a jelentkezők közötti válogatásra is.

Az utóbbi évtizedben drasztikusan csökkent Salgótarján lakosságának száma. Az aktív lakosság száma szintén csökkent. Az elvándorlás magas, a munkanélküliség is országos szinten az egyik legmagasabb a régióban. A kedvezőtlen demográfiai változások a város és vonzáskörzetének általános iskoláskorú tanulói létszámadataiban is jelentkeznek. A 2012/13-as

tanévtől a 2016/17-es tanévig a 9. évfolyamra felvehető 14 éves tanulók létszáma Nógrád megyében 1994 és 2169 létszám között mozgott (Nógrád megyei közoktatási fejlesztési terv). A 2016/17-es tanévben 2102 volt. A létszámok hol emelkedtek, hol csökkentek. Ezek a változások gyakorlatilag még nem jelentettek lényeges osztályszám csökkenést.

A 2017/18-as tanévre a várható gyermeklétszám már csak 2000 fő lesz, amely az előző tanévhez képest kb. 3-4 osztály csökkenését vonja maga után a megye középiskoláiban, majd a 2018/19-es tanévben további 69 fővel csökken a várható 9. évfolyamra kerülő tanulók száma, és a 2019/20-as tanévben pedig 17 fővel nő. Nagyon nagy létszámcsökkenés majd ezen tanévek után valószínű, a 2023/24-es tanévben már csak várhatóan 1693 gyermek kezdi meg a középiskolát, ami a mostani tanévi létszámhoz viszonyítva 20%-os csökkenést jelent. Ezen adatok is mutatják, hogy a középiskolákban meghirdetett osztályok az optimális létszámokkal nem is indíthatók majd a következő tanévekben, sőt néhány középiskolában nem is lehetséges majd a szokásos osztályok beiskolázása. A kérdés az, hogy a várható tanulólétszám milyen típusú középiskolát választ, ami megmutatja, hogy hol lesz kevesebb az osztályok száma. Tehát folyik a verseny a középiskolák között a tanulókért.

***A Stromfeldbe felvett tanulók létszámának alakulása az elmúlt években:***

Tanév	Felvett 9. évfolyamos létszám	Indított 9-es osztályok száma
2013/14	127	4
2014/15	121	4
2015/16	122	4
2016/17	95	4
2017/18	85	5

***Az iskolába jelentkezett és felvett tanulók létszáma az elmúlt években, szakonként:***

Tagozat kód	Szakképzés megnevezése	Meghirdetett létszám	Jelentkezettek létszáma	Felvettek létszáma
<b><i>2013-2014 tanév</i></b>				
11	Informatika ágazat	34	166	31
12	Informatika ágazat, belügyi rendvédelmi fakultációval	34	215	34
13	Gépészeti ágazat, nyelvi előkészítő évfolyammal	34	135	32
14	Építőipari ágazat	34	136	32
<b><i>2014-2015 tanév</i></b>				
11	Informatika ágazat	32	137	32
12	Informatika ágazat, belügyi rendvédelmi	32	147	30

	fakultációval			
13	Gépészeti ágazat, nyelvi előkészítő évfolyammal	32	106	31
14	Építőipari ágazat	32	108	24
<b>2015-2016 tanév</b>				
11	Informatika ágazat	34	145	30
12	Informatika ágazat, belügyi rendvédelmi fakultációval	34	167	32
13	Gépészeti ágazat, nyelvi előkészítő évfolyammal	34	117	31
14	Építőipari ágazat	34	96	27
<b>2016-2017 tanév</b>				
211	Informatika ágazat szakgimnáziumi képzés	34	139	31
212	Gépészeti ágazat szakgimnáziumi képzés	34	105	28
213	Gépészeti ágazat, nyelvi előkészítő évfolyammal szakgimnáziumi képzés	34	69	15
214	Építőipari ágazat szakgimnáziumi képzés	34	89	21
<b>2017-2018 tanév</b>				
2111	Informatika ágazat szakgimnáziumi képzés	17	82	10
2112	Informatika ágazat szakgimnáziumi képzés	17	62	11
2113	Gépészeti ágazat szakgimnáziumi képzés	34	44	14
2114	Gépészeti ágazat, nyelvi előkészítő évfolyammal szakgimnáziumi képzés	34	47	17
2115	Építőipari ágazat szakgimnáziumi képzés	34	53	19
2216	Gépészet ágazat szakközépiskolai képzés	28	35	14

**A kompetenciamérések eredményei:**

szakközépiskola	szövegértés			matematika			CSH index a telephelyen	CSH index országosan
	telephely eredménye (pont)	országos átlag (pont)	szakközépiskolák átlaga (pont)	telephely eredménye (pont)	országos átlag (pont)	szakközépiskolák átlaga (pont)		
<b>2012</b>	<b>1628</b>	1603	<b>1592</b>	<b>1661</b>	1632	<b>1616</b>	<b>-0,073</b>	0,057
<b>2013</b>	<b>1599</b>	1620	<b>1607</b>	<b>1611</b>	1640	<b>1625</b>	-	0,055

<b>2014</b>	<b>1530</b>	1597	<b>1581</b>	<b>1564</b>	1631	<b>1615</b>	<b>-0,208</b>	0,042
<b>2015</b>	<b>1577</b>	1601	<b>1585</b>	<b>1610</b>	1645	<b>1633</b>	<b>-0,095</b>	0,044
<b>2016</b>	<b>1562</b>	1610	<b>1589</b>	<b>1610</b>	1641	<b>1625</b>	<b>-0,305</b>	0,037

A mérés eredményeiből kiderül, hogy 2013-tól a kompetenciamérés intézményi eredményei az iskolatípus országos átlaga alatt helyezkedik el, attól a szövegértést tekintve valamivel nagyobb, a matematika terén kisebb eltérést mutat.

A *tanulmány átlagunk* a félévi eredmények alapján a nappali szakgimnáziumi képzésben **3,00**, míg a technikus képzésben **3,49** (a felnőttoktatásban **4,32**) –összesített átlag: **3,22**

Az összes bukás aránya (nappali, érettségire épülő, felnőttoktatás): **35.87% -(203 fő)**

Az egy főre számított *igazolt mulasztás* **55,40**, míg az *igazolatlan* **5,20** tanóra. (jan.20.)

Az *intézményi lemorzsolódás* mértéke alacsony, az első félév alapján mindössze **2.47%**, ami elfogadhatónak mondható, de mivel egyre gyengébb képességű tanulók jelentkeznek hozzánk, küzdeni kell azért is, hogy ez a mutató jelentősen ne romoljon.

Intézményünkben a roma tanulók aránya lassan növekvő tendenciát mutat, becslésem szerint mintegy 15% jelenleg. Nevelésük, oktatásuk teljes mértékben integráltan folyik. Intézményünkben semmilyen hátrányos megkülönböztetés nem éri őket, az iskola tanulói között sem jelentkezik semmilyen megkülönböztetésre irányuló magatartás, kirekesztés, stb. A nyílt, befogadó szemlélet jellemző.

#### ***A tanév versenyeredményei:***

##### **Szakmai versenyek:**

**Országos Szakmai Tanulmányi Verseny CAD-CAM** középdöntőjében a legjobb 16 közé jutott:

Markovics Martin Márk 2/14.B **9. hely**

##### **SOLID EDGE nemzetközi tervezőverseny:**

Rost Zsolt 2/14.B **4. hely**

A Szolnoki Szakképzési Centrum által meghirdetett **Országos Tésztahíd-építő verseny:**

1. csapat : Balázs Richárd, Oláh Roland, Vizi Áron **5. hely**

2. csapat: Ispán Viktória, Jakab Nikolett, Horváth Márk **7. hely**

A székesfehérvári SzC által megrendezett **KÉK (Kreatív Építő Kezek) nemzetközi verseny**

1. csapat : (Sándor Dominika, Somoskői Bence, Aradi Patrik, Faluhelyi Csaba) **1. hely**

2. csapat: (Ispán Viktória, Vizi Áron, Holecz Zoltán Ákos, Várhegyi Patrik) **MAPEI különdíj**

##### **Humán terület:**

##### **Aurél- napi szavalóverseny:**

Szűcs Franciska: 3. helyezés

##### **Verseny Salgótarjánról:**

11. Ny két csapata (Rozgonyi Zsolt, Dóka István, Dóka Dániel, Sótér Máté Egon, Balogh Ákos, Kolozsvári Krisztián) megyei **4. és 5. hely**

**POFOSZ versenye '56-ról:**

12. ny (Molnár Dániel, Varga Ádám, Toldi Krisztián, Verbói Milán, Hajas Balázs) országos 4.helyezés

**Szakközépiskolák megyei műismereti versenye:**

12. b (Szűcs Franciska, Plaveczi Krisztián, Maurer Patrícia) **4. hely**

**Arany János születésének 200. évfordulójára rendezett 3 fordulós feladatlapos verseny:**

11.d-11.a osztály csapata (Sándor Dominika, Zagyi Fruzsina, Molnár Adrienn, Tóth Johanna): **5.hely**

**Idegen nyelvi versenyek:**

**On-lion** 2 fordulós verseny: 9.ny, 9.a és a10. évfolyamos tanulók

**Löwenzahn** 2 fordulós verseny: 7 tanuló nevezett a 9.ny, és 12.C osztályokból.

**Elte Origo Nyelvi Centrum fordítóversenyt** hirdetett a 9.A osztályból nevezett 3 tanuló, ennek még lesz egy fordulója, így még nem volt eredményhirdetés.

**MMPublikation** által kiírt színtezett olvasmányokra épülő egy fordulós versenyre 2 tanuló nevezett a 9. A-ból. Ők a 80%-os eredményükkel a középmezőben végeztek.

**Természettudományi terület:**

**Peák István megyei matematika verseny** döntőjének eredményei:

9. évfolyam:

Herczeg Dániel 9.A 9. helyezés

Kalocsai Ádám 9.C 14. helyezés

Nagy János 9.A 15. helyezés

11. évfolyam

Németi Szilvia 11.B 7. helyezés

Tóth Melissza 11.B 9. helyezés)

Bolyai János Gimnáziumban megrendezett **Megyei Természettudományi Versenyen**

1. csapat **3. hely**

2. csapat **7. hely**

3.

**Sporteredmények:**

**Futsal Megyei Diákolimpia: 2. hely**

**Streetball Megyei Döntő: 4. hely**

**Fair Play Cup Amatőrfoci Megyei Döntő: 3. hely**

**Szakképzési Futsal Területi Döntő: 3. hely**

**Atlétika Megyei Diákolimpia:**

Súlylökés VI. kcs. **1-3. hely**

Diszkoszvetés VI. kcs. **1. hely**

100m V. kcs. **1. hely** (Angyal Krisztofer országos döntőbe jutott)

200m V. kcs. **1. hely**

400m V. kcs. **1. hely**

### ***Pályázatok***

A Goethe Intézet által, **gépészeti és elektronikai szakképző iskolák** számára kiírt pályázato nyerve sikerült azon kiválasztott 9 iskola közé bekerülni, akik az egy hetes, egyébként 40 órás nemzetközi, akkreditált továbbképzésen vehettek részt, a Stuttgart melletti Esslingen Tartományi akadémiáján, ahol a duális képzés elméleti és gyakorlati tartalmaival



ismerkedhettünk meg. Az interaktív, német nyelven folyó módszertani továbbképzés részeként meglátogattuk a legnagyobb gyakorlati képző helyeket, mint pl. a Mercedes és a Bosch tanműhelyei, valamint az ottani iparkamara képző intézetét is, megismerkedve a világ harmadik legerősebb ipari régiójának sajátosságaival.

Novemberben megvalósult a **Bethlen Gábor alaphoz** nyáron beadott nyertes pályázatunk is, melynek címe „*Székely gépészek Palócföldön*”. Ennek eredményeképpen erdélyi, sepsiszentgyörgyi Puskás Tivadar Szakközépiskola 11. osztályos legjobb gépész diákjai és tanáruk vendégeskedtek nálunk, az ottani szakmai gyakorlatukat nálunk eltöltve. Az ő két hetes ittlétüket sikerült magas színvonalú szakmai tartalommal megtölteni, de ittlétük alatt nem csak sokoldalú szakmai ismeretekkel gazdagodtak, hanem sok kulturális programon is részt vehettek, szakképző iskolai szinten is erősítve a határon túli magyarsággal történő szakmai és kulturális kapcsolatot.

### ***Felújítások, karbantartások, fejlesztések***

Örömteli, hogy a Centrum vezetésének döntése alapján mi lehettünk a térség Cisco Akadémiai központja, így a nyár folyamán megkezdődött, majd a tanév elején elkészült, és új gépekkel felszerelt három átalakított termünket kapcsolhattuk be a hálózati, informatikai oktatásba. A termék kialakításában azok az informatikus kollégák vettek részt, akik ebben a képzésben tanárként is oktatnak.

A nyári kisebb-nagyobb szükséges festések, javítások után örömmel értesültünk szeptember legelején arról, hogy a tanműhely energetikai felújítására pályázati forrásból 15 millió forintos keret állhat rendelkezésre. Ez aztán több fázison átesve, most ott tart, hogy a munkálatok első fázisa 22.3 millió forintból valósulhat meg, melynek keretében megújul a műhely víz- és szennyvízvezeték rendszere, valamint ezzel összefüggésben a vizesblokkok is.

A második fázisban várhatóan megtörténik majd az épület külső szigetelése, tetőszigetelése, a külső kopolit üvegek és az egyéb nyílászárók cseréje. Ezek várhatóan mintegy 65 millió forintból valósulhat meg.

A megvalósult tanári folyosói és könyvtári burkolatcsere után a világítótestek cseréjére is sor került az alsó szint teljes egészében. Legutóbb a tanári világítása és a bejárat előtti rész készült el. A következő fázisban az aula világításának cseréjére következik, ami szintén egy nagy vállalás. A villanszerelési munkálatokban természetesen a Centrum vezetésének támogatásán túl, hálásak vagyunk a Borbély oktatóinak, akik nagy szakértelemmel és segítőkészen végzik a munkálatokat.

Sikerült elérni, hogy 5 tantermet is új padokkal és székekkel szerelhettünk fel, lassan lecserélve a régi, rossz padokat, székeket. Szintén sikerült támogatást kapni arra, hogy három nagy termünk és egy tanári kabinet kapjon idén új linóleum burkolatot. A legrosszabb állapotban lévő 3 termet választottuk ki erre, így a 130-as, a 220-as és a 250-es termek újultak meg. Két tanterem klímával történő felújítása a napokban meg fog történni, kb. 600 ezer forintból, így az érettségi vizsgák körülményeit is javíthatjuk, és a főépületben tarthatjuk ezeket.

A centrum épületében, lévő nagygépeink egy részénél átvizsgálás és karbantartás is történt, folyadékcserek, ill. szintén költséges alkatrészcsere is történt. Ennek kapcsán működhet az eddig használaton kívüli egyik nagyértékű gépünk is. Az ebben az épületrészben található termék alapvető részét, feltételét képezik az iskolai, szakmai elméleti és gyakorlati oktatásnak.

Az iskolai műhelyépületben is több az oktatás segítő eszközt, gépet sikerült felújítani. Elmondható, hogy a Centrum vezetése maximálisan támogatja a szakmai oktatási eszközök, anyagok, gépek beszerzését, a meglévők karbantartását. Egy kézi megmunkáló műhely új satupadokkal gazdagodott mintegy 1,5 millió forintból, így ezt is be tudtuk vonni a gyakorlati oktatásba.

Sikerül két nagy értékű hegesztőgépet is vásárolnunk, mintegy három millió forintértékben a hegesztőműhely számára. Nagyobb értékű beszerzés a forgácsolás oktatásához szükséges, egy millió forint értékű osztófej, valamint a másfél milliós esztergagép is.

Lassan elindult a tornatermi 3 öltöző felújítása is, az anyagi forrás biztosítva van hozzá, a kivitelezés megkezdése remélhetőleg napok kérdése, a csatornázás munkák elvégzése után tud a vállalkozó kezdeni. A felújításokhoz kapcsolódóan, az öltözők csúnya, korszerűtlen ablakait is sikerül műanyag ablakra cserélni, melynek beépítésében szintén a tanulóink segédkeznek majd. Az öltözői felújítás is több millió forintba fog kerülni.

Az emeleti mellékhelyiségek felújításához is szeretnénk anyagi támogatást kapni, az erkölcsit már megkaptuk, hiszen szörnyű állapotok vannak ott is. Ez azonban leghamarabb a nyári időszakban történhet meg, mivel akkor már strangot is cseréltetnénk, és mind a négy helyiséget le kellene zárni. Ennek költsége azonban szintén nem kis összeg.

Fontos, hogy sikerült megoldást találni az egyre hibásabban működő fénymásológépre pótlására is, így egy új, korszerű nagyértékű gépet kaptunk, támogatva az oktatás és az irodai munka hatékonyságát. Sikerült beszerezni egy nagy teljesítményű és jó minőségű új színes nyomtatót is, amivel akár A3-as méretű színes plakát is nyomtatható. Ezen kívül egy dokumentumnyomtató is érkezett.

Bár sok dologban fejlődünk, szépülünk, különösen a korábbi ínséges évekhez képest, hisz a főépület nyílászáróinak egykori cseréje óta nem emlékszem két és fél évtizedre visszamenőleg komolyabb felújításra, ugyanakkor sajnos azonban a hideg beköszöntével megmutatkoztak az elavult fűtési rendszer hibái, a második emelet több helyiségében alig volt fűtés, kabátban kellett tanítani a tanulókat. A tornateremben sem tudjuk biztosítani a megfelelő hőmérsékletet a hideg időjárás esetén. A tartós megoldáshoz a fűtési rendszer korszerűsítésére lenne szükség.

A tornaterem teljes körű felújítására a centrum pályázik, az EFOP 413.-17 pályázat keretében. A sikeres pályázat esetén mintegy 100 millió forintból újulhatna meg a tornaterem. A sikeres pályázat megoldaná a lassan balesetveszélyessé váló terem gondjait.

Szeretnénk az iskola előtti zöldterületet kerítéssel lezárni, amit a hajléktalanok már birtokba vettek, így ez nagyon fontos volna, biztonsági és higiénés szempontból is.

Az iskola belső udvarának szépítésén is dolgozunk, a tanulók által használható közösségi területek térkövezését is tervezzük a nyári szünetben, valamint a festési, felújítási munkálatokat is erre az időszakra tervezzük.

Az informatikai beszerzések a rendszer sajátosságaiból adódóan sajnos nehezebben történnek, de ebben is előrelépést látok, hiszen az utóbbi időben több laptop és négy projektor érkezett, ami azonban a folyamatos amortizációt és korszerűtlenedést még nem oldja meg.

## ***Tervek***

Rövid és középtávon szeretnénk az iskola helyzetét megerősíteni, a beiskolázási mutatókat javítani, hosszú távon biztosítani az iskola helyzetét, megerősítve helyét a megye középiskolái között, megőrizve vezető helyét a szakképző iskolák között. Mindezekkel összefüggésben a Centrum támogatásával emelni kívánjuk a képzés feltételeit és színvonalát, melyeket a tanulói eredmények javulását is magával kell hoznia.

A beiskolázásunkat segítő, a 6. és 7. osztályosoknak szervezett egy hetes nyári, az iskolával való ismerkedést segítő, megkedveltető szakmai és sporttábort szeretnénk megszervezni, melyben a kollégák aktív segítségére számítok.

A későbbiekben szeretnénk bekapcsolódni az ERASMUS + pályázati tevékenységbe, ami számos pozitív hatással bírhat.

Fejlesztani kívánjuk az iskola épületét, kulturált, biztonságos körülményeket teremtve a vállalt nevelési, oktatási feladataink ellátásához. Ehhez a Centrum támogatásán túl pályázati lehetőségeket is keresünk.

Salgótarján, 2017. május 29.

Bozó János  
tagintézmény-vezető

**SSZC Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája**  
**Intézményünk 2016/2017-es tanévi munkájának bemutatása**

## **1. Létszámadatok alakulása**

2016. október 01-i létszám nappali tagozaton:

Időpont	Szakgimnázium	Szakközépiskola	Szakképzés
2016. 10. 01.	119	65	67
2017. 04. 30.	119	56	59

Esti tagozaton:

Időpont	Felnőttoktatás
2016. 10. 01.	105
2017. 04. 30.	61

Intézményünkben 22 főállású pedagógus, 2 fő nevelő-oktató munkát segítő kolléga, 1 fő gazdasági ügyintéző, 6 fő technikai munkatárs dolgozik. A létszám a tanév folyamán nem változott.

9,3 %-kal csökkent a tanulói létszám a 2016/2017-es tanévben, 3 tanuló lakóhelyet változtatott, 14 tanulónak, aki betöltötte a 16. életévét, igazolatlan mulasztás (legalább 31 óra), vagy egyéb ok miatt szűnt meg a jogviszonya.

A táblázat alapján láthatjuk, hogy a szakgimnáziumi létszám változatlan, míg a szakközépiskolában 9 fővel, a szakképzésben 8 fővel csökkent a létszám. A tanulók között magas a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók aránya, a 2016/2017-es tanévben a hátrányos helyzetű tanulók aránya 28 %, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 18 %. Iskolánkban fejlesztő foglalkozásokkal igyekszünk csökkenteni a lemorzsolódást. A tanórán kívüli tevékenységek szervezését nehezíti, hogy tanulóink 60 %-a bejáró, intézményünk városközpontból nehezen megközelíthető, a közösségi közlekedés nem alkalmazkodik az iskolai munkához.

Az idei tanévben az iskolarendszerű nappali érettségit adó képzésben 34 tanuló fejezte be tanulmányait. A szociális gondozó és ápoló vizsgát 13 tanuló, a gyakorló ápoló vizsgát 22 tanuló, az ápoló vizsgát 21 fő kezdte meg.

Felnőttoktatás keretében **újként indult Mentőápoló képzésünk**, amely februárban OKJ-s szakmai vizsgával zárult, 23 fő tett sikeres vizsgát.

További felnőtt osztályaink:

Gyakorló ápoló 1/13. és 2/14. évfolyam, Ápoló, Kis- és középvállalkozások ügyintézője I.

A felnőttképzés esetében lemorzsolódás oka, hogy a tanulók nehezen tudják összeegyeztetni az iskolai és munkahelyi elfoglaltságot.

Az iskolarendszerű esti képzésben 9 fő a gyakorló ápolói vizsgát, 23 fő az ápoló vizsgát kezdte meg májusban.

## **2. Beiskolázás alakulása**

A tanév során nagy hangsúlyt fektettünk a beiskolázási mutatók javítására. A 2016. októberétől 2017. január közepéig Nyílt Napokat és Szülői értekezletet tartottunk a

nyolcadikos pályaválasztó tanulók, és a felnőttek számára is. Részt vettünk a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett szakmai rendezvényeken (pl. Szakmai Piactér), és az általános iskolák által szervezett pályaválasztási road show-kon. Az idei tanévben és is népszerű volt „A szakmák éjszakája” rendezvény intézményünkben, ahol a tanulók és kollégák az iskola bemutatása mellett érdekes programokkal (Éld át és tiszteld, Az egészségügy humora, Szakmák éjszakája – bátorsággal, Ringasd - óvd - öleld, Mentőautó-eset-rohamkocsi) várták a leendő pályaválasztó diákokat, szüleiket és tanáraikat.

A 2017/2018-a tanévre az alábbi területeket hirdettük meg: két szakgimnáziumi osztály, (gyakorló mentőápoló, gyakorló ápoló, gyakorló csecsemő- és gyermekápoló, kisgyermekgondozó- nevelő), és egy szakközépiskolai osztály (szociális gondozó és ápoló). A felvételi létszámok alapján két szakgimnáziumi osztályt tudunk indítani, **így új képzésként indulhat a gyakorló mentőápoló, gyakorló csecsemő- és gyermekápoló** szakma iskolarendszerű nappali tagozaton.

### 3. Pályázatok, versenyek

A tanévben az alábbi ösztöndíjprogramok működnek az iskolában:

- Szabóky Adolf ösztöndíjban 78 tanuló részesül,
- Út a szakmához ösztöndíjban 7 tanuló részesül
- Út az érettségihez ösztöndíjban 20 tanuló részesül.

Sor	Megnevezés	Eredmény	Részvevő osztály	Részvevők	Kísérő, felkészítő
1.	Pályázati felhívás a XX. Országos Egészségügyi és Szociális Tudományos Diákkonferenciára	<b>Országos döntőbe jutottak</b>	1/13 Gyakorló ápoló	Bánházi Lilla, Janitor Szilvia	Sáfrány Beáta, Győri Ildikó
2.	Országos Szakmai Tanulmányi Verseny 2016/2017-es tanév végzős Ápoló tanulók részére (OKJ: 55 723 01)	Nem jutottak döntőbe	1/15 Ápoló	Bócsó Richárd, Bodó Gabriella, Csikós Árpád, Juhász Petra, Kovalik Nikoletta, Szántó Gabriella	Pintér Zsuzsanna
3.	A Nemzetgazdasági Minisztérium felhívása a 2016/2017. tanévi ágazati és ágazaton kívüli szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyére	<b>Pusztai Diána Dalma döntőbe jutott, 24. helyezés</b>	12. A; 12. B	16 fő	Pintér Zsuzsanna
4.	"Nógrádikum - Kincseink őrzője a diákokért"	Nem értek el helyezést	1/9 Szociális gondozó és ápoló	Tóth Máté, Rigó Vanessza Dzsesszika, Botos Brigitta, Somoskői Vivien	Telek András

5.	"Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból"	<b>Pályamunkáját mindenki bemutathatta, II. helyezés: Csengődi Károly, Kazinczi Gréta Katalin III. helyezés: Kronovetter Réka Krisztina</b>	11.E	Bagi Evelin, Csengődi Károly, Kazinczi Gréta Katalin, Kronovetter Réka Krisztina, Sejben Alexandra,	Szigeti Anna
6.	"Légy tudatos" Rákellenes Napi Vetélkedő	<b>I. helyezés</b>	12.B	Oláh Szilvia, Bangó Vivien Alexandra, Szomor Tünde Alexandra, Pusztai Diana Dalma	Sáfrány Beáta
7.	Megyei Műismereti Verseny	5. helyezés	12. B, 11. E	Oláh Szilvia, Sejben Alexandra, Pusztai Diana Dalma	Kancsulik Attiláné, Vargáné Szentgyörgyi Réka
8.	22. Országos Csecsemő- és Kisdedgondozási Verseny Megyei Forduló	2. és 3. helyezés	9. A	Kiss Bianka Oláh Szidónia, Péli Noémi	Pintér Zsuzsanna
			9. A	Bangó Tifani, Krakóczki Fanni Hegedűs Natália	Pintér Zsuzsanna
9.	Nógrád Megyei Elsősegély-nyújtó Verseny	3. helyezés	11.E	Csengődi Károly, Görcsi Fatima Klára, Berki Pál, Szkiba Tamás Dániel, Sejben Alexandra	Hegedűs Máté
			1/13 Gyakorló ápoló	Sándor Enikő, Németh Alexandra Barbara, Paku Pál, Répás Izabella Julianna, Bakos Zoltán	
10.	"Őszi Napfény" I. Regionális Verseny, Szociális gondozó ápoló 9-10.-es tanulóknak	<b>3. helyezés</b>	1/9 Szociális gondozó és ápoló	Botos Brigitta, Oláh Roxána Mária, Tóth Máté	Győri Ildikó
11.	Útravaló Tegyük több tudást a tarisznyánkba	<b>Országos döntőbe jutottak</b>	12.B	Horváth Péter, Pusztai Diána Dalma, Oláh Szilvia	Varga Judit, Kalóz Erika
12.	Képességfejlesztő Levelező Matematika Verseny Országos internetes verseny	Bangó Vivien 14, Pusztai Diána 19, Oláh Szilvia 21, Szomor Tünde Alexandra 24.	12.B	Bangó Vivien Alexandra, Pusztai Diána Dalma, Oláh Szilvia, Szomor Tünde Alexandra	Varga Judit

13.	Salgótarján és Mosonmagyaróvár az 1956-os forradalom és szabadságharcban	Nem érték el helyezést	10. A	Pozsikné Forgó Olga, Alabérné Boda Andrea
-----	--	------------------------	-------	---

#### 4. Felújítások, eszközbeszerzések

Tornaudvarunkon kültéri vandál biztos kosárlabda szett és kézilabda kapu telepítésére, tornatermünkben ütközés gátló és bordásfal szakszerű rögzítésére került sor, 2,3 M Ft értékben.

Szakmai eszköztárunk alapápolási és szakképzési feladatok ellátására alkalmas speciális gyakorlóbabával bővült 371 E Ft értékben.

A nyári karbantartás 995 E Ft, a villanszerelési munkák 500 E Ft és festési munkálatok 2.500 E Ft értékbe kerültek.

#### 5. Tanév eseményei

2016. 12. 06. Partneri konferenciát tartottunk, melyen, az iskola pedagógusain mellett részt vettek a közoktatási intézmények, az egészségügyi és szociális szféra képviselői.

2017. 04. 10-12 között rendeztük meg a Kanizsai Napokat, melyen tartottuk az Ápolók Napi megemlékezést, itt többek között, Kossuth Zsuzsanna születésének 200. évfordulójára emlékeztünk.

Rendszeresen részt vettünk partnereink rendezvényein. Sokukon az iskola énekkaros tanulói több alkalommal felléptek: (Magyar Rákellenes Liga- Karácsonyi ünnepély, Baglyaskő Idősek Otthona – Idősek Napja, BEBESE rendezvényein, Nógrád Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály- Ápolók Napja)

A gyakorló helyekkel (Szent Lázár Megyei Kórház, Baglyaskő Idősek Otthona, Országos Mentőszolgálat Nógrád Megyei Kirendeltsége, Mackóvár Központi Óvoda) folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk, mely biztosítja, hogy diákjaink a duális szakképzés elvárásainak megfelelően vegyenek részt a szakmai felkészítéseken, tanuló szerződés és együttműködési megállapodás keretében.

#### 6. Fejlesztési elképzelések

Folyamatban van az „EFOP-4.1.3-17 az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” pályázat, mely megvalósulás esetén a szakmai képzés tárgyi feltételeinek megteremtését szolgálja.

Fontos feladat az alapkészségek fejlesztése, a következő tanévben 9. évfolyamon tervezzük a tanulásmódszertan beépítését a közismereti tantárgyakba.

A pedagógusok módszertani ismeretinek folyamatos bővítése a tanulás-tanítás hatékonyságának növelése érdekében.

A bemeneti mérések eredményeinek beépítése a tanmenetekbe.

Gyakorlati képzőhelyeinkkel folyamatos kapcsolat tartás a duális (triális) képzés magas színvonalú képzés biztosítása érdekében.

Amennyiben igény van rá képzési kínálatunk bővítése pl. kisgyermekgondozó- és nevelő képzés beindítása.

A szociális hátrányok csökkentése és az alapkompenciák fejlesztése érdekében az Integrált Pedagógiai Program bevezetése.

A lemorzsolódás csökkentése érdekében pályázati lehetőségek felkutatása, melynek segítségével a pedagógusokat és tanulókat együttesen motiválhatjuk az eredményesség érdekében.

Salgótarján, 2017. május 29.

Zsolnai Zsuzsanna  
tagintézmény-vezető





Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája,  
Szakiskolája és Kollégiuma

3104 Salgótarján, Csokonai út 21-29. OM:203048  
Telefon: (32) 887-600; Fax: (32) 887-620  
e-mail: [borbely@blszszk.hu](mailto:borbely@blszszk.hu); web: [www.blszszk.hu](http://www.blszszk.hu)

## I. Helyzetelemzés

### 1.1. A köznevelési intézmény alap adatai a Salgótarjáni SZC Alapító okirata alapján

#### 1.1.1. A tagintézmény :

*hivatalos neve:* Salgótarjáni SZC Borbély Lajos Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma

*rövid neve:* SSZC BLSZSZSZK

#### 1.1.2. Feladat ellátási helyei:

*iskola:* 3104 Salgótarján, Csokonai út 21-29.

*kollégium:* 3100 Salgótarján, Kissomlyó út 2.

### 1.2. A tagintézmény jogszabályban meghatározott közfeladatai:

2011. évi CXC. törvény A nemzeti köznevelésről (továbbiakban Nkt.)

- 12. §-ban foglaltak alapján szakgimnáziumi nevelés, oktatás,
- 13. §-ban foglaltak alapján szakközépiskolai nevelés, oktatás
- 14.§ -ban foglaltak alapján Köznevelési és Szakképzési Hídprogramok keretében folyó nevelés, oktatás,
- 17.§ -ban foglaltak alapján kollégiumi feladatok ellátása.
- felnőttoktatás,
- szakiskolai képzés: 2017/2018. tanévben kifutó évfolyammal,
- szakközépiskolai képzés: 2018/2019. tanévben kifutó évfolyammal

### 1.3. Az intézmény besorolása:

A többcélú közös igazgatású köznevelési intézmény Salgótarjáni SZC tagintézménye.  
(Nkt. 20.§ (3))

*típusa:*

- o szakiskola,
- o szakközépiskola,
- o kollégium,
- o szakgimnázium

#### 1.4. Alapfeladatok

Alapfeladatait, jogállását és képviselőjét a SSZC Alapító okirata tartalmazza.

**Köznevelési alapfeladatok:** Szakmai középfokú oktatás (Szakágazat: 853200)

**Az intézmény alaptervekenysége kormányzati funkció szerint:**

081043	Iskolai diáksport-tevékenység és támogatása
092221	Közismereti és szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai elméleti oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092231	Szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlati oktatás szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092232	Sajátos nevelési igényű tanulók szakképesítés megszerzésére felkészítő szakmai gyakorlat oktatásának szakmai feladatai a szakképző iskolákban
092270	Szakképző iskolai tanulók szakmai gyakorlati oktatásával összefüggő működtetési feladatok
096040	Köznevelési intézményben tanulók kollégiumi, externátusi nevelése
095040	Munkaerő-piaci felnőttképzéshez kapcsolódó szakmai szolgáltatások
082042	Könyvtári állomány gyarapítása, nyilvántartása
082043	Könyvtári állomány feltárása, megőrzése, védelme
082044	Könyvtári szolgáltatások
096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben

##### 1.1.1

##### 1.4.1. Nappali rendszerű középfokú nevelés-oktatás keretében

- a) **Szakképzési képzés:** A szakképzésnek szakmai érettségi végzettséget adó érettségire és ehhez kapcsolódó szakképesítés megszerzésére, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő, valamint általános műveltséget megalapozó négy középiskolai évfolyama és a szakképzésről szóló törvény alapján az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott számú szakképzési évfolyama van, ahol szakmai elméleti és gyakorlati oktatás is folyik. A szakképzésben a tizenkettedik évfolyamot követően az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint érettségi végzettséghez kötött, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szakmai

vizsgájára történő felkészítés folyik.(Nkt. 12.§ (1)

**Szakmai érettségi végzettség:** a nemzeti köznevelésről szóló törvényben meghatározott kötelező közismereti érettségi vizsgatárgyakból és a szakközépiskola ágazata szerinti kötelező szakmai vizsgatárgyból álló érettségi vizsgával megszerezhető végzettség, amely az OKJ-ról szóló kormányrendeletben meghatározottak szerint munkakör betöltésére képesít; 2011. évi CLXXXVII. törvény.

**Iskolánkban 2016/2017. tanévtől kezdődő szakközépiskolai képzési formában megszerezhető képzettségek:** (25/2016. (II. 25.) Korm. rendelet)

Képzési idő:4+1 év

Ágazat	Érettségivel megszerezhető szakképesítés	Érettségire épülő szakképesítés
XXII. Közlekedés - gépész	31 525 01 Kerékpárszerelő és 32 582 02 Építő- és anyagmozgató gép kezelője [Emelőgép-kezelő (kivéve targonca) szakmairány]	54 525 02 Autószerelő
XIII. Informatika	52 481 02 Irodai informatikus	54 481 06 Informatikai rendszerüzemeltető
XXX. Szépművészet	52 815 03 Férfi fodrász-borbély	54 815 01 Fodrász

b) **Szakközépiskolai képzés:**(2016/2017. tanévtől kezdődően) a szakközépiskolának öt évfolyama van, amelyből:

- három, az adott szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti képzést és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást magában foglaló szakképzési évfolyam,
- valamint további kettő, érettségi vizsgára felkészítő évfolyam.

Tagintézményünkben a szakközépiskolai képzés során az alapító okiratban (Salgótarjáni SZC) elfogadott, az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerinti szakmacsoportok elméleti és gyakorlati oktatása folyik. Az alábbi táblázat a tagintézményünkben tanulható szakmákat tartalmazza:

Tanulmányi terület kódja	OKJ SZÁMA	SZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSE
5204	34 543 02	Asztalos
5205	34 522 03	Elektronikai műszerész
5206	34 582 03	Épület- és szerkezetlakatos
5207	34 582 04	Festő, mázoló, tapétázó
5208	34 521 06	Hegesztő
5209	34 525 06	Karosszerialakatos
5210	34 582 14	Kőműves
5211	34 542 06	Női szabó
5212	34 522 04	Villanyszerelő

c) **Köznevelési és Szakképzési Hídprogramok:** A Köznevelési és Szakképzési Hídprogramok segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez a komplex, tanulmányi, szociális, kulturális, képességbeli és személyiségfejlesztést támogató pedagógiai tevékenységgel. (Nkt. 4. § (1))

2011. évi CLXXXVII. törvény **24/A. § (1)** A Szakképzési Hídprogram két évfolyamos képzési idejű és záróvizsgával, valamint részsakképesítés megszerzésére irányuló komplex szakmai vizsgával zárul. A Szakképzési Hídprogram keresztfélévben is indítható.

**Tagintézményünkben:** a Szakképzési Hídprogramok keretében: bevont elektródás kézi ívhegesztő, lakástextil-készítő, asztalosipari szerelő rész szakképesítés szerezhető.

OKJ SZÁMA	RÉSZSZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSE	KÉPZÉSI IDŐ
31 521 01	Bevont elektródás kézi ívhegesztő	2 év
21 542 01	Lakástextil-készítő	2 év
21 543 01	Asztalosipari szerelő	2 év

d) **Gyakorlati képzés** az iskolai tanműhelyben, vagy külső együttműködési megállapodás, tanulószerveződés alapján ténylegesen folytatató, a gyakorlati követelményekre való felkészítést végző szervnél. (2011. évi CLXXXVII. törvény 2. §)

e) **Kollégiumi ellátás:** A kollégium az a nevelési-oktatási intézmény, amely az iskolai tanulmányok folytatásához szükséges feltételeket biztosítja, a lakóhelyüktől távol tanulók számára a szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítéséhez, nemzetiségi nyelven vagy gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményben való tanulásukhoz, a tanuló testi-lelki egészségét veszélyeztető, tanulását akadályozó otthoni körülmények miatt szükséges. (NKT. 17. § (1))

**A kollégiumban** 2005/2006. tanévtől kezdődően felmenő rendszerben **különleges pedagógiai célok megvalósítása is folyik:** Arany János Kollégiumi- Szakiskolai Program, Arany János Kollégiumi Program.

Arany János programok (továbbiakban: AJKP, AJKSZP) a halmozottan hátrányos helyzetű tanulónak ad esélyt – megfelelő gondozással, hátránykiegyenlítő foglalkozásokkal- arra, hogy eredményesen fejezhessék be középfokú tanulmányaikat.

A tanévenként felvehető, a programba újonnan bekapcsolódó kollégiumi tagok létszáma 26 fő.

A kollégium alaptevékenységéhez kapcsolódva ellátja az iskolai intézményi közétkeztetés feladatát.

**f) Felnőtt- és egyéb oktatás**

2017/2018-as tanévtől kezdődően iskolánkban felnőttoktatás szakközépiskolai képzési formában, esti tagozaton történik, melynek keretében az alábbi táblázatban szereplő szakmák tanulhatók. A képzés OKJ-s végzettség illetve érettségi esetén 2 év, alapfokú végzettség esetén 3 év.

OKJ SZÁMA	SZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSE	TANULMÁNYI IDŐ
34 543 02	Asztalos	2 év/3 év
34 522 03	Elektronikai műszerész	2 év/3 év
34 582 03	Épület- és szerkezetlakatos	2 év/3 év
34 582 04	Festő, mázoló, tapétázó	2 év/3 év
34 521 06	Hegesztő	2 év/3 év
34 582 14	Kőműves	2 év/3 év
34 542 06	Női szabó	2 év/3 év
34 522 04	Villanyszerelő	2 év/3 év
34 523 02	Számítógép-szerelő, karbantartó	2 év/3 év

**1.4.2. A 2016/2017-es tanévben elindult képzéseink nappali tagozaton**

OKJ SZÁMA	SZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSE
54 525 02	Közlekedésgépész
54 481 04	Informatika
34 543 02	Asztalos
34 542 06	Női szabó
34 582 08	Kőműves és hidegburkoló
34 582 04	Festő, mázoló és tapétázó
34 525 06	Karosszerialakatos
34 522 04	Villanyszerelő
34 521 06	Hegesztő

**1.4.3. A 2017-2018-as tanév beiskolázási terve nappali tagozaton**

1OKJ SZÁMA	SZAKKÉPESÍTÉS MEGNEVEZÉSE
54 525 02	Autószerelő
54 815 01	Fodrász
34 543 02	Asztalos
34 542 06	Női szabó
34 582 14	Kőműves
34 582 04	Festő, mázoló és tapétázó
34 525 06	Karosszerialakatos
34 522 04	Villanyszerelő
34 521 06	Hegesztő

## **1.5. Az intézmény statisztikai adatai**

### **1.5.1. A tanulók létszáma: 388 fő és a kollégiumi létszám: 174 fő**

**Összesen: 562 fő** (október 1-jei adat)

- Bejáró tanuló száma: 216 fő
- HH tanulók száma: 128 fő
- HHH tanulók száma: 93 fő
- SNI tanulók száma: 22 fő
- BTM tanulók száma: 11 fő

Jelenlegi tanulók száma: 326 fő és a kollégiumi létszám: 156 fő

Összesen: 482 fő

### **1.5.2. Dolgozói összlétszám: 90 fő**

- Pedagógus: 49 fő
- Noks: 6 fő
- Technikai dolgozó: 35 fő
- Közfoglalkoztatott: 4 fő
- Mesterpedagógus: 3 fő
- Minősített pedagógus: 11 fő

## **II. Nagyvállalatokkal, egyéb cégekkel, (közintézményekkel) való együttműködések felsorolása**

1. Szintvizsga, versenyek, külső képzőhelyek keresése, szakmai kiállítások szervezése
  - NSZFH (vizsgák szakmai és vizsgakövetelmények; kerettantervek)
  - Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
2. Külső gyakorlati képzőhelyek
  - Mátra Szakoktatás Kft.
  - Fa-Héj Kft.
  - Faborgár Kft.
  - SVT-Wamsler Tűzhelygyár
  - KMKK Középkélet-magyarországi Közlekedési Központ Zrt.
  - ÉMÁSZ Hálózati Kft.
  - Romhányi Autó Kft.
  - Axamo Ruházati Kft.
  -
3. Továbbképzések, tanulmányi versenyek
  - Salgótarjáni POK
4. Felnőttképzés

- Nógrád Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály
- 5. Érettségi, szakmai vizsgatételek átvétele
  - Nógrád Megyei Kormányhivatal Hatósági Építésügyi és Oktatási Osztály
- 6. Rendhagyó technika órák megtartása
  - SÁI Petőfi Sándor Tagiskolája
  - SÁI Arany János Tagiskolája
  - SÁI Beszterce Lakótelepi Tagiskolája
- 7. Állásajánlatok végzős tanulóknak
  - Caterpillar Magyarország Zrt.

### **III. Iskolai, kollégiumi életünk**

- A 2015/2016-os tanévben indítottuk el rendhagyó technika órák keretein belül az intézményünkben oktatott szakmák gyakorlati bemutatását a helyi és a közeli általános iskolákban. Ezzel hívjuk fel a potenciális tanulók figyelmét egy-egy szakma jelentőségére, valamint a pályaválasztás megkönnyítése érdekében az egyes szakmák szépségének, érdekességének bemutatása.
- Meglátogatjuk a nyolcadikos tanulókat az osztályfőnöki órákon, ahol személyesen ismertetjük az iskola képzési kínálatát.
- Nagyobb cégek bemutatkozásának megszervezése az iskolában, hogy a gyakorlati foglalkozások keretén belül a legújabb technikákkal és módszerekkel találkozhassanak tanulóink. (pl. a gödöllői Caterpillar illetve, a Mapei Kft. Budaörs).
- A Szakmák Éjszakája program keretén belül az iskolában oktatott szakmák bemutatása nemcsak az általános iskolák pályaválasztás előtt álló tanulóinak számára, hanem minden érdeklődő részére nyújt betekintést.
- A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett Szakma Piacter lehetőséget nyújt a pályaválasztás előtt álló fiatalok részére, és azon felnőttek számára, akik másodszakmát szeretnének választani. Valamennyi szakmánkkal megjelenünk.
- A Pályaválasztási roadshow a megye településein szintén lehetőséget nyújt képzéseink bemutatására, megismerésére.
- Az intézményünk által szervezett Nyílt nap helyben mutatja be képzési szerkezetünket az érdeklődő általános iskolások számára.

- Tanulóink gyakorlati képzése érdekében a tanév elején, illetve a félévi értekezletek alkalmával a külső képzőhelyek gyakorlati oktatásért felelőseivel személyes találkozás keretén belül beszéljük meg közös feladatainkat.
- A tanév első hetében tanulás módszertani foglalkozásokon vesznek részt tanulóink, ahol nemcsak a felkészüléshez kapnak módszertani segítséget, hanem önismeretük, személyiségük fejlesztésére is nagy figyelmet fordítunk.
- A tanév elején a 9. évfolyamokon bemeneti mérést végeznek a fejlesztő pedagógusok az osztályfőnökök segítségével. Ezen mérés alapján történik a tanév során a tanulók gondozása, felkészítése az eredményes kompetenciamérésre.
- Munkaközösségenként heti egy órában korrepetálási lehetőségeket biztosítunk tanulóink számára.
- A diákokat és a kollégákat arra ösztönözzük, hogy a termék díszítése a családias légkör és a szakmai szempontok szerint történjen. Az első három helyezett osztálytermet jutalomban részesítjük.
- Az iskola díszítését – szeptemberi vállalás alapján - a hónapfelelős osztályok végzik.
- Ebben az évben indítottuk el azt a programot, amelyben a tanulóink által készített karácsonyi dekorációs tárgyakat ajándékoztunk a Megyei Kórház betegeinek.
- A programfelelősök kidolgozták az Arany János programok szociális támogatási rendszerének feltételeit a Kissomlyó úti kollégiumban.
- Intézményünkben magas a HH és a HHH tanulók létszáma. A szülők iskolai életbe történő bevonására, a lemorzsolódás csökkentésére, a tanulói, szülői motiváció felkeltésére évente két alkalommal Szülők- nevelők találkozókat szervezünk, ahol a célt kötetlen beszélgetésekkel, előadásokkal igyekszünk elérni.

### **1. A SSZC BLSZSZSZK versenyeredményei a 2016/2017-es tanévben**

2. „Tudsz Jobbat!” kreatív középiskolai versenyen az Álmaim iskolája kategóriában iskolánk csapata (5 fő 12. SA osztály tanulói) országos 3. helyezést ért el.
3. „Emlékezz velünk” ózdi Nemzeti Filmtörténeti Élménypark által szervezett 1956-os tematikájú fotópályázaton Berki Zsolt 12. SA osztályos tanuló 1. helyezést ért el.
4. A Regionális Közismereti Versenyen iskolánk 2 csapata a közismereti komplex tantárgycsoport versenyen 4. és 6. helyezést ért el.
5. A reformáció 500.évfordulója megyei versenyen intézményünk csapata 2. helyezést ért el.



6. „ Legyen a sport a szenvedélyed” Kispályás labdarúgás megyei versenyen iskolánk csapata 3. helyezést ért el.
7. Görcsi Gábor Gusztáv 3/11. c osztályos tanuló az országos sakkolimpián értékszámos kategóriában 14. helyezést ért el.
8. A megyei Közlekedésbiztonsági Versenyen Bottyán Gábor 10. SA osztályos tanuló 4. helyezést ért el.

#### **IV. Problémák, célterületek az intézményben**

- a bukások számának csökkentése,
- az évismétlések viszonylag magas számának csökkentése,
- a lemorzsolódás csökkentése
- a tankötelezettségi törvény betartása, az igazolatlan mulasztások visszaszorítása,
- az Arany János Programok népszerűsítése,
- a szülők aktív bevonása az intézmény életébe,
- közösségi programokon a tanulók motiválása a részvétel érdekében,
- az intézmények belső állagának folyamatos rendezése, állagmegóvása.
- elhelyezkedési esélyek javítása.

#### **V. Felújítás, beszerzés, javítás, fejlesztés, nagyobb értékű eszközök**

##### **1. Felújítások az intézményben:**

###### **a) Iskola épülete:**

- iskola épületében ülőgarnitúra, fotelek újrahunatása,
- iskola épületében futószőnyeg, szőnyegek vásárlása,
- iskolában vízvezeték-hálózat javítása, tűzivíz cseréje,
- iskolában strang csere

###### **b) Tanmühely beszerzései, javításai, felújításai**

<b>Beszerzés</b>	<b>Beszerzés összege</b>
------------------	--------------------------

Vasáru	270.000.-
Faáru	125.000.-
Kézi szerszámok, eszközök	780.000.-
Hegesztő gázok	400.000.-
Festékek, tapéták, festő eszközök, - szerszámok	595.000.-
Hegesztő pálcák, huzalok, gépalkatrészek	380.000.-
Villanszerelési alapanyagok, - szerelvények, - eszközök, - műszerek	1.390.000.-
Intézmény szgk + kisbusz + utánfutó szervizelései, javításai, műszaki vizsgáztatásai	380.000.-
Tanműhely és környékének karbantartása, felújítása	300.000.-
Gépek, berendezések javítása	190.000.-
<b>Összesen:</b>	<b>4.810.000.-</b>

c) **Kissomlyó úti kollégium:**

- Kissomlyó úti kollégium kamera rendszerének kiépítése,
- Kissomlyó úti kollégiumba ágyak, függönyök, szőnyeg és ülő bútorok vásárlása,
- Kissomlyó úti kollégium I/2. szint felújítása,

**2. Fejlesztés**

Projekt tárgya	Forrás (uniós/hazai)	Projekt azonosítószáma	Támogatási összeg	Fizikai zárás időpontja
Kollégium felújítás	Magyar Állam	<b>KEHOP-5.2.10-16-2016-00067</b>	243 591 507	2017. 04. 01 - 2017. 08. 31.

**3. Nagyobb értékű tárgyi eszközök**

Megnevezés	Típus	Darab
Projektor	Epson EB-W31	5
Számítógép+monitor+billentyűzet+egér	ASUS digital Akyga	10

Salgótarján, 2017. május 26.

Boros Gabriella sk.  
tagintézmény-vezető

## A Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája beszámolója

A Salgótarjáni SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája **tanulói létszáma** a 2016/2017-es tanévben 493 fő. 17 osztály nappali tagozaton, 3 osztály felnőttoktatásban kezdte meg a tanévet.

A 2016/2017-es tanévben először indítottunk a szakképzést befejező diákjainknak érettségire való felkészítő osztályt.

Tagintézményünk két szakmacsoportban képez diákokat szakgimnáziumi és szakközépiskolai osztályokban. Idén 10 szakgimnáziumi és 10 szakközépiskolai osztály tanul az intézményben.

A tanulók száma a tagintézményben a 2016/2017-es tanévben:

Ágazati képzésben tanulók létszáma:	175fő
-------------------------------------	-------

Tanulók száma az intézményben oktatott szakképesítés szerinti bontásban:	
Eladó	49 fő
Szakács	53 fő
Cukrász	15 fő
Pincér	47 fő
Kereskedő	13 fő
Vendéglátásszervező-vendéglős, Vendéglátás-szervező	43 fő

Felnőttoktatásban, esti tagozaton tanulók száma	
Szakács	5 fő
Cukrász	16 fő
Kis- és középvállalkozások ügyvezetője II.	42 fő

Az érettségi vizsgára történő felkészítésben tanulók létszáma (nappali tagozaton):	35 fő
--	-------

A tagintézmény végzős tanulóinak jelentős része az iskolában marad szakképző évfolyamokon. Az érettségizettek több mint fele az érettségire épülő szakképzést választja. A szakközépiskolások között pedig egyre gyakoribb, hogy a munkába állás előtt az érettségi bizonyítvány megszerzésére törekednek. Iskolánk népszerű, mert a szülők is úgy látják, hogy az egyetlen kitörési pont a kereskedelem, a vendéglátás és a szolgáltatások területén mutatkozik. A demográfiai adatok ellenére meg tudtuk tartani az intézmény iránti érdeklődést.

**Alkalmazotti létszám** ebben a tanévben az alábbiak szerint alakult: 35 fő pedagógus; 12 fő óraadó; 3 fő nevelő, oktató munkát közvetlenül segítő és 9 fő technikai alkalmazott.

Tanáraink jól képzettek, megfelelő szakmai tudással és tapasztalattal rendelkeznek. Sajnos egyre kevesebb a fiatalabb korosztályhoz tartozó pedagógus kolléga, pályakezdő pedagógust pedig nagyon nehéz találni. Szintén nagy gondok vannak a szakoktatói állások betöltésével, ezért vagyunk kénytelenek óraadókat alkalmazni.

Nevelőtestületünket jellemzi az újat akarás, a folyamatos megújulás igénye. Ezt bizonyítja, hogy évtizedekre visszamenően vettünk részt nemzetközi projekteken. Oktató-nevelő munkánk lehetőséget ad a hátrányos helyzetű gyermekek „megmentésére”. A minőségi nevelésre törekvés, az integrálás, az esélyegyenlőség megteremtése, az aktív cselekedtetés, a differenciálás lehetőséget ad a fejlesztésre.

Iskolánk mindig törekszik arra, hogy a munkaerőpiaci igényeknek megfelelően alakítsa ki **beiskolázási** stratégiáját. A 2017/2018-as tanévben két új szakmát indítunk. A turizmus várható fellendülése miatt a fogadós, míg a megyében jelentkező munkaerőhiány miatt a pék szakmák bevezetésére kerül sor. Beiskolázási adataink jók. A következő tanévben 6 kilencedikes osztályt indítunk, 4 osztályban minden hely betelt, szakgimnáziumban a kereskedelmi ágazaton, illetve a pék szakmában várunk még jelentkezőket. Nagyon sokat küzdünk a lemorzsolódással. A hozzánk érkező tanulók előképzettsége nagyon alacsony, családi és szociális helyzetük rossz, motiváltságuk szintén alacsony.

A Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával jó **kapcsolatot** tartunk fenn, szükség esetén rendszeresen egyeztetünk, a szakmai vizsgákon együtt értékeljük tanulóink teljesítményét. Tanulóink 21 munkahelyen végzik gyakorlati munkájukat. Az ott folyó munkát is a Kamarával együttműködve a gyakorlati oktatásvezetőnk kíséri figyelemmel.

A városban és a térségben nagy számban találhatóak munkanélküliek, szakképzetlenek és alacsony iskolázottsággal rendelkezők. Ezen emberek újra iskolapadba ültetése, további tanítása mindenkinek érdeke. Ezért a nappali tagozatos képzés mellett a  **felnőttoktatással** is bővült iskolánk profilja. Ebben a tanévben először vizsgáztak felnőtt szakács és KKV-s tanulóink. Cukrász tanulóink a következő tanév végén fognak szakmai vizsgát tenni.

**Eszközellátottságunk** a Szakképzési Centrumhoz kerülésünk óta sokkal jobb, mind az új eszközök beszerzése, mind a javítások terén. Az idei tanévben kialakításra került egy új szakács kabinet, ahol 12 fő gyakorlati oktatására van lehetőség. Az eladó szakma oktatásához szükséges műszaki kabinetet is kialakítottunk, ahol a tanulók megismerkedhetnek a legalapvetőbb háztartási gépekkel. Pályázat útján sikerült az egyik informatika terem gépeinek teljes cseréje, illetve az ehhez kapcsolódó infrastruktúra kiépítése.

Éve óta sikeresen **pályázunk** az ERASMUS+ programra. Az idei évben 41 tanuló vehet kész külföldi gyakorlaton 5 országban, és 15 fő pedagógus a partnerségi program keretében 2 országba utazhat.

A tehetséggondozást és az eredményes iskolai pályafutást szolgáló ösztöndíjrendszerek adta lehetőségeket továbbra is kihasználjuk. Az első alkalomtól kezdődően részt veszünk tanulóinkkal az Útravaló programban, ahol pedagógusaink fejleszteni tudják tanítványaikat, de évek óta lehetőséget biztosítunk az Arany János Szakiskolai-Kollégiumi Programra is, amelyben egyre nagyobb létszámban vesznek részt diákjaink.

A művészetek területén is van néhány kiemelkedő adottságokkal rendelkező tanulóink, őket is támogatjuk lehetőségeink és az igényeik alapján (pl. Snétberger Alapítvány által nyújtott támogatás).

A szakiskolás tanulók országos közismereti tanulmányi versenyén matematikából jutottak tovább tanulóink a regionális döntőbe.

Pincéreink rendszeresen részt vesznek a különböző rendezvényeken, fogadásokon, ahol munkájukkal kivívják az elismerést.

Iskolánk épülete nagyon rossz állapotban van, de a város fejlesztési tervében szerepel, hogy a jövőben a volt Rákóczi úti iskola épületébe költözik az intézmény.

Salgótarján, 2017. május 29.

Barta Rita  
tagintézmény-vezető

*Salgótarjáni Szakképzési Centrum  
Táncsics Mihály Szakgimnáziuma és  
Szakközépiskolája  
3100 Salgótarján, Május 1. út 58.*



**OM azonosító: 203048**

E-mail: [kozge@tancsics-starjan.sulinet.hu](mailto:kozge@tancsics-starjan.sulinet.hu)

Honlap: [www.tancsics-st.hu](http://www.tancsics-st.hu)

Telefon: 06-32/411-898

Fax: 06-32/417-248

### **Küldetésnyilatkozat**

Iskolánk hagyományai és céljai szerint a művelt, igényes szakember képzésének intézménye, amely azonos esélyt biztosítva minden diákunknak gondoskodni kíván a gyerekek jelenének és jövőjének biztonságáról.

Nevelőtestületünk arra vállalkozik, hogy tanítsa a jövő nemzedékeit

- tanulni
- élni
- együtt élni másokkal
- és dolgozni.

**Fontosnak tartjuk**, hogy diákjaink a tudásnak és az idegen nyelv ismeretének, mint eszköznek a segítségével, örömmel fedezzék fel az őket körülvevő változó világot, alkalmazkodni tudjanak annak elvárásaihoz.

**Képessé váljanak** sorsuk tudatos befolyásolására és alakítására.

**Fontosnak tartjuk**, hogy a szakképzés a szakértelem kiművelését, a szakmára történő felkészítést jelentse.

Olyan **tanulási környezetet** biztosítunk diákjainknak, amely segíti tehetségük kibontakoztatását, hozzájárulva városunk felemelkedéséhez is.– Ezzel összhangban készítettük el Pedagógiai Programunk küldetésnyilatkozatát is.

### **Jövőkép**

Olyan iskola kívánunk lenni a jövőben, aki képes alkalmazkodni a társadalmi környezet folyamatos átalakulásához, rugalmasan reagál a szűkebb és tágabb iskola-felhasználói környezet, a munkaerőpiac, és kora változó elvárásaira, kihívásaira. A Táncsics a megye meghatározó és elismert szakközépiskolája kíván lenni a jövőben is. Tantestületünk jellemzője az innováció, a megújulás igénye, így nyitottak vagyunk/leszünk a nemzetközi kapcsolatok bővítésére. Az évről-évre változó, a munkaerő-piac igényeihez igazodó beiskolázásunk diák és tanár számára is biztonságot, tervezhetőséget biztosít hosszú távon.

Igényeket ébresztünk partnereinkben és azok teljesítéséért dolgozunk.

**Olyan iskola leszünk, ahová tanár és diák szívesen jár. Ahonnan nyitott, a világ dolgai iránt fogékony, szakmájában jól felkészült, idegen nyelven kommunikálni tudó, felnőtté érett diák távozik. Ahol a tanárok együttműködve, egymás munkáját megbecsülve és segítve, nemzetközi kapcsolatokkal felvértezve egyengetik a diákok és saját útjukat.**

Az iskolánk bemutatása

Az idén a 78. tanévet kezdő „**Közzgé**”-ben közgazdaság, ügyvitel, turisztika, informatika és közlekedés-szállítmányozás és logisztika ágazati szakgimnáziumi képzéseket indítunk. Évfolyamonként 1-1 osztályban idegen nyelvi előkészítő évfolyammal bővített közgazdaság, turisztika illetve közlekedés-szállítmányozás és logisztika **ágazati** (1+4+1 éves képzés) valamint 1 vagy sikeresen végrehajtott „Beiskolázási marketingtervünk” miatt idén már 2

osztályban 4 évfolyamos közgazdaság, ügyvitel vagy informatika ágazati osztályokat indítunk. Hosszú évek óta ez lesz az első tanév, amelyben újra **négy osztályunk** lesz az évfolyamon.

Az **érettségire épülő szakképzésben** az 5/13. évfolyam mellett váltakoztatva indítunk osztályokat nappali és esti tagozaton közgazdaság, ügyvitel, kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció, turisztika és informatika, közlekedés-szállítmányozás és logisztika szakmacsoportban a piaci igényekhez alkalmazkodva, növelve diákjaink elhelyezkedési esélyeit.

Az intézményben folyó sikeres **tehetségdonozó** munka elismeréseként már kétszer szereztük meg az **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** minősítést, majd Az **Európai Tehetségpont** elismerő címet. Ebben az évben sikeres pályázat és minősítő eljárás után Nógrád megyében egyedüli iskolaként **Minősített Tehetségműhely** elismerő cím birtokosaivá váltunk, amelyet 5 éven át viselhetünk.

Az eredményeket kollégáim kitartó és áldozatos támogatómunkájának eredményeként birtokolhatjuk. Diákjaink kiemelkedő eredményeket érnek az **informatika** (Gábor Dénes, Nemes Tihamér, OKTV, INFOPROG Kárpát-medencei magyar középiskolások versenye), a **matematika** (Bolyai csapatverseny, OKTV, Arany Dániel, Zrínyi Ilona, Kenguru és Peák István matematika versenyek), a **szakmai tantárgyak** (közgazdasági, pénzügyi, ügyviteli, turisztikai, fogyasztóvédelmi versenyek) és a különböző **sportversenyek** (röplabda, sakk, kézilabda, Futsal) városi, megyei, országos és nemzetközi fordulókban.

Szépen szerepelnek a **Szép Magyar Beszéd** megyei és országos fordulókban és az Implom József Középiskolai **Helyesírási Verseny** Kárpát-medencei versenyein is.

Hosszú évek óta a fogyasztóvédelmi, katasztrófavédelmi és vöröskeresztes versenyeken is eredményesen szerepelnek a Tánacsicos diákok.

Évente kb. 30 diákunk tesz az előrehozott nyelvi érettségi vizsga mellett nyelvvizsgát is, ebből 5 felsőfokú.

Az elmúlt években sokat változott iskolánkban a tanulók összetétele és a szülői háttér.

Megjelentek egyre növekvő számban a **hátrányos helyzetű**, halmozottan hátrányos helyzetű, motivációhiánnyal küzdő diákok. A térséget sújtó munkanélküliség, kilátástalan élethelyzetek, ingerszegény otthoni környezet változtatásra, átalakításra módszertani megújulásra készíteti a pedagógus kollégákat is. A tehetséges, szülők által támogatott gyerekek tehetséggondozó feladatai mellett legalább ugyanolyan mértékben szerepet kapott és kap a **hátránykompenzáció, a felzárkóztatás** is. A pályázatok nyújtotta finanszírozás lehetőséget teremt arra, hogy megakadályozzuk a további lemaradást, a lemorzsolódást, és feladatokat, sikerélményeket adjunk nekik segítve őket saját célok kijelölésében a kilátástalanság helyett.

A Tánacsics mindig nagy hangsúlyt fektetett a nevelésre. A társadalmi változások megértése, elfogadása és hatásainak feldolgozása miatt mentálhigiénés foglalkozásokon is részt vehetnek a tanulóink.

2009 óta minden évben sikeresen pályáztunk a Tempus Közalapítványnál a Leonardo vagy **Erasmus+** Szakképzési Mobilitási Programon. Ennek eredményeként kb. 200 diákunk és 19 kollégánk vett részt nyaranta 1 hónapos gyakorlaton vagy néhány napos tanulmányúton Spanyolországban, Portugáliában, Máltán, Németországban és Ausztriában idegen nyelvi és szakmai kompetenciáik fejlesztésére.

Az iskola tanulóinak többsége a **felsőoktatásban** tanul tovább, bár egyre nagyobb igény mutatkozik az **érettségire épülő szakképzésben** való részvételre is. Az utóbbi években megnőtt a szakképzés iránti igény. A szakemberek hiánya munkaerőpiacon, a jó szakemberek anyagi és erkölcsi megbecsülése ma már vonzóvá teszi az ilyen képzéseinket. Az új szakképzési törvény életbe lépésével, a duális szakképzés elterjedésével megújultak a szakképzés szervezeti keretei, megújult a tananyagtartalom, a munkaerő-piaci igényeknek jobban megfelelő gyakorlatorientált képzés vált támogatottá. Kiemelt gazdasági cél a szakmai képesítéssel rendelkezők számának növelése, a foglalkoztathatóság javítása. Ez segíti iskolánk hosszú távú fejlődését.

A Tánacsicsban 38 fő főállású **pedagógussal** és 460-470 gyerekkel dolgozunk. Munkánkat óraadó kollégák is segítik. A tanárok döntő többsége **egyetemi végzettségű középiskolai tanár**, többen két-három diplomával, valamilyen szakvizsgával is rendelkeznek. 14 idegen nyelvet (angol, német, francia) oktató tanárunk mellett 10 szakmai vagy közismereti tárgyat tanító kollégám beszél valamilyen idegen nyelven (angol, német, francia, orosz). Innovatív, módszertanilag és szakmailag folyamatosan megújuló, önmagát is fejlesztő tantestület a miénk.

Salgótarján, 2017. május 29.

Juhászné Janik Beatrix  
tagintézmény-vezető